

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

1. Beth ydym ni'n ei Asesu?

Cynnig i newid ystod oedran Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas o 4 i 3 i gynnwys 24 o leoedd meithrin rhan amser o fis Medi 2023.

2. Pwy sy'n gyfrifol?

Enw	Nathan Slater	Teitl swydd	Rheolwr Prosiect
Tim	Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu	Teitl swydd	Dysgu a Sgiliau

3. Pryd mae'r asesiad yn cael ei gynnal?

Dyddiad dechrau'r asesiad	18 Mawrth 2022
----------------------------------	----------------

4. Disgrifiwch y cynnig?

Beth yw pwrpas y cynnig?

Ym mis Chwefror 2022, lansiodd y Cyngor ymgynghoriad newydd gyda'r nod o ychwanegu darpariaeth feithrin yn Sain Nicolas a Thresimwn. Nod yr ymgynghoriad oedd hysbysu'r cymuned ynglŷn â'r cynnig ysgol sy'n cael ei gyflwyno i ddarparu addysg feithrin trwy ymestyn ystod oedran Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas o 4-11 i 3- o fis Medi 2023, ac i ofyn am adborth ar y cynnig hwn.

Y cynnig sy'n cael ei gyflwyno yw adeiladu adeilad ysgol newydd â 126 o leoedd ar gyfer Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas, gan ychwanegu meithrinfa 24 rhan amser a fyddai wedi'i lleoli yn Sain Nicolas. Cynigir y byddai holl ddisgyblion, staff a llywodraethwyr Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas yn trosglwyddo i adeilad newydd yr ysgol. Er bod trosglwyddo'r ysgol i'r adeilad newydd wedi'i gynnwys fel rhan o'r ymgynghoriad hwn, nid yw hyn yn ddarostyngedig i'r broses statudol gan y byddai'r trosglwyddiad o fewn 1.609344 cilomedr (1 filltir).

Byddai'r holl staff a disgyblion yn symud i adeilad newydd yr ysgol a byddai'r corff llywodraethu yn aros heb ei newid. Byddai angen cynllunio a rheoli unrhyw drefniadau trosiannol yn ofalus i liniaru'r her i ddisgyblion sy'n symud i'r ardal rhwng 2022 a 2023, gan sicrhau nad oes unrhyw anfantais i ddisgyblion sy'n symud i adeilad newydd yr ysgol neu effaith negyddol ar berfformiad da presennol AGC Sain Nicolas. Cynradd.

Pam mae angen i chi ei roi yn ei le?

Datblygiadau Tai

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Mae nifer o ddatblygiadau tai ar raddfa fawr yn yr arfaeth ar gyfer ardal Bro Morgannwg. Mae caniatâd cynllunio wedi'i roi ar gyfer 117 o anheddau i'r dwyrain o Sain Nicolas a 120 o anheddau i'r dwyrain o Drimwnt. Mae'r datblygiadau tai hyn wedi'u lleoli o fewn dalgylch Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas.

Cyfrifir y nifer rhagamcanol o ddisgyblion sy'n deillio o ddatblygiad gan ddefnyddio fformiwla sy'n deillio o ddata cyfrifiad o ddeiliaid tai ym Mro Morgannwg. Mae'r fformiwla wedi'i chynnwys yng Nghannllawiau Atodol y Cyngor at ddibenion cynllunio.

Rhagwelir y bydd y datblygiadau i gyd yn cynhyrchu tua 24 o ddisgyblion meithrin a 66 o ddisgyblion cynradd.

Fodd bynnag, datblygwyd y cynnig gwreiddiol i ehangu'r ysgol i 210 o leoedd yn 2018/19. Felly, mae ailasesiad o'r galw cynyddol am leoedd ysgol wedi'i gynnal. Ar hyn o bryd mae gan Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas 121 o ddisgyblion ar y gofrestr yn erbyn capasiti o 126. Fodd bynnag, mae 72% o'r disgyblion yn yr ysgol yn mynychu o'r tu allan i ardal Awdurdod Bro Morgannwg. Mae hyn yn golygu bod digon o gapasiti i ymdopi â'r cynnydd yn y galw am ysgolion cynradd ond nid oes capasiti ar hyn o bryd i fodloni'r galw am feithrinfeydd o'r datblygiadau tai. Mae'r fformiwla a ddefnyddir i bennu'r nifer disgyblion o ddatblygiadau tai wedi'i gwerthuso'n ddiweddar ar draws nifer o ddatblygiadau tai a gwblhawyd ac mae wedi adlewyrchu'r galw gwirioneddol yn gywir.

Mae'r datblygiad yn Sain Nicolas bellach wedi'i gwblhau ac mae'r rhan fwyaf o'r eiddo wedi'u meddiannu. Mae tua. Mae 14 o ddisgyblion o'r datblygiad newydd yn mynychu ysgolion yn y Fro ar hyn o bryd (5 ohonynt yn mynychu Sain Nicolas). Mae hyn yn gyson â'r hyn a welwyd mewn datblygiadau eraill lle mae'n cymryd nifer o flynyddoedd i gynnyrch disgyblion dyfu. Mae'r datblygiad yn Nhresimwn wedi dechrau ond nid oes neb wedi byw mewn anheddau hyd yn hyn. Mae hyn yn golygu y rhagwelir y bydd cynnyrch disgyblion yn dal i dyfu gan 52 o ddisgyblion yn nalgylch Sain Nicolas.

Mae 51 o ddisgyblion ar hyn o bryd yn mynychu ysgolion cynradd AGC cyfrwng Saesneg o ddalgylch Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas. Ar hyn o bryd dim ond 19 o'r rhain sy'n mynychu Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas. Gallai'r diffyg darpariaeth feithrin bresennol fod yn ffactor yn hyn oherwydd gallai rhieni ddewis ysgolion â darpariaeth blynnyddoedd cynnar.

Mae dalgylch Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas yn debygol o dyfu o 67 o ddisgyblion oed cynradd i 119 os byddwn yn cynnwys y cynnyrch a ragwelir o ddatblygiadau tai. Tua. Mae 14% (17) o'r rhain yn debygol o fynychu WM yn seiliedig ar duedd bresennol. Mae hyn yn golygu y bydd gan Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas boblogaeth ddalgylch o 102 o ddisgyblion cynradd ar ôl cwblhau'r datblygiadau tai.

Cyflwr adeiladau presennol

Mae Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas yn adeilad â chladin o bren sydd wedi'i gategoreiddio fel un o gyflwr gwael ac addasrwydd. Mae hyn yn golygu bod yr ysgol yn arddangos diffygion mawr a bod dulliau addysgu yn cael eu heffeithio'n andwyol. Ni fyddai'n bosibl adnewyddu ardaloedd addysgu i fodloni safonau'r 21ain ganrif yn llawn.

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Mae'r ysgol wedi'i rhannu dros ddau safle gyda disgyblion derbyn yn gorfod cerdded i'r 'Hen Ysgol' gyfagos yn dilyn y gwasanaeth boreol. Nid oes llwybr ar hyd y rhan hon o'r ffordd.

Mae maint dosbarthiadau yn anghyson drwy'r adeilad cyfan. Ar hyn o bryd mae 72 o blant yn cael eu haddysgu ar draws dwy ystafell ddosbarth.

Mae Bwletin Adeiladu 99: Fframwaith Briffio ar gyfer Prosiectau Ysgolion Cynradd yn cynghori bod angen sinc, arwynebedd llawr golchadwy ac adnoddau ar gyfer gweithgareddau ymarferol 'gwlyb' syml. Mae hyn yn hyrwyddo hylendid da, yn atal salwch, ac yn caniatáu gweithgareddau chwarae dŵr. Nid oes gan rai ystafelloedd dosbarth yn Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas gyflenwad dŵr ar hyn o bryd.

Amlinellir canlyniad arolwg cyflwr 2018 isod.

Tabl 1: Arolwg cyflwr 2018

Ysgol	Math	Cyflwr	Addasrwydd	Ôl-groniad o waith Cynnal a Chadw
Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas	Ysgol Wirfoddol a Reolir	Gwael	Gwael	£730,276

Mae'r ôl-groniad o waith cynnal a chadw'n cynnwys y canlynol.

Table 2: Cofnod o'r Ôl-groniad o Waith Cynnal a Chadw

Elfen adeiladu	Amcangyfrif 2019 (£)
Atgyweiriadau strwythurol i'r ffrâm bren	462,200
Adnewyddu'r to gwastad	196,435
Atgyweiriadau i adeilad yr anecs	34,665
Ailaddurno mewnol, adnewyddu gorchuddion llawr a mân atgyweiriadau	28,888
Gosod gwyntyllau awyru a falfiau cymysgu mewn toiledau.	8,089

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Cyfanswm

730,276

Mae'r Adroddiad Cyflwr diweddaraf a gynhaliwyd yn 2022 sydd wedi nodi'r costau atgyweirio a chynnal a chadw ar gyfer adeiladau'r ysgol wedi cynyddu ers adroddiad cyflwr 2018 ac amcangyfrifir y bydd yn costio £1.77m dros y cyfnod 5 mlynedd nesaf.

Mae Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas wedi'i chynnwys fel rhan o Raglen Ysgolion yr 21ain Ganrif y Cyngor. Byddai adeilad ysgol newydd â 126 o leoedd yn cael ei adeiladu ar safle presennol yr ysgol. Rhagwelir y byddai adeilad newydd yr ysgol yn agor erbyn Medi 2023, er mwyn darparu digon o le ar gyfer y cynnydd yn y galw a mynd i'r afael â materion cyflwr ac addasrwydd gyda'r adeiladau presennol.

Byddai disgyblion yn cael eu haddysgu mewn adeilad modern o ansawdd uchel a fyddai'n gallu cefnogi cyflwyno cwricwlwm eang a chytbwys.

Darpariaeth Feithrin

Nid yw Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas yn cynnig darpariaeth feithrin ar hyn o bryd.

Cynigir bod 24 o leoedd meithrin rhan amser yn cael eu darparu er mwyn datblygu parhad a dilyniant yn nysgu plant o dair blwydd oed. Byddai hyn yn sicrhau bod dull cyson o gynllunio a chyflwyno'r cyfnod sylfaen (meithrin i flwyddyn dau) ac yn adlewyrchu strategaeth dysgu blynyddoedd meithrin Bro Morgannwg.

O ran y galw am leoedd meithrin, gan nad oes darpariaeth yn yr ysgol bresennol, nid oes data derbyniadau hanesyddol i ddangos y galw. Fodd bynnag, gan ddefnyddio'r rhagamcanion poblogaeth diweddaraf, gellir amcangyfrif y boblogaeth oedran meithrin debygol yn nalgylch Ysgol yr Eglwys yng Nghymru St. Nicholas ar gyfer y dyfodol er mwyn rhoi syniad o'r galw tebygol am leoedd meithrin ar gyfer yr ysgol. Mae Tabl 3 isod yn dangos y disgyblion meithrin a ragwelir yn y dalgylch yn seiliedig ar y prif amcanestyniadau poblogaeth seiliedig ar 2018 sy'n cyfrif am amcangyfrifon poblogaeth canol blwyddyn 2019.

Tabl 3: Darpariaeth Feithrin Ragamcanol

Oedran	2023	2024	2025	2026	2027
3	12	12	12	13	13
4	6	6	6	7	7

A oes angen i ni ymrwymo adnoddau sylweddol iddo (fel arian neu amser staff)?

Yn amodol ar gymeradwyo'r cynnig hwn, byddai buddsoddiad cyfalaf sylweddol yn cael ei wneud i sefydlu adeilad ysgol newydd ar gyfer Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas. Byddai'r Cyngor yn rheoli'r broses a byddai'r corff llywodraethu, staff, rhieni a disgyblion Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas yn chwarae rhan lawn yn y gwaith o ddatblygu'r cynlluniau. Byddai'r Cyngor hefyd yn gyfrifol am reoli'r gwaith adeiladu.

Cymeradwywyd cost y cynnig gwreiddiol fel rhan o Achos Cyfiawnhad Busnes (ACB) a gyflwynwyd i Lywodraeth Cymru ym mis Mehefin 2022. Fodd bynnag, ers cyflwyno'r ACB

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

bu nifer o newidiadau ac oedi wrth weithredu'r cynnig a hyn wedi effeithio ar gostau'r prosiect. Cymeradwywyd y ACB gwreiddiol ar gyfer prosiect gwerth £4.999m i ddatblygu ysgol â 210 o leoedd ar y safle presennol erbyn mis Medi 2022. Fodd bynnag, roedd y gost hon yn seiliedig ar arbedion a wnaed drwy ddod â 3 phrosiect ymlaen at ei gilydd ar yr un pryd a oedd yn cynnwys ailddatblygu CiW Dewi Sant. Ysgol Gynradd, Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas, ac Ysgol Gynradd Llancarfan (a elwir yn Ysgol Gynradd South Point). Ni ellid gwreiddio'r arbedion cost cychwynnol ar gyfer y cynlluniau gan nad oeddent yn symud ymlaen ar yr un pryd. Yn benodol, bu oedi sylweddol yn natblygiad Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas, gyda'r cynnig cynllunio gwreiddiol yn cael ei wrthod ar gyfer y 210 ysgol gynradd. Mae hyn wedi golygu nad yw'r cynllun yn elwa o'r arbedion gwreiddiol a ragwelwyd. At hynny, cynyddwyd costau oherwydd yr angen i ailgynllunio'r cynllun i sicrhau ei fod yn mynd i'r afael â'r pryderon a arweiniodd at ei wrthod yn wreiddiol.

Yn ogystal â cholli'r arbedion gwreiddiol ar gyfer y prosiect, mae digwyddiadau byd-eang wedi cael effaith sylweddol ar brisiau o fewn y farchnad ar gyfer deunyddiau adeiladu. Mae hyn wedi'i gysylltu ag effaith gychwynnol Brexit, pandemig Covid-19, a'r rhyfel yn yr Wcrain. O ganlyniad, mae cost y cynnig yn ei ffurf bresennol wedi codi i £7.03m. Roedd y cynllun gwreiddiol i'w ariannu ar gymhareb o 56.3% Cyngor a 43.7% Llywodraeth Cymru. Roedd hyn yn ostyngiad sylweddol ar y gyfradd cyfraniadau arferol ar gyfer ysgolion ffydd o 85% Llywodraeth Cymru a 25% Cyngor. Roedd y gwahaniaeth hwn yn y gyfradd gyfraniadau oherwydd swm y cyllid adran 106 oedd ar gael i ailddatblygu'r ysgol. I gwrdd â'r costau uwch, byddai'r Cyngor yn cadw'r swm a ddyrannwyd i ariannu'r ysgol o gronfeydd adran 106 a byddai Llywodraeth Cymru yn cynyddu eu cyfraniad i 60% sy'n dal yn is na'r gyfradd cyfraniad o 85% ar gyfer ysgolion ffydd.

Rhodddwyd sylw i amser swyddogion yng Nghyngor Bro Morgannwg drwy greu Tîm Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu.

Beth yw canlyniadau bwriadedig y cynnig?

Byddai ehangu'r ysgol ac adleoli i adeilad ysgol newydd yn;

- Galluogi'r ysgol i wella ymhellach gan ddarparu ar gyfer demograffeg ehangach o ran disgyblion.
- Sicrhau bod y Cyngor yn gallu ateb y galw am addysg ffydd yn y dyfodol yn seiliedig ar dueddiadau cyfredol.
- Darparu amgylcheddau dysgu arloesol a chreadigol sy'n gallu addasu i newid ac a fydd yn herio ac yn cynorthwyo plant i gyrraedd eu llawn botensial.
- Cynyddu lefel y mynediad a rhyngweithio cymunedol trwy ddefnyddio cyfleusterau addysgol yr ysgol gan ddiwallu anghenion yr ysgol ar yr un pryd.
- Bydd yr adeilad newydd yn cyrraedd safon "Rhagorol" BREEAM (Dull Asesu Amgylcheddol y Sefydliad Ymchwil Adeiladu) ac yn cael ei adeiladu fel ei fod yn cael A fel sgôr EPC (Tystysgrif Perfformiad Ynni).
- Sefydlu uned feithrin sy'n cynnig model mwy effeithlon a chynaliadwy ar gyfer darparu addysg yr 21^{ain} Ganrif sy'n cyrraedd safonau cenedlaethol ar gyfer adeiladau ac yn lleihau costau cylchol ac ôl troed carbon adeiladau addysg.
- Datblygu ethos a diwylliant yr ysgol mewn plant o oedran cynharach, gan arwain at berthnasodded rhyngpersonol effeithiol a hunan-fri uwch.

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

- Darparu dull cyson o 3-11 oed i hybu a thanategu parhad a dilyniant ar gyfer disgyblion, gan sicrhau ehangder a chydbwysedd ar draws y cwricwlwm.
- Byddai'r holl waith i gynllunio'r cwricwlwm a darparu adnoddau ar ei gyfer yn adeiladu'n llwyddiannus ar wybodaeth flaenorol a phrofiad blaenorol disgyblion ac yn ennyn eu diddordeb.
- Cynorthwyo disgyblion i ddatblygu eu gallu i ddysgu sgiliau newydd a chymhwysu'u gwybodaeth bynciol yn fwy cadarnhaol a chreadigol ar draws continwwm dysgu.
- Gwella'r trefniadau sydd eisoes yn dda ar gyfer gofal, cymorth ac arweiniad i ddisgyblion o oedran cynharach.
- Estyn a datblygu partneriaethau â theuluoedd o'r cyfle cynharaf i gryfhau trefniadau pontio rhwng y cartref a'r ysgol.

Ar bwy mae'r cynnig yn effeithio?

Holl staff, disgyblion, rhieni disgyblion, a llywodraethwyr Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas ar ddyddiad symud i adeilad ysgol newydd gwell yn Nhresimwn. Rhagwelir mai mis Medi 2023 fydd y dyddiad symud.

Yn ogystal, pe bai'r cynnig hwn yn cael ei weithredu byddai'n darparu ysgol leol ar gyfer cymunedau cynyddol Sain Nicolas a Thresimwn a'r ardaloedd cyfagos, gan sicrhau y gall mwyafrif y disgyblion gael eu haddysgu mewn ysgol yn eu cymuned.

A fydd y cynnig yn effeithio ar sut mae sefydliadau eraill yn gweithio?

Mae'r cynnig yn annhebygol o gael effaith sylweddol ar unrhyw ysgolion eraill yn yr ardal leol. Er bod y Cyngor yn cynyddu nifer y lleoedd meithrin, ar hyn o bryd nid oes unrhyw gynnig meithrin yn nalgylch presennol Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas. Os na fydd y cynnig yn mynd yn ei flaen ni fydd yr ysgol yn gallu bodloni'r galw yn y dyfodol am leoedd ysgol o'r datblygiadau tai newydd yn ardal Sain Nicolas a Thresimwn.

A fydd y cynnig yn effeithio ar sut yr ydych yn darparu gwasanaethau?

Rhaid i'r Cyngor sicrhau bod ysgolion yn gwasanaethu eu cymunedau lleol ac yn adlewyrchu'r galw. Mae angen ateb y galw yn y dyfodol o'r datblygiadau tai newydd yn Sain Nicolas a Thresimwn. Byddai ysgol newydd â 126 o leoedd yn darparu ar gyfer y cynnydd a ragwelir yn nifer y disgyblion o'r datblygiad newydd yn Sain Nicolas a Thresimwn, yn ogystal â'r niferoedd disgyblion rhagamcanol a fyddai'n symud o ysgol bresennol Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas. Mae adolygu anghenion ehangach Sain Nicolas a Thresimwn yn cynnig cyfle i sefydlu adeilad ysgol newydd ar gyfer yr 21ain ganrif wrth fynd i'r afael ag anghenion cymunedol a heriau o ran capasiti dros ben.

Byddai'r holl staff a disgyblion yn symud i adeilad newydd yr ysgol a byddai'r corff llywodraethu yn aros heb ei newid. Byddai angen cynllunio a rheoli unrhyw drefniadau trosiannol yn ofalus i liniaru'r her o ddisgyblion yn symud i'r ardal rhwng 2022 a 2023, gan

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

sicrhau nad oes unrhyw anfantais i ddisgyblion sy'n symud i'r ysgol newydd neu effaith negyddol ar berfformiad presennol Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas.

Ni wyddys beth yw anghenion y gymuned ysgol newydd a fydd yn mynychu'r ysgol hon yn y dyfodol, ond mae llawer iawn o wybodaeth ar gael am boblogaeth Bro Morgannwg. Gellir cyrchu hwn o'r ffynonellau canlynol.

Rhagamcanion aelwydydd fesul awdurdod lleol

<https://gov.wales/sites/default/files/statistics-and-research/2020-08/subnational-household-projections-local-authority-2018-based-272.pdf>

Tueddiadau poblogaeth y dyfodol <https://gov.wales/sites/default/files/publications/2021-12/future-trends-report-wales-2021-narrative-summary.pdf>

SYG amcangyfrifon poblogaeth 2016 <https://gov.wales/mid-year-estimates-population-2020>

Data nodweddion gwarchoddedig o Gyfrifiad 2011

<https://gov.wales/statistics-and-research/census-population/?lang=en>

A fydd y cynnig yn effeithio ar bolisïau neu arferion eraill?

Mae'r cynnig yn rhan o raglen amlinellol strategol gyffredinol y cyngor ar gyfer Band B y Rhaglen Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu. Byddai gweithrediad yr ysgol yn parhau i gael ei gefnogi gan lawer o bolisïau a gweithdrefnau. Byddai'n ofynnol i'r corff llywodraethu barhau i gydymffurfio â'r holl bolisïau, gan gynnwys Polisïau Cydraddoldeb y Cyngor a'r ysgolion. Mae gan bob ysgol ei rhan i'w chwarae i fodloni'r amcanion cydraddoldeb y mae'r Gyfarwyddiaeth Dysgu a Sgiliau yn gyfrifol am eu cyflwyno a chefnogi'r perfformiad yr adroddir arno yn yr adroddiad monitro cydraddoldeb blynyddol lle bo'n briodol.

Mae Cynllun Datblygu Lleol (CDLI) Bro Morgannwg 2011-2026 yn darparu'r fframwaith polisi cynllunio lleol ar gyfer Bro Morgannwg a chafodd ei fabwysiadu gan y Cyngor ar 28 Mehefin 2017.

A allwch chi newid y cynnig fel ei fod yn hyrwyddo cyfle cyfartal ymhellach ac yn meithrin cysylltiadau da?

Y cynnig sy'n cael ei gyflwyno yw adeiladu ysgol newydd â 126 o leoedd ar gyfer Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas, a fyddai'n cael ei lleoli ar y safle presennol. Cynigir y byddai holl ddisgyblion, staff a llywodraethwyr Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas yn cael adeilad ysgol newydd. Bydd yr adeilad yn cael ei ddylunio i wella hygyrchedd a hyrwyddo cyfle cyfartal ar gyfer addysg i fwy o ddisgyblion dros ystod oedran uwch. Byddai'n darparu cyfleusterau gwell i'r ysgol a fyddai'n eu galluogi i hyrwyddo cyfle cyfartal a meithrin perthynas dda rhwng y rhai â nodweddion gwarchoddedig gwahanol. Mae ystyriaeth benodol i adborth mewn perthynas â disgyblion ag anableddau wedi'i fwydo i mewn i'r ddogfen ymgynghori a byddai'n cael ei adlewyrchu yn nyluniad yr adeilad newydd.

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Mae ein proses ymgynghori ffurfiol yn dilyn canllawiau Llywodraeth Cymru a amlinellir yn y Cod Trefniadaeth Ysgolion 2018. Gofynnwyd i amrywiaeth o unigolion a grwpiau am eu barn am y cynigion hyn yn ystod y cyfnod 1 Chwefror i 15 Mawrth 2022. Adlewyrchir yr holl ymatebion a dderbyniwyd fel rhan o'r ymgynghoriad yn yr Adroddiad Ymgynghori.

Cyn i unrhyw benderfyniadau gael eu gwneud, mae angen i'r Cyngor sicrhau ei fod yn cynnig nifer o gyfleoedd i unigolion a grwpiau sydd â diddordeb leisio eu barn a'u safbwyntiau ar y cynigion.

Ymgynghorodd y Cyngor â'r grwpiau canlynol:

Staff (sy'n addysgu ac nad ydynt yn addysgu) yn Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas	Cyfarwyddwyr Addysg Esgobaethol
Rhieni/Gofalwyr a Gwarcheidwaid plant sy'n mynychu Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas	Cyngor Cymuned Sain Nicolas gyda Thresimwn
Bwrdd Rhaglen Plant a Phobl Ifanc Bro Morgannwg	Partneriaeth Datblygu'r Blynyddoedd Cynnar (PDBC) Bro Morgannwg
Aelodau Cynulliad (ACau) / Aelodau Seneddol (ASau) / Aelodau Rhanbarthol y Cynulliad	Cynghorwyr Lleol
Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru (AGGCC)	Comisiynydd y Gymraeg
Rhieni dros Addysg Gymraeg (RHAG)	Ysgolion Cynradd ac Uwchradd cyfagos ym Mro Morgannwg
Estyn	Cydwasaeth Addysg Consortiwm Canol De Cymru
Gweinidogion Llywodraeth Cymru	Undebau Llafur
Comisiynydd Heddlu a Throseddau Lleol	Cyfarwyddwyr Addysg – Pob Awdurdod Cyfagos
Adran Drafnidiaeth y Cyngor	Cyfarwyddwyr Addysg Esgobaethol

Tabl 4 - Rhestr o grwpiau i ymgynghori â hwy fel rhan o'r broses ymgynghori

Sut y byddwch yn cyflawni'r newidiadau arfaethedig?

Dechreuodd y cyfnod ymgynghori ar y cynnig ar 1 Chwefror 2022 a daeth i ben ar 15 Mawrth 2022.

O fewn 13 wythnos i 15 Mawrth 2022 bydd adroddiad ymgynghori yn cael ei gyhoeddi ar wefan y Cyngor. Bydd copïau caled o'r adroddiad hefyd ar gael o swyddfa'r ysgol ar gais. Bydd yr adroddiad yn crynhoi'r materion a godwyd gan ymgynghoreion yn ystod y cyfnod ymgynghori a'r ymatebion i'r materion hyn. Bydd yr adroddiad hefyd yn cynnwys barn Estyn ar y cynigion. Ym mis Mai 2022, bydd y Corff Llywodraethol yn

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

ystyried yr adroddiad ymgynghori ac yn penderfynu a ddylid bwrw ymlaen â'r cynigion ai peidio.

Os bydd y Corff Llywodraethol yn penderfynu parhau â'r cynigion, rhaid iddo gyhoeddi hysbysiad statudol.

Mae cynigion y Cyngor yn golygu y byddai'r holl ddisgyblion, staff, a llywodraethwyr yn symud i safle'r ysgol newydd ym mis Medi 2023.

Pwy fydd yn cyflwyno'r cynnig?

Yn amodol ar gymeradwyo'r cynnig hwn, bydd buddsoddiad cyfalaf sylweddol yn cael ei wneud i sefydlu adeilad ysgol newydd ar gyfer Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas.

Byddai'r adeilad hwn yn cael ei gyflwyno gan y tîm Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu o fewn y Gyfarwyddiaeth Dysgu a Sgiliau fel rhan o Raglen Buddsoddi mewn Ysgolion y Cyngor yn dilyn ei gais llwyddiannus am gyllid fel rhan o'r Rhaglen Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu. Mae prosiectau yn destun ymgynghoriad statudol ac achosion busnes trylwyr fel sy'n ofynnol gan y Cod Trefniadaeth Ysgolion a Llywodraeth Cymru. Mae'r Rhaglen Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu yn fuddsoddiad strategol hirdymor mewn ystadau addysgol ledled Cymru. Mae'n gydweithrediad unigryw rhwng Llywodraeth Cymru, Cymdeithas Llywodraeth Leol Cymru (CLILC), awdurdodau lleol, colegau, ac esgobaethau. Cwblhawyd pob un o brosiectau Cyngor Bro Morgannwg a gyflawnwyd fel rhan o Fand A y Rhaglen Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu ar amser ac o fewn y gyllideb.

Sut byddwch chi'n gwybod a ydych chi wedi cyflawni pwrpas y cynnig?

Byddai'r Cyngor wedi penderfynu ar y cynnig:

- Darparu darpariaeth feithrin yn Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas trwy newid ystod oedran isaf y disgyblion yn Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas o 4 i 3, i gynnwys 24 o leoedd meithrin rhan amser

Gall y Cyngor benderfynu cymeradwyo, gwrthod, neu gymeradwyo'r cynigion gydag addasiadau. Wrth wneud hynny, bydd y Cyngor yn cymryd i ystyriaeth unrhyw wrthwynebiadau statudol y mae wedi'u derbyn.

5. Pa dystiolaeth ydych chi'n ei defnyddio?

Ymgysylltu (gyda rhanddeiliaid mewnol ac allanol)

Roedd y broses ymgynghori'n dilyn canllawiau Llywodraeth Cymru, yn unol â Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 a'r Cod Trefniadaeth Ysgolion 2018.

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Ymgynghorodd y Cyngor ag amrywiaeth o ymgynghoreion statudol a amlinellwyd yn y Cod ac sy'n ofynnol ganddo.

Cyn yr ymgynghoriad, cynhaliwyd cyfarfod gyda Phennaeth Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas a chynrychiolwyr o'r corff llywodraethu i drafod y cynnig ac ymateb i ymholiadau a godwyd. Trefnodd y Cyngor deithiau gyda staff yr ysgol a chorff llywodraethu ysgolion cynradd tebyg a gwblhawyd o fewn Band A i roi cyd-destun yr adeilad newydd arfaethedig. Cynhaliodd y Cyngor hefyd gyfarfodydd ffurfiol gyda staff a'r corff llywodraethu i gyflwyno'r cynnig ac ymateb i ymholiadau.

Ymgwymerwyd ag ymgynghoriad ar gam ffurfiannol a chaniatawyd ystyriaeth ac ymateb deallus. Mae'r amserlenni ar gyfer ymgynghori yn cydymffurfio â'r Cod Trefniadaeth Ysgolion ac yn caniatáu 7 wythnos i ymgynghoreion ystyried a pharatoi ymateb. Bydd nifer o themâu a dderbynnir fel rhan o'r broses yn cael sylw a'u cynnwys mewn adroddiad ymgynghori i'w adrodd i'r Cyngor ar y cynnig. Mae gan y Cyngor ddyletswydd statudol i gyhoeddi adroddiad ymgynghori ar y cynnig.

Cynhaliodd y Cyngor sesiynau galw heibio a gwahoddodd rieni a rhanddeiliaid cymunedol i fynychu fel rhan o'r broses. Nid yw adborth o'r sesiynau galw heibio wedi'i gynnwys yn yr adroddiad ymateb i'r ymgynghoriad gan y dywedwyd yn glir yn y ddogfen ymgynghori mai dim ond drwy ddefnyddio'r ffurflen ymateb swyddogol i'r ymgynghoriad y byddai'r Cyngor yn derbyn ymatebion. Hysbyswyd ymgynghoreion o hyn yn y sesiynau galw heibio.

Ymgynghori (gyda rhanddeiliaid mewnol ac allanol)

Roedd y prosesau ymgynghori'n dilyn canllawiau Llywodraeth Cymru, yn unol â Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 a'r Cod Trefniadaeth Ysgolion 2018. Ymgynghorodd y Cyngor ag amrywiaeth o ymgynghoreion statudol a amlinellwyd yn y Cod ac sy'n ofynnol ganddo.

Cynhaliwyd ymgynghoriadau ffurfiol trwy ddogfen ymgynghori a ffurflen ymateb a ddosbarthwyd yn electronig i ymgynghoreion rhagnodedig ac a gyhoeddwyd ar wefanau'r ysgolion a Chyngor Bro Morgannwg ar 1 Chwefror 2022.

Cyhoeddwyd y dogfennau ymgynghori dwyieithog ar 1 Chwefror 2022 a'u dosbarthu ar-lein; drwy gyfryngau cymdeithasol, ac ar wefan Cyngor Bro Morgannwg. Rhoddwyd copi electronig o'r dogfennau i ymgynghoreion a dolen i wefan Cyngor Bro Morgannwg. Roedd copïau caled ar gael yn yr ysgol a hefyd ym mhob un o'r digwyddiadau ymgynghori.

Gofynnwyd i'r ymgynghoreion ar gyfer yr ymgynghoriadau am eu barn ar gwestiwn allweddol:

- A ydych yn cefnogi'r cynnig i newid yr ystod oedran isaf ar gyfer yr ysgol o 4 i 3 er mwyn darparu darpariaeth feithrin o fis Medi 2023?

Rhoddwyd cyfle hefyd i ymgynghoreion wneud sylwadau pellach:

- Os hoffech awgrymu unrhyw newidiadau neu ddewisiadau amgen i'r cynnigion, rhowch fanylion y rhain isod.

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

- Unrhyw sylwadau eraill?

Cynhaliwyd cyfarfodydd ar gyfer yr ymgynghoriad gyda staff a llywodraethwyr Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas a fynychwyd gan swyddogion y Cyngor. Cynhaliwyd dwy sesiwn galw heibio ar gyfer yr holl randdeiliaid yn Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas. Cynhaliwyd sesiwn ymgynghori gyda Chyngor Ysgol Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas i gynnwys y disgyblion yn y broses ymgynghori.

Rhoddodd y prosesau ymgynghori gyfle i amrywiaeth o ymgynghoreion a phobl leol ddysgu am y cynnig ac i'r Cyngor glywed barn pawb sydd â diddordeb fel y gellir eu cymryd i ystyriaeth cyn i unrhyw benderfyniadau gael eu gwneud. Manylir ar nifer yr ymatebwyr a'u nodweddion yn yr adroddiad ymateb i'r ymgynghoriad.

Derbyniodd yr awdurdod 4 ymateb unigol erbyn dyddiad cau'r ymgynghoriad, sef 15 Mawrth 2022. O'r cyfanswm o 4 ymateb unigol a dderbyniwyd, roedd 3 o blaid y cynnig ac roedd 1 yn gwrthwynebu. Bydd y Cyngor hefyd yn cynnwys yr ymatebion a dderbyniwyd i'r ymarferion ymgynghori a gynhaliwyd gyda disgyblion Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas yn yr adroddiad ymateb i'r ymgynghoriad.

Data ac ymchwil cenedlaethol

Mae llawer iawn o wybodaeth ar gael am boblogaeth Bro Morgannwg. Gellir cyrchu hwn o'r ffynonellau canlynol.

Rhagamcanion aelwydydd fesul awdurdod lleol

<https://gov.wales/sites/default/files/statistics-and-research/2020-08/subnational-household-projections-local-authority-2018-based-272.pdf>

Tueddiadau poblogaeth y dyfodol <https://gov.wales/sites/default/files/publications/2021-12/future-trends-report-wales-2021-narrative-summary.pdf>

SYG amcangyfrifon poblogaeth 2016 <https://gov.wales/mid-year-estimates-population-2020>

Data nodweddion gwarchoddedig o Gyfrifiad 2011

<https://gov.wales/statistics-and-research/census-population/?lang=en>

Bydd cynnig y Cyngor yn cael ei gyflawni drwy Raglen Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu Llywodraeth Cymru. Mae'r Rhaglen Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu yn fuddsoddiad strategol hirdymor mewn ystadau addysgol ledled Cymru. Mae'n gydweithrediad unigryw rhwng Llywodraeth Cymru, Cymdeithas Llywodraeth Leol Cymru (CLILC), awdurdodau lleol, colegau, ac esgobaethau. Cwblhawyd pob un o brosiectau Cyngor Bro Morgannwg a gyflawnwyd fel rhan o Fand A y Rhaglen Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu ar amser ac o fewn y gyllideb. Disgwylir i'r Cyngor dderbyn arian cyfatebol Band B Llywodraeth Cymru drwy'r Rhaglen Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu ar gyfer y cynnig.

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Mae newidiadau i ddarpariaeth ysgolion, ar ffurf cynigion trefniadaeth ysgolion statudol, yn aml yn angenrheidiol fel rhan o gynlluniau awdurdodau lleol o fewn y Rhaglen Gyfalaf Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu ac Addysg.

Mae Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 yn ei gwneud yn ofynnol i Weinidogion Cymru gyhoeddi Cod Trefniadaeth Ysgolion. Mae Cod Trefniadaeth Ysgolion 2018 yn nodi'r gofynion ar gyfer ymgynghori a chyhoeddi cynigion statudol ar gyfer newid ac mae'n ofynnol i awdurdodau lleol ddilyn y Cod. Mae'r Cod yn nodi'r gofynion ac yn rhoi arweiniad mewn perthynas â chynigion ad-drefnu ysgolion a ddygwyd ymlaen i ad-drefnu darpariaeth ysgolion ac i'r rhai sy'n gyfrifol am benderfynu ar gynigion. Mae'r broses ymgynghori yn dilyn canllawiau Llywodraeth Cymru a amlinellir yn y Cod Trefniadaeth Ysgolion.

Data lleol ac ymchwil

Mae'r Cyngor yn defnyddio data demograffig, data ysgolion a disgyblion i lywio'r cynnig. Defnyddiwyd adolygiad strategol o ddata i lywio'r broses.

Mae Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas yn ysgol Wirfoddol a Reolir sy'n gwasanaethu plant 4 i 11 oed yn Sain Nicolas a Thresimwn. O ran derbyniadau, mae 18 disgybl ym mhob grŵp blwyddyn gyda chyfanswm capasiti o 126 o ddisgyblion.

Mae Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas yn adeilad â chladin o bren sydd wedi'i gategoreiddio fel un o gyflwr gwael ac addasrwydd. Mae hyn yn golygu bod yr ysgol yn arddangos diffygion mawr a bod dulliau addysgu yn cael eu heffeithio'n andwyol. Ni fyddai'n bosibl adnewyddu ardaloedd addysgu i fodloni safonau'r 21ain ganrif yn llawn. Mae'r ysgol wedi'i rhannu dros ddau safle gyda disgyblion derbyn yn gorfod cerdded i'r 'Hen Ysgol' gyfagos yn dilyn gwasanaeth boreol. Nid oes llwybr ar hyd y rhan hon o'r ffordd. Mae maint dosbarthiadau yn anghyson drwy'r adeilad cyfan.

Nid yw'r adeiladau'n bodloni safonau canllawiau dylunio Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu ar gyfer ysgolion cynradd sydd wedi'u defnyddio ar gyfer pob adeilad newydd a gwblhawyd drwy raglen Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu'r Cyngor. Mae'r ysgolion hyn yn cynnwys adeilad unllawr neu ddau lawr cwbl hygyrch sy'n darparu'r holl swyddogaethau addysgol gofynnol o fewn un adeilad wedi'i osod ar dir sy'n bodloni anghenion presennol y cwricwlwm awyr agored.

Mae Cynllun Datblygu Lleol (CDLI) Bro Morgannwg 2011-2026 yn darparu'r fframwaith polisi cynllunio lleol ar gyfer Bro Morgannwg a chafodd ei fabwysiadu gan y Cyngor ar 28 Mehefin 2017.

Mae nifer o ddatblygiadau tai ar raddfa fawr yn yr arfaeth ar gyfer ardal Bro Morgannwg. Mae caniatâd cynllunio wedi'i roi ar gyfer 117 o anheddau i'r dwyrain o Sain Nicolas a 120 o anheddau i'r dwyrain o Drimwnt. Mae'r datblygiadau tai hyn wedi'u lleoli o fewn dalgylch Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas. Rhagwelir y bydd y datblygiad yn cynhyrchu cyfanswm o tua 24 o ddisgyblion meithrin a 66 o ddisgyblion cynradd.

Byddai adeilad ysgol newydd â 126 o leoedd gyda 24 o leoedd meithrin rhan-amser yn darparu ar gyfer y cynnydd a ragwelir yn nifer y disgyblion o'r datblygiadau newydd.

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

6. Pa mor gadarn yw'r dystiolaeth?

A yw'n dangos beth fydd yr effaith (cadarnhaol a negyddol)?

Mae'r cynnig hwn yn rhoi sylw dyledus i'r angen i ddileu gwahaniaethu, hyrwyddo cydraddoldeb, a meithrin cysylltiadau da fel rhan annatod o'r broses gwneud penderfyniadau. Bydd effaith y cynnig yn gadarnhaol o ran rheoli'r galw am leoedd ysgol ym Mro Morgannwg ac yn ardal Sain Nicolas a Thresimwn a sicrhau bod disgyblion o fewn ystod oedran estynedig yn gallu cael addysg. Gallai'r cynnig hefyd fod yn gadarnhaol i'r plant hynny sy'n mynychu Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas sy'n byw yn ardal Sain Nicolas a Thresimwn, yn enwedig y rhai o'r datblygiadau tai newydd.

Gall fod effaith negyddol o ran tarfu posibl yn ystod y cyfnod adeiladu. Ni fyddai rhan o safle'r ysgol yn hygyrch yn ystod y gwaith adeiladu. Byddai'r ysgol yn gweithio'n agos gyda'r tîm adeiladu i gyfyngu ar amhariad. Mae'r Cynllun Rheoli Amgylchedd Adeiladu sy'n amlinellu'r camau adeiladu yn nodi y byddai'r Ardal Chwaraeon Amldeffnydd yn cael ei datblygu yn gyntaf gan ganiatáu mynediad i ardal chwarae caled i'r disgyblion. Yn ogystal, ni fyddai rhan fawr o'r caeau chwarae o fewn y cyfnod adeiladu a bydd yn hygyrch.

Beth yw'r bylchau?

Nid yw nodweddion gwarchodedig trigolion newydd y dyfodol sy'n deillio o'r datblygiad newydd arfaethedig yn hysbys ar hyn o bryd. Prin yw'r wybodaeth a gedwir yn y Gyfarwyddiaeth am nodweddion gwarchodedig y staff a'r corff llywodraethu, fodd bynnag mae'r cynnig wedi'i ddylunio i gael effaith gadarnhaol neu niwtral ar y rhai â nodweddion gwarchodedig sy'n cael mynediad i'r adeilad newydd. Gan fod nifer y staff a'r corff llywodraethu yn fach, gall y data hwn hefyd fod yn fodd i nodi unigolion a gwybodaeth bersonol a gedwir amdanynt. Fodd bynnag, fel rhan o'r ymgynghoriad rhoddwyd sawl cyfle trwy amrywiaeth o ddulliau cyfrinachol i staff a llywodraethwyr fynegi pryderon am eu hamgylchiadau personol yn ogystal ag unrhyw bryderon ehangach. Ni chodwyd unrhyw faterion yn ystod yr ymgynghoriad nac wedi hynny yr ystyriwyd eu bod yn cael effaith andwyol ar nodweddion gwarchodedig staff neu lywodraethwyr. O ganlyniad nid yw hyn wedi'i gynnwys yn yr asesiad hwn.

Byddai'r Cyngor yn sicrhau na fyddai'r cynnig hwn yn effeithio'n andwyol ar yr holl staff a llywodraethwyr o ganlyniad i'w nodwedd warchodedig.

Beth fyddwch chi'n ei wneud am hyn?

Byddai ystyriaeth o nodweddion gwarchodedig y disgyblion, y staff a'r Corff Llywodraethol yn cael ei adlewyrchu yn natblygiad yr adeilad newydd er enghraifft trwy ddarparu adeilad cwbl hygyrch a thoiledau rhyw niwtral..

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Ni ellir gwybod beth yw nodweddion gwarchoddedig deiliaid yr ysgol yn y dyfodol, fodd bynnag byddai'r adeilad newydd yn sicrhau cyfle cyfartal i bawb sy'n cael mynediad i'r adeilad newydd.

Darperir gwybodaeth i'r ysgol gan y rhieni a gweithwyr proffesiynol am gofrestrriad y plentyn yn yr ysgol. Mae hyn yn galluogi'r ysgol i sicrhau bod yr ysgol yn gallu bodloni eu hanghenion.

Pa ddata monitro fyddwch chi'n ei gasglu?

Cesglir data'r Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD) yn flynyddol, a chaiff nodweddion gwarchoddedig eu casglu drwy'r broses hon.

Pa mor aml y byddwch yn dadansoddi ac yn adrodd ar hyn?

Cwblheir y Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD) yn flynyddol. Mae'r Cyngor ac ysgolion yn defnyddio'r data i ddatblygu a monitro polisi a pherfformiad ym Mro Morgannwg. Bydd effeithiolrwydd y cynnig hwn yn cael ei fonitro drwy gorff llywodraethu'r ysgol, y Cyngor, Consortiwm Canolbarth y De ac Estyn.

Ble byddwch chi'n cyhoeddi data monitro ac adroddiadau?

Cyhoeddir Cyfrifiad Ysgolion gan Lywodraeth Cymru ar wefan STATS Cymru ar gyfer pob ardal awdurdod lleol.

<https://statswales.gov.wales/Catalogue/Education-and-Skills/Schools-and-Teachers/Schools-Census>

Byddai'r corff llywodraethu, yr Awdurdod Lleol, Consortiwm Canolbarth y De a thrwy Estyn yn parhau i fonitro safonau ysgolion ar draws pob grŵp blwyddyn.

Mae safonau mewn ysgolion yn cael eu monitro'n flynyddol gan y Consortiwm a'u hadrodd yn ôl i'r Awdurdod Lleol. Bydd safonau ar gyfer plant sydd wedi'u nodi ag anghenion dysgu ychwanegol, ynghyd â'r plant hynny sydd wedi'u nodi fel gweithredu gan yr ysgol a gweithredu gan yr ysgol a mwy hefyd yn rhan o'r Adroddiad Categori Cenedlaethol Blynyddol a gynhelir gan Consortiwm Canolbarth y De mewn partneriaeth â'r ysgol.

7. Effaith

A oes effaith?

Byddai effaith gadarnhaol ar bobl â nodweddion gwarchoddedig o oedran, anabledd, ailbennu rhywedd a hunaniaeth, crefydd/cred, a hawliau dynol. Byddai'r cynnig yn

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

cefnogi'r ysgol i sicrhau bod ganddi'r cyfleusterau gwell i hyrwyddo cyfle cyfartal a meithrin perthynas dda rhwng y rhai â nodweddion gwarchoddedig gwahanol.

Ni fu unrhyw effaith negyddol canfyddedig ar y nodweddion gwarchoddedig a nodwyd. Nid yw'r safle presennol yn cydymffurfio'n llawn â gofynion Deddf Cydraddoldeb 2010 oherwydd cyfyngiadau safle. Byddai gweithredu'r cynnig yn llwyddiannus yn galluogi cydymffurfiaid trwy ddarparu adeilad cwbl hygyrch gyda chyfleusterau rhyw niwtral.

Amlinellir yr effeithiau cadarnhaol isod yn yr adran berthnasol.

Os nad oes effaith, beth yw'r cyfiawnhad dros feddwl hyn? Darparwch dystiolaeth.

Asesir dystiolaeth drwy'r broses ymgynghori a thrwy ddata ysgolion a disgyblion.

Os yw'n debygol y bydd effaith, beth ydyw?

Oed

Yn ôl y Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD) a gynhaliwyd ym mis Ionawr 2021 roedd 121 o blant o oedran ysgol gorfodol ar y gofrestr. Roedd 50 o blant 4-7 oed a 71 o blant 8-11 oed.

Byddai'r cynnig yn darparu adeilad ysgol gynradd â 126 o leoedd gyda dosbarth meithrin 24 lle rhan amser. Byddai'r cynnig hwn yn datblygu parhad a dilyniant yn nysgu plant o dair oed ymlaen. Byddai dull cyson o gynllunio a chyflwyno'r cyfnod sylfaen (meithrin i flwyddyn dau) yn cael ei wella trwy uned feithrin bwrpasol gyda mynediad i ardaloedd dysgu awyr agored. Darparu dull cyson o 3-11 oed i hyrwyddo a thanategu parhad a dilyniant i ddisgyblion, gan sicrhau ehangder a chydbwysedd ar draws y cwricwlwm. Gallai'r dull cyfannol sydd eisoes wedi'i ddatblygu'n dda gael ei wreiddio o oedran cynnar.

Gan y byddai ysgol newydd ar y safle presennol o faint digonol i ddarparu'r lleoedd gofynnol ar gyfer plant oed meithrin a chynradd a fydd yn byw yn yr ardal, byddai'r cynnig yn cael effaith gadarnhaol ar blant o'r oeddrannau hyn. Byddai'r ysgol yn gallu darparu digon o leoedd ar gyfer plant oed ysgol gynradd na fyddai ar gael heb yr adeilad ysgol newydd.

Fodd bynnag, nodir nad yw adran 149, i'r graddau y mae'n ymwneud ag oedran, yn gymwys i arfer swyddogaeth sy'n ymwneud â darparu addysg i ddisgyblion mewn ysgolion (gweler paragraff 1 Atodlen 18 i Ddeddf 2010).

Anabledd

Mae'r data a gedwir ar ddisgyblion wedi'i nodweddu gan Anghenion Addysgol Arbennig (AAA) nid anabledd. Mae gan 29.7% o'r plant sy'n mynychu Ysgol Gynradd yr Eglwys

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

yng Nghymru Sain Nicolas AAA sy'n uwch na'r cyfartaledd (14 %) ar gyfer poblogaeth Ysgol Gynradd Bro Morgannwg. Bydd hyn yn cynnwys disgyblion ag anabledd ond bydd hefyd yn cynnwys disgyblion heb anabledd. Nid oes unrhyw ddisgyblion ag anabledd sy'n effeithio ar eu symudedd ar gofrestr yr ysgol ar hyn o bryd. Mae graddau'r angen yn amrywio ar draws ystod o fathau o anghenion dysgu ychwanegol gan gynnwys:

Grwpiau Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY).
ASA (Anhwylder Sbectrum Awtistig)
AYEC (anawsterau ymddygiadol, emosiynol a chymdeithasol)
DYSL (Dyslecsia)
GLD (Anawsterau Dysgu Cyffredinol)
MLD (Anawsterau Dysgu Cymedrol)
ALIC (Anawsterau Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu)

Nid oes gan yr ysgol ganolfan adnoddau arbenigol (CAA); mae'n darparu cymorth arbenigol i blant ag anghenion a nodwyd mewn lleoliad cynhwysol o fewn yr ysgol.

Byddai adeilad yr ysgol newydd arfaethedig yn cael ei ddylunio yn y fath fodd ag i arfogi staff i ddiwallu anghenion dysgwyr ag anghenion dysgu ychwanegol. Byddai'r ysgol yn darparu cwricwlwm wedi'i dargedu ac wedi'i deilwra sy'n ymateb i alluoedd y plentyn unigol ac yn sicrhau bod pob plentyn sydd angen cymorth ychwanegol yn cael ei integreiddio ar draws holl feysydd y cwricwlwm.

Cydnabuwyd y gallai rhai rhieni fod wedi dewis Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas oherwydd eu bod yn ffafrio ysgol lai i gefnogi anghenion unigol eu plentyn. Gan nad yw'r Cyngor yn bwriadu cau'r ysgol, byddai'r staff yn aros yn ddigyfnewid ac yn ymwybodol iawn o anghenion unigol disgyblion. Byddai'r holl staff, llywodraethwyr a disgyblion mewn sefyllfa i gysylltu â thîm Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu'r Cyngor yn y cam dylunio er mwyn sicrhau bod yr amgylchedd dysgu yn gefnogol i bob disgybl, gan gynnwys y rhai sy'n elwa o amgylchedd dysgu tawelach.

Mae llawer o elfennau dylunio y gellid eu hymgorffori i gefnogi disgyblion. Gallai'r rhain gynnwys, er enghraifft, ystafell fechan rhwng pâr o ystafelloedd dosbarth y gellid ei defnyddio ar gyfer dysgu unigol / grŵp bach neu y gellid ei defnyddio fel man ymneilltuo pe bai angen i ddisgybl encilio o'r ystafell ddosbarth. Byddai defnydd creadigol o ddeunyddiau acwstig a chynlluniau lliwiau tawelu pwrpasol ac ati hefyd yn cael eu hystyried gan ran o'r tîm dylunio mewn ymgynghoriad llawn â staff, disgyblion a llywodraethwyr. Bydd yr ysgol yn cael ei dylunio i gael gofodau hyblyg y gellid eu haddasu trwy ddefnyddio dodrefn ar gyfer gweithgareddau penodol, a fyddai'n cynnwys ardaloedd tawel ar gyfer dysgu unigol. Bydd yr adeilad yn cael ei ddylunio i safonau acwstig cyfredol (BB93). Bydd hyn yn diffinio'r safon perfformiad acwstig y bydd yr ysgol yn cael ei dylunio iddi. Bydd yr adeilad cyfan yn cael ei ddylunio i gydymffurfio â rheoliadau adeiladu cyfredol ar gyfer mynediad i'r anabl, gyda pharcio a mynediad i adeilad yr ysgol yn ogystal ag asesu drwy'r ysgol. Bydd golau dydd naturiol ac awyru yn nodwedd allweddol o'r amgylchedd dysgu newydd.

Nid yw nodweddion gwarchoddedig y plant a fydd yn deillio o'r datblygiadau newydd yn Sain Nicolas a Thresimwn yn hysbys ar hyn o bryd. Cesglir y data hwn pan fo'n briodol ar dderbyniadau ac mae'r Cyngor ac ysgolion yn defnyddio'r data i ddatblygu a monitro

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

polisi a pherfformiad ym Mro Morgannwg. Bydd effeithiolrwydd y cynnig hwn yn cael ei fonitro drwy gorff llywodraethu'r ysgol, y Cyngor, Consortiwm Canolbarth y De ac Estyn.

Ar sail y polisiâu sydd mewn lle na fyddai'n newid o ganlyniad i symud i adeilad ysgol newydd, byddai staff yn parhau i gael eu hamddiffyn o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai'r corff llywodraethu a'r Cyngor yn cyfeirio ato er mwyn cefnogi'r staff. yn yr ysgol a bydd pawb sy'n cael mynediad i'r adeilad yn elwa o'i natur hygyrch.

Bydd y cynnig felly yn cael effaith gadarnhaol ar ddisgyblion, staff, llywodraethwyr, a'r gymuned ehangach sy'n ymweld â'r ysgol sydd wedi'u nodi o fewn y grŵp gwarchoddedig hwn gan y bydd ganddynt fynediad i adeilad ysgol cwbl hygyrch sydd wedi'i ddylunio i ystyried anghenion unigol a yn cael ei reoli gan uwch arweinwyr presennol yr ysgol.

Ailbennu rhywedd, gan gynnwys hunaniaeth rhywedd

Nid yw newid rhyw yn cael ei gofnodi ar gyfer disgyblion oedran Cynradd, fodd bynnag mae disgyblion unigol sy'n dewis byw ar wahân i'w rhyw geni yn cael eu cefnogi o fewn Ysgolion Cynradd. Byddai pob plentyn yn parhau i dderbyn addysg o safon uchel ar safle'r ysgol newydd. Byddai gan yr adeilad newydd gyfleusterau addas ar gyfer disgyblion o unrhyw ryw; ni fyddai angen i unrhyw ddisgybl ystyried newid ysgol oherwydd newid rhyw. Mae gan ddisgyblion a staff yr hawl i gael mynediad i'r toiled sy'n cyfateb i'w hunaniaeth o ran rhywedd. Byddai unrhyw ddisgybl neu aelod o staff sydd ag angen neu awydd am fwy o breifatrwydd, beth bynnag fo'r rheswm sylfaenol, yn cael mynediad i doiled un stondin, ond ni fyddai'n ofynnol i unrhyw ddisgybl neu aelod o staff ddefnyddio toiled o'r fath. Byddai'r adeilad newydd yn darparu toiledau un stondin y gall pawb eu defnyddio, er y byddai cyfleusterau ar wahân ar gael i oedolion a phlant.

Byddai'r defnydd o ystafelloedd newid gan ddisgyblion a staff trawsryweddol yn cael ei asesu fesul achos mewn trafodaeth â'r unigolyn dan sylw. Byddai'r ysgol yn gwneud y mwyaf o integreiddio cymdeithasol ac yn hyrwyddo cyfle cyfartal i gymryd rhan mewn dosbarthiadau addysg gorfforol a chwaraeon, gan sicrhau diogelwch a chysur, a chael gwared ar effaith andwyol ar yr unigolyn. Yn y rhan fwyaf o achosion, byddai gan ddisgyblion neu staff trawsryweddol fynediad i ofod newid sy'n cyfateb i'w hunaniaeth o ran rhywedd.

Byddai gan staff hefyd fynediad at gyfleusterau gwell, niwtral o ran rhyw a byddent yn parhau i gael eu hamddiffyn o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai'r corff llywodraethu a'r Cyngor yn cyfeirio ati er mwyn cefnogi staff yr ysgol. Byddai pobl anneuaid, gan gynnwys staff, llywodraethwyr ac aelodau o'r gymuned sy'n defnyddio'r cyfleusterau yn elwa o'r addasiadau niwtral o ran rhywedd i'r ysgol a nodwyd uchod..

Ni nododd yr un o'r ymatebwyr y byddai'r cynnig hwn yn cael effaith andwyol ar eu hunaniaeth rhywedd. Yn seiliedig ar dystiolaeth gyfredol byddai'r cynnig hwn yn cael effaith gadarnhaol ar y grŵp gwarchoddedig hwn.

Priodas a phartneriaeth sifil (gwahaniaethu yn unig)

Ni nododd yr un o'r ymatebwyr y byddai'r cynnig hwn yn cael effaith andwyol ar eu statws yn hyn o beth. Nid yw'r wybodaeth hon yn cael ei chadw ar lefel cyfarwyddiaeth ar gyfer staff a llywodraethwyr, fodd bynnag mae'r cynnig wedi'i gynllunio i gael effaith gadarnhaol

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

neu niwtral ar y rhai â nodweddion gwarchoddedig sy'n cael mynediad i'r adeilad newydd. Mae disgyblion yr ysgol o dan yr oedran priodas cyfreithlon. Byddai staff yn parhau i dderbyn amddiffyniad dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai'r corff llywodraethu a'r Cyngor yn cyfeirio ati er mwyn cefnogi staff yr ysgol.

Ar sail y polisiau sydd mewn lle na fyddai'n newid o ganlyniad i drosglwyddo i adeilad ysgol newydd, byddai'r cynnig hwn yn cael effaith niwtral ar y grŵp gwarchoddedig hwn.

Beichiogrwydd a Mamolaeth

Ystyrir na fydd effaith negyddol ar ddisgyblion yn y grŵp gwarchoddedig hwn gan mai ychydig iawn o debygolrwydd y bydd disgyblion yn disgyn o fewn y grŵp gwarchoddedig hwn oherwydd ystod oedran yr ysgol. Byddai'r ddarpariaeth addysg ar gyfer unrhyw ddisgybl sydd o fewn y grŵp gwarchoddedig hwn yn parhau heb ei newid gan y cynnig.

Byddai staff sydd ar absenoldeb mamolaeth ar hyn o bryd neu sy'n feichiog ar adeg y symud arfaethedig yn cael eu hamddiffyn o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010.

Ni nododd yr un o'r ymatebwyr y byddai'r cynnig hwn yn cael effaith andwyol ar eu statws yn hyn o beth, fodd bynnag cyfeiriwyd at yr effaith, yn gadarnhaol ac yn negyddol, ar blant y dyfodol mewn nifer fach o ymatebion. Ar sail y polisiau sydd mewn lle na fyddai'n newid o ganlyniad i'r bwriad, byddai'r bwriad hwn yn cael effaith niwtral ar bobl yn y grŵp gwarchoddedig hwn.

Hil

Y prif ethnigrwydd yn Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas ar hyn o bryd yw Gwyn – Cymreig/Seisnig/Albanaid/Gogledd Iwerddon Prydeinig gydag 86% o blant yn y categori hwn. Mae hyn yn is na'r cyfartaledd (90% Gwyn Prydeinig) ar draws poblogaeth ehangach Ysgol Gynradd y Fro.

Gan y bydd y plant yn symud i adeilad ysgol newydd, mae'n annhebygol y bydd y cynnig yn newid proffil ethnig yr ysgol er nad yw'r nodwedd o blant sy'n deillio o'r datblygiad newydd yn Sain Nicolas a Thresimwn yn hysbys ar hyn o bryd. llwyfan.

Byddai'r holl staff, disgyblion a llywodraethwyr yn parhau i dderbyn amddiffyniad dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai'r corff llywodraethu a'r Cyngor yn cyfeirio ati er mwyn cefnogi staff yr ysgol..

Ni nododd yr un o'r ymatebwyr y byddai'r cynnig hwn yn cael effaith andwyol ar eu statws yn hyn o beth. Ar sail y polisiau sydd mewn lle na fyddai'n newid o ganlyniad i'r cynnig a'r nifer fechan iawn o ddisgyblion yn y categori hwn, byddai'r cynnig hwn yn cael effaith niwtral ar bobl yn y grŵp gwarchoddedig hwn..

Crefydd a chred

Byddai staff yn parhau i dderbyn amddiffyniad dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai'r corff llywodraethu a'r Cyngor yn cyfeirio ati er mwyn cefnogi staff yr ysgol..

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Ni fyddai parch at bob cred grefyddol ac anghrefyddol yn newid oherwydd y cynnig hwn. Mae'r ysgol hon yn Ysgol Wirfoddol a Reolir ac ni fyddai'r agwedd ar y cwricwlwm sy'n ymwneud â chrefydd a chred yn newid o ganlyniad i'r cynnig hwn..

Mae Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas yn un o saith ysgol gynradd yr Eglwys yng Nghymru. Byddai'r cynnig hwn yn cynyddu capasiti'r ysgol o 126 o leoedd i 138 o leoedd (gan gynnwys lleoedd meithrin cyfwerth ag amser llawn) gan arwain at 12 o leoedd ychwanegol yn ysgolion yr Eglwys yng Nghymru..

Byddai Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas yn cynnal ei hethos crefyddol tra'n darparu ar gyfer nifer fwy o ddisgyblion. Mae llywodraethwyr yn croesawu ceisiadau am le o amrywiaeth o gefndiroedd ac nid yw meini prawf derbyn yn gofyn am adnabyddiaeth o grefydd.

Ni nododd yr un o'r ymatebwyr y byddai'r cynnig hwn yn cael effaith andwyol ar eu statws yn hyn o beth. Byddai'r ddarpariaeth ar gyfer addysg yr Eglwys yng Nghymru yn cynyddu, gan olygu y byddai'r cynnig yn cael effaith gadarnhaol ar bobl yn y grŵp gwarchoddedig hwn.

Rhyw

Ar hyn o bryd mae gan yr ysgol 48.6% (59) o ddisgyblion benywaidd ar y gofrestr a 51.4% (62) o fechgyn. Mae hyn yn ganran debyg i boblogaeth disgyblion cynradd y Fro gyfan (49% yn ferched a 51% yn ddynion), felly ni fyddai unrhyw effaith negyddol canfyddedig. Mae'r boblogaeth staff yn 69.7% yn fenywod a 30.3% yn ddynion, o'i gymharu â phroffil Bro Morgannwg o 89.7% yn fenywod a 10.3% yn ddynion mewn Ysgolion Cynradd.

Byddai plant o'r ddau ryw yn cael eu trin a'u haddysgu'n gyfartal yn yr ysgol ar ei safle newydd. Ni fyddai unrhyw ddulliau addysgu neu gwricwla gwahanol ar gyfer y naill ryw na'r llall. Byddai'r ysgol yn anelu at leihau - cyn belled ag y bo modd - gwahanu disgyblion a myfyrwyr erbyn Rhyw. Byddai disgyblion yn parhau i gael eu cefnogi i alluogi mynediad cyfartal i Addysg Gorfforol a lle mae gwersi'n cael eu gwahanu yn ôl rhyw/rhyw byddent yn cael eu galluogi i gymryd rhan yn y gweithgaredd sy'n cyfateb i'w hunaniaeth o ran rhywedd os mai dyna yw eu dymuniad. Ni fyddai'r agwedd ar reoli'r cwricwlwm sy'n ymwneud ag unrhyw fwlch cyrhaeddiad ar sail rhyw a nodwyd yn newid o ganlyniad i'r cynnig hwn.

Byddai staff yn parhau i gael eu hamddiffyn o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai'r Corff Llywodraethol a'r Cyngor yn cyfeirio ati er mwyn cefnogi staff yr ysgol. . Byddai'r cynnig hwn yn arwain at gynnydd mewn cyfleoedd cyflogaeth yn yr ysgol gan y byddai niferoedd disgyblion ychwanegol yn arwain at dwf yn lefelau staffio'r dyfodol. Gall hyn arwain at fwy o gyfleoedd cyflogaeth i bobl o'r ddau ryw.

Ni nododd yr un o'r ymatebwyr y byddai'r cynnig hwn yn cael effaith andwyol ar eu statws yn hyn o beth. Ar sail y polisiau sydd mewn lle na fyddai'n newid o ganlyniad i'r bwriad, byddai'r bwriad hwn yn cael effaith niwtral ar bobl yn y grŵp gwarchoddedig hwn.

Cyfeiriadedd rhywiol

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Mae cynwysoldeb a pharch at eraill yn elfen gynhenid o'r cwricwlwm cenedlaethol. Egwyddorion arolygu ysgolion fel y'u disgrifir yn y 'Fframwaith ar gyfer Arolygu Ysgolion', Dywed Medi 2015 y bydd yr arolygiad yn canolbwyntio ar anghenion disgyblion a rhieni trwy arfarnu'r graddau y mae ysgolion yn darparu amgylchedd cynhwysol sy'n cwrdd anghenion pob disgybl waeth beth fo'u hoedran, anabledd, ailbennu rhywedd, hil, crefydd neu gred, rhyw, neu gyfeiriadedd rhywiol. Mae Llawlyfr Arolygu Ysgolion Estyn hefyd yn manylu ar sut y bydd arolygu yn arfarnu pa mor dda y mae disgyblion unigol yn elwa o'r ysgol ac yn nodi y gallai fod yn berthnasol rhoi sylw arbennig i'r rhai â nodweddion gwarchoddedig, gan gynnwys disgyblion trawsryweddol felly. O dan ddatblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol bydd Estyn yn chwilio am dystiolaeth lle mae disgyblion yn datblygu ymwybyddiaeth a pharch at amrywiaeth mewn perthynas, er enghraifft, rhyw, hil, crefydd a chred, cyfeiriadedd rhywiol, ac anabledd.

Bydd arolygwyr hefyd yn ystyried mathau, cyfraddau a phatrymau bwlio ac effeithiolrwydd camau gweithredu'r ysgol i atal a mynd i'r afael â phob math o fwlio ac aflonyddu – mae hyn yn cynnwys bwlio seiber a bwlio ar sail rhagfarn sy'n ymwneud ag anghenion addysgol arbennig, cyfeiriadedd rhywiol, rhyw, hil, , crefydd a chred, ailbennu rhywedd neu anabledd.

Byddai staff yn parhau i dderbyn amddiffyniad dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai'r corff llywodraethu a'r Cyngor yn cyfeirio ati er mwyn cefnogi staff yr ysgol.

Ar sail y polisïau sydd mewn lle na fyddai'n newid o ganlyniad i'r bwriad, byddai'r bwriad hwn yn cael effaith niwtral ar bobl yn y grŵp gwarchoddedig hwn.

yr iaith Gymraeg

Bydd galw rhieni am addysg gynradd cyfrwng Cymraeg yn parhau i gael ei ddarparu trwy ysgol ddalgylch Ysgol Iolo Morgannwg.

Mae Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas yn ysgol cyfrwng Saesneg ac nid yw'r cynnig hwn yn ceisio newid hyn. Bu'r Cyngor yn llwyddiannus iawn wrth gynyddu capasiti'r sector cynradd cyfrwng Cymraeg ym Mro Morgannwg dan Fand A Rhaglen Ysgolion yr 21ain Ganrif. Er mwyn adeiladu ar y llwyddiant hwn, blaenoriaeth allweddol ar gyfer Band B yw cynyddu capasiti yn y sector uwchradd cyfrwng Cymraeg yn ogystal ag ystyried datblygiadau pellach ar lefel gynradd. Er mwyn sicrhau bod y Cyngor yn mynd i'r afael â tharged Llywodraeth Cymru o filiwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050, bydd y Cyngor yn cynnal rhaglen weithredol o fynd i'r afael ag angen o ran addysg cyfrwng Cymraeg a Saesneg.

Byddai staff yn parhau i dderbyn amddiffyniad dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai'r corff llywodraethu a'r Cyngor yn cyfeirio ati er mwyn cefnogi staff yr ysgol..

Ni nododd yr un o'r ymatebwyr y byddai'r cynnig hwn yn cael effaith andwyol ar eu statws yn hyn o beth. Yn seiliedig ar dystiolaeth gyfredol, byddai'r cynnig hwn yn cael effaith niwtral ar bobl yn y grŵp gwarchoddedig hwn.

Hawliau Dynol

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Rhodddwyd ystyriaeth i ddogfen UNICEF, Ymagwedd at Addysg i Bawb yn Seiliedig ar Hawliau Dynol fel rhan o ddatblygiad yr ymgynghoriad hwn. Mae'r ddogfen hon yn cynghori bod Pennod 2 yn cyflwyno fframwaith cysyniadol ar gyfer y dull addysg seiliedig ar hawliau sy'n ymgorffori tri dimensiwn cydgysylltiedig a rhyngddibynnol. Mae'n yn dadlau na ellir gwireddu hawliau dynol sy'n ymwneud ag addysg oni bai a hyd nes yr eir i'r afael â'r tri:

- Hawl mynediad i addysg – hawl pob plentyn i addysg ar sail cyfle cyfartal a heb wahaniaethu ar unrhyw sail. Er mwyn cyrraedd y nod hwn, rhaid i addysg fod ar gael i bob plentyn, yn hygyrch ac yn gynhwysol.
- Yr hawl i addysg o safon – hawl pob plentyn i addysg o safon sy'n ei alluogi i gyflawni ei potensial, gwireddu cyfleoedd cyflogaeth a datblygu sgiliau bywyd. Er mwyn cyflawni'r nod hwn, mae angen i addysg fod yn blentyn-ganolog, yn berthnasol ac yn cofleidio cwricwlwm eang, a chael adnoddau priodol a'i monitro.
- Yr hawl i barch o fewn yr amgylchedd dysgu – hawl pob plentyn i barch tuag at ei urddas cynhenid ac i'w hawliau dynol cyffredinol gael eu parchu o fewn y system addysg. Er mwyn cyrraedd y nod hwn, rhaid darparu addysg mewn modd sy'n gyson â hawliau dynol, gan gynnwys parch cyfartal at bob plentyn, cyfleoedd i gyfranogi'n ysturlon, rhyddid rhag pob math o drais, a pharch at iaith, diwylliant, a chrefydd..

Mae'r cynnig hwn wedi'i gyflwyno er mwyn mynd i'r afael â hawl mynediad i addysg, yr hawl i addysg o safon a'r hawl i barch o fewn yr amgylchedd dysgu i holl ddisgyblion Bro Morgannwg.

Byddai symud yr ysgol i adeiladau gwell gyda niferoedd cynaliadwy:

- Galluogi'r ysgol i wella ymhellach gan ddarparu ar gyfer demograffeg ehangach o ran disgyblion.
- Sicrhau bod y Cyngor yn gallu ateb y galw am addysg ffydd yn y dyfodol yn seiliedig ar dueddiadau cyfredol.
- Darparu amgylcheddau dysgu arloesol a chreadigol sy'n gallu addasu i newid ac a fydd yn herio ac yn cynorthwyo plant i gyrraedd eu llawn potensial.
- Cynyddu lefel y mynediad a rhyngweithio cymunedol trwy ddefnyddio cyfleusterau addysgol yr ysgol gan ddiwallu anghenion yr ysgol ar yr un pryd.
- Bydd yr adeilad newydd yn cyrraedd safon "Rhagorol" BREEAM (Dull Asesu Amgylcheddol y Sefydliad Ymchwil Adeiladu) ac yn cael ei adeiladu fel ei fod yn cael A fel sgôr EPC (Tystysgrif Perfformiad Ynni).
- Sefydlu uned feithrin sy'n cynnig model mwy effeithlon a chynaliadwy ar gyfer darparu addysg yr 21^{ain} Ganrif sy'n cyrraedd safonau cenedlaethol ar gyfer adeiladau ac yn lleihau costau cylchol ac ôl troed carbon adeiladau addysg.
- Datblygu ethos a diwylliant yr ysgol mewn plant o oedran cynharach, gan arwain at berthnasoldeb rhyngpersonol effeithiol a hunan-fri uwch.
- Darparu dull cyson o 3-11 oed i hybu a thanategu parhad a dilyniant ar gyfer disgyblion, gan sicrhau ehangder a chydbwysedd ar draws y cwricwlwm.
- Byddai'r holl waith i gynllunio'r cwricwlwm a darparu adnoddau ar ei gyfer yn adeiladu'n llwyddiannus ar wybodaeth flaenorol a phrofiad blaenorol disgyblion ac yn ennyn eu diddordeb.

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

- Cynorthwyo disgyblion i ddatblygu eu gallu i ddysgu sgiliau newydd a chymhwysu'u gwybodaeth bynciol yn fwy cadarnhaol a chreadigol ar draws continwrm dysgu.
- Gwella'r trefniadau sydd eisoes yn dda ar gyfer gofal, cymorth ac arweiniad i ddisgyblion o oedran cynharach.
- Estyn a datblygu partneriaethau â theuluoedd o'r cyfle cynharaf i gryfhau trefniadau pontio rhwng y cartref a'r ysgol

Ni ragwelir y byddai unrhyw effeithiau andwyol ar staff gan y byddent yn symud i adeilad newydd ar eu contractau presennol. Byddai'r cynnig hwn yn arwain at gynnydd mewn cyfleoedd cyflogaeth yn yr ysgol gan y byddai niferoedd disgyblion ychwanegol yn arwain at dwf yn lefelau staffio'r dyfodol. Os bydd symud i safle ysgol newydd yn digwydd, byddai angen i'r corff llywodraethu a'r pennaeth ystyried cynnydd yn y strwythur staffio ar gyfer y niferoedd disgyblion ychwanegol o fis Medi 2023. Byddai unrhyw newidiadau arfaethedig i staffio yn destun ymgynghoriad llawn gyda'r staff a'r undebau llafur perthnasol lle bo angen.

Mae Cyngor Bro Morgannwg yn llwyr gefnogi llywodraethwyr, pennaeth a staff yr ysgol gydag unrhyw faterion yn ymwneud â chyflogaeth. Mae gan yr ysgol fynediad at bolisiau a gweithdrefnau Adnoddau Dynol y Cyngor, gan gynnwys polisiau recriwtio. Mae'r gwasanaeth Adnoddau Dynol yn gweithio'n agos gyda llywodraethwyr i sicrhau bod cyfathrebu rheolaidd a chlir yn digwydd gyda'r holl weithwyr ar bob mater sy'n ymwneud â newid lleoliad eu gweithle.

Ni nododd yr un o'r ymatebwyr y byddai'r cynnig hwn yn cael effaith andwyol ar eu statws yn hyn o beth. Yn seiliedig ar dystiolaeth gyfredol, byddai'r cynnig hwn yn cael effaith gadarnhaol ar bobl yn y grŵp gwarchodedig hwn.

Sut wyt ti'n gwybod?

Eglurwch hyn ar gyfer pob un o'r nodweddion gwarchodedig perthnasol fel y nodir uchod.

Darperir a dadansoddir data trwy ddata Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion a gesglir ym mis Ionawr bob blwyddyn. Mae'r Cyngor hefyd yn defnyddio data demograffig, data ysgolion a disgyblion i lywio'r cynnig. Byddai'r staff hefyd yn parhau i gael eu hamddiffyn o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai'r corff llywodraethu a'r Cyngor yn cyfeirio ati er mwyn cefnogi staff yr ysgol.

Beth ellir ei wneud i hyrwyddo effaith gadarnhaol?

Eglurwch hyn ar gyfer pob un o'r nodweddion gwarchodedig perthnasol fel y nodir uchod.

Bydd argaeledd yr ysgol, ei buddion, a'r cyfleusterau sydd ar gael yn cael eu cyhoeddi ar wefan y Cyngor a thrwy Ganllaw Rhieni ar gyfer Derbyn i Ysgolion y Cyngor i rieni ei ystyried wrth wneud penderfyniad ar ble i fynegi dewis am le disgybl. Mae rhoi sylw

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

dyledus i'r angen i hybu cyfle cyfartal yn cynnwys rhoi sylw dyledus i'r angen i ddileu neu leihau anfanteision a ddiodefir ganddynt. Byddai sylw dyledus yn cael ei roi felly i'r angen i gymryd camau i ddiwallu anghenion pobl o'r fath lle mae'r anghenion hynny'n wahanol i bersonau nad oes ganddynt y nodwedd honno, ac i annog y rhai sydd â nodwedd warchoddedig i gymryd rhan mewn bywyd cyhoeddus. Mae'r camau sydd ynghlwm wrth ddiwallu anghenion pobl anabl yn cynnwys camau i ystyried anableddau'r personau a fyddai'n allweddol i ddyluniad yr adeilad newydd. Mae rhoi sylw dyledus i 'feithrin cysylltiadau da' yn golygu rhoi sylw dyledus i'r angen i fynd i'r afael â rhagfarn a hybu dealltwriaeth. Mae hon yn agwedd bwysig ar gyflwyno'r cwricwlwm ac ni fyddai'n newid o ganlyniad i'r cynnig hwn.

Cydnabyddir y gall cydymffurfio â'r ddyletswydd olygu trin rhai pobl yn well nag eraill, cyn belled ag y caniateir hynny gan y gyfraith gwahaniaethu.

Oed

Gan y byddai'r ysgol yn parhau i ddarparu lleoedd digonol i blant oed ysgol gynradd. Mae cynwysoldeb a pharch at eraill yn elfen gynhenid o'r cwricwlwm cenedlaethol.

Anabledd

Nid yw adeiladau Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas yn bodloni canllawiau dylunio Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu. Byddai'r adeilad newydd hwn yn cael ei ddylunio i sicrhau ei fod yn gwbl hygyrch i bawb, waeth beth fo natur eu hanabledd.

Fel y dywedwyd eisoes byddai elfennau dylunio yn cael eu hymgorffori i gefnogi disgyblion megis ystafell fechan rhwng pâr o ystafelloedd dosbarth y gellid ei defnyddio ar gyfer dysgu unigol / grŵp bach neu gellid ei defnyddio fel man ymneilltuo pe bai angen i ddisgybl encilio o'r ystafell ddosbarth. Byddai'r ysgol yn cael ei dylunio i gael gofodau hyblyg y gellid eu haddasu trwy ddefnyddio dodrefn ar gyfer gweithgareddau penodol, a fyddai'n cynnwys ardaloedd tawel ar gyfer dysgu unigol. Byddai'r ysgol yn cael ei dylunio i safonau acwstig cyfredol (BB93); bydd hyn yn diffinio'r safon perfformiad acwstig y bydd yr ysgol yn cael ei dylunio iddi. Bydd yr adeilad cyfan yn cael ei ddylunio i gydymffurfio â rheoliadau adeiladu cyfredol ar gyfer mynediad i'r anabl, gyda pharcio a mynediad i adeilad yr ysgol yn ogystal ag asesu drwy'r ysgol. Bydd golau dydd naturiol ac awyru yn nodwedd allweddol o'r amgylchedd dysgu newydd.

Mae cynwysoldeb a pharch at eraill yn elfen gynhenid o'r cwricwlwm cenedlaethol. Byddai'r cynnig yn cael effaith gadarnhaol.

Ailbennu rhywedd, gan gynnwys hunaniaeth rhywedd

Byddai pob plentyn yn cael ei gefnogi i dderbyn addysg o ansawdd uchel pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu'n llwyddiannus waeth beth fo'i hunaniaeth o ran rhywedd. Bydd gan yr ysgol gyfleusterau addas ar gyfer disgyblion o unrhyw ryw; ni fyddai angen i unrhyw ddisgybl nac aelod o staff ystyried newid ysgol oherwydd newid rhyw.

Mae cynwysoldeb a pharch at eraill yn elfen gynhenid o'r cwricwlwm cenedlaethol. Byddai'r cynnig yn cael effaith gadarnhaol.

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Priodas a phartneriaeth sifil

Byddai staff yn parhau i dderbyn amddiffyniad dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai'r corff llywodraethu a'r Cyngor yn cyfeirio ati er mwyn cefnogi staff yr ysgol.

Mae cynwysoldeb a pharch at eraill yn elfen gynhenid o'r cwricwlwm cenedlaethol. Bydd y Cyngor yn sicrhau bod yr ysgol yn hyrwyddo'r gofyniad hwn trwy ei waith monitro a herio a wneir gan y gwasanaeth gwella ysgolion ac Adnoddau Dynol.

Beichiogrwydd a Mamolaeth

Byddai staff yn parhau i dderbyn amddiffyniad dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai'r corff llywodraethu a'r Cyngor yn cyfeirio ati er mwyn cefnogi staff yr ysgol.

Mae cynwysoldeb a pharch at eraill yn elfen gynhenid o'r cwricwlwm cenedlaethol. Bydd y Cyngor yn sicrhau bod yr ysgol yn hyrwyddo'r gofyniad hwn trwy ei waith monitro a herio a wneir gan y gwasanaeth gwella ysgolion ac Adnoddau Dynol.

Hil

Mae cynwysoldeb a pharch at eraill yn elfen gynhenid o'r cwricwlwm cenedlaethol. Bydd y Cyngor yn sicrhau bod yr ysgol yn hyrwyddo'r gofyniad hwn trwy ei waith monitro a herio a wneir gan y gwasanaeth gwella ysgolion ac Adnoddau Dynol.

Crefydd a chred

Mae cynwysoldeb a pharch at eraill yn elfen gynhenid o'r cwricwlwm cenedlaethol. Bydd y Cyngor yn sicrhau bod yr ysgol yn hyrwyddo'r gofyniad hwn trwy ei waith monitro a herio a wneir gan y gwasanaeth gwella ysgolion ac Adnoddau Dynol.

Rhyw

Byddai plant o'r ddau ryw yn parhau i gael eu trin a'u haddysgu'n gyfartal yn adeilad yr ysgol newydd. Ni fyddai unrhyw ddulliau addysgu neu gwricwla gwahanol ar gyfer y naill ryw na'r llall. Mae cynwysoldeb a pharch at eraill yn elfen gynhenid o'r cwricwlwm cenedlaethol. Bydd y Cyngor yn sicrhau bod yr ysgol yn hyrwyddo'r gofyniad hwn trwy ei waith monitro a herio a wneir gan y gwasanaeth gwella ysgolion ac Adnoddau Dynol.

Cyfeiriadedd rhywiol

Byddai staff yn parhau i gael eu hamddiffyn o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai'r Corff Llywodraethol a'r Cyngor yn cyfeirio ati er mwyn cefnogi staff yr ysgol.

Mae cynwysoldeb a pharch at eraill yn elfen gynhenid o'r cwricwlwm cenedlaethol. Bydd y Cyngor yn sicrhau bod yr ysgol yn hyrwyddo'r gofyniad hwn trwy ei waith monitro a herio a wneir gan y gwasanaeth gwella ysgolion ac Adnoddau Dynol.

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Beth ellir ei wneud i leihau'r risg o effaith negyddol?

Eglurwch hyn ar gyfer pob un o'r nodweddion gwarchoddedig perthnasol fel y nodir uchod.

Nid oes unrhyw effeithiau negyddol wedi'u nodi o ganlyniad i'r cynnig hwn.

A oes angen triniaeth fwy ffafriol i gyflawni canlyniadau cyfartal? (Anabledd yn unig)

Nid yw'r cyfleusterau presennol yn gwbl hygyrch a byddai hyn yn cael sylw cadarnhaol fel rhan o'r cynnig hwn. Bydd yr adeilad yn cael ei ddylunio i fod yn gwbl hygyrch. Yn ogystal, bydd ystafelloedd dosbarth bach, a manau ymlacio tawel yn cael eu hystyried fel rhan o'r cynllun dylunio er mwyn sicrhau y gellir darparu ar gyfer plant sydd angen amgylchedd dysgu tawelach a llai prysur.

A fydd yr effaith yn gadarnhaol, negyddol neu niwtral?

Eglurwch hyn ar gyfer pob un o'r nodweddion gwarchoddedig perthnasol fel y nodir uchod.

Oedran – Cadarnhaol

Anabledd – Cadarnhaol

Ailbennu rhywedd, gan gynnwys hunaniaeth rhywedd – Cadarnhaol

Priodas a phartneriaeth sifil – Niwtral

Beichiogrwydd a Mamolaeth – Niwtral

Hil – Niwtral

Crefydd a chred – Cadarnhaol

Rhyw – Niwtral

Cyfeiriadedd rhywiol – Niwtral

(Iaith Gymraeg – Niwtral

Hawliau dynol – Cadarnhaol)

Gweler y rhesymau a amlinellwyd yn yr adrannau blaenorol. I gloi, nid oes unrhyw risg gwirioneddol o wahaniaethu uniongyrchol neu anuniongyrchol gan fod y Cyngor yn dilyn nod cyfreithlon (sef, gwella gallu ac effeithlonrwydd addysg) ac mae'r penderfyniad i gyhoeddi'r cynigion i wneud newid rheoleiddiedig yn fodd cymesur o gyflawni. y nod hwnnw.

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

8. Monitro effaith barhaus

Y dyddiad y byddwch yn monitro cynnydd

Mae data CYBLD yn flynyddol ac os caiff ei gymeradwyo gan y cabinet bydd cynllun prosiect ar gyfer y cynnig hwn yn cael ei roi ar waith. Bydd hyn yn cynnwys cyfeiriad at y ddogfen hon. Bydd unrhyw newidiadau mewn canlyniadau sy'n deillio o'r dadansoddiad parhaus hwn yn cael eu defnyddio i ddiweddarau'r Asesiad hwn o'r Effaith ar Gydraddoldeb, gan gynnwys unrhyw gamau lliniaru a all fod yn ofynnol.

Mesurau y byddwch yn eu monitro

Bydd data CYBLD ar gyfer pob disgybl yn cael ei ddadansoddi a'i fonitro yn ôl Oedran, Anabledd, Hil, Crefydd a chred a'r iaith Gymraeg. Mae'r Tîm Cydraddoldeb yn monitro data gwasanaeth ac yn darparu gwybodaeth yn yr adroddiad monitro cydraddoldeb blynyddol. Mae'r mesurau a nodir ar gyfer addysg disgyblion yn fater i'r corff llywodraethu yn eu Cynllun Gwella Ysgol.

Y dyddiad y byddwch yn adolygu'r cynnig a roddwyd ar waith a'i effaith

Yn amodol ar gymeradwyaeth y Cyngor, byddai'r ysgol yn derbyn mwy o gefnogaeth a her yn y flwyddyn ar ôl iddi symud fel sy'n arferol yn dilyn yr holl ad-drefnu ysgolion. Bydd hyn yn cael ei ddarparu gan y Cyngor. Wedi hynny, bydd yr ysgol yn destun monitro a her arferol gan Gonsortium Canolbarth y De, Estyn, a'r Cyngor.

Mae Cyngor Bro Morgannwg yn gweithio'n agos gyda chyrff llywodraethu ysgolion i sicrhau bod safonau'n gadarn, bod yr addysgu a'r dysgu o ansawdd uchel a bod yr arweinyddiaeth a'r llywodraethu yn gryf. Mae'r Cyngor yn gweithio gyda dau sefydliad i fonitro perfformiad ysgolion ac i gefnogi gwella ysgolion.

Estyn yw swyddfa Prif Arolygydd Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru. Mae'n gorff y Goron, a sefydlwyd o dan Ddeddf Addysg 1992. Mae Estyn yn annibynnol ar Gynulliad Cenedlaethol Cymru ond yn cael ei gyllid gan Lywodraeth Cymru o dan adran 104 o Ddeddf Llywodraeth Cymru 1998. Mae Estyn yn arolygu ansawdd a safonau mewn darparwyr addysg a hyfforddiant yng Nghymru.

Sefydlwyd Gwasanaeth Addysg ar y Cyd Consortium Canolbarth y De (CSCJES) ym mis Medi 2012. Mae'r Awdurdod Lleol yn gweithio gyda'r Consortium i gefnogi a herio holl ysgolion Bro Morgannwg.

Caiff ysgolion eu harolygu fel rhan o raglen genedlaethol arolygu ysgolion. Diben arolygiad yw nodi nodweddion da a diffygion mewn ysgolion er mwyn iddynt allu gwella ansawdd yr addysg a gynigir a chodi'r safonau a gyflawnir gan eu disgyblion (Estyn).

Ym mis Medi 2017, cyflwynwyd Fframwaith Arolygu Cyffredin newydd gan Estyn ar gyfer pob ysgol ledled Cymru. Arolygwyd Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas ym mis Ionawr 2017 o dan Fframwaith Arolygu Ysgolion blaenorol Estyn sy'n arfarnu effeithiolrwydd darparwr gan ddefnyddio graddfa farnau pedwar pwynt.

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

9. Gweithredu pellach o ganlyniad i'r asesiad effaith cydraddoldeb hwn

Canlyniadau Posibl	Dywedwch pa un sy'n berthnasol
Dim newid mawr	Oes
Addaswch y polisi	
Parhau â'r polisi	
Stopio a dileu'r polisi	

10. Canlyniadau a Chamau Gweithredu

Argymhell camau gweithredu i'r uwch dîm rheoli
Canlyniad yn dilyn ystyriaeth ffurfiol o'r cynnig gan yr uwch dîm rheoli

11. Nodyn Pwysig

Lle rydych wedi nodi effeithiau, rhaid ichi fanylu ar hyn yn eich adroddiad Cabinet wrth geisio cymeradwyaeth i'ch cynnig.
--

12. Cyhoeddiad

Ble byddwch chi'n cyhoeddi eich cynnig cymeradwy a'ch asesiad o'r effaith ar gydraddoldeb? Gwefan y Cyngor

13. Awdurdodiad

Cymeradwywyd gan (enw)	Paula Ham
Teitl swydd (uwch reolwr)	Cyfarwyddwr Dysgu a Sgiliau
Dyddiad cymeradwyo	28 Ebrill 2022
Dyddiad yr adolygiad	