

Y GYFARWYDDIAETH DYSGU A SGILIAU

Dogfen Ymgynghori

Ymgynghoriad ar y cynnig i drawsnewid addysg arbennig yn y
Fro trwy:

- Gynyddu capasiti Ysgol Y Deri i wneud lle i 150 o ddisgyblion ychwanegol; a
- Chodi adeilad ysgol newydd ar y safle a ffefrir yn Cosmeston, Penarth ar gyfer mis Medi 2023 a fyddai'n gweithredu fel safle ychwanegol dan reolaeth Ysgol Y Deri.



Gellir trefnu bod y ddogfen hon ar gael mewn Braille ac mewn ieithoedd cymunedol eraill os oes angen.
Cysylltwch â ni ar 01446 709828 neu 21stcenturyschools@valeofglamorgan.gov.uk i drefnu hyn a/neu i gyflwyno unrhyw ymholiadau.

Cynnwys

| | |
|--|-----------|
| Cyflwyniad | 3 |
| Cyflwyniad | 4 |
| Eglurhad o dermau a ddefnyddir yn y ddogfen hon..... | 5 |
| Y Cynnig | 7 |
| Y cynnig..... | 8 |
| Pam ydym ni'n cynnig y newidiadau?..... | 8 |
| Goblygiadau'r cynnig..... | 10 |
| Gwybodaeth am yr ysgolion..... | 11 |
| Deilliannau addysgol | 11 |
| Darpariaeth iaith Gymraeg..... | 13 |
| Darpariaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) | 13 |
| Effeithiau ar ysgolion eraill | 13 |
| Derbyniadau i'r ysgolion..... | 14 |
| Tir ac Adeiladau..... | 14 |
| Cyllid..... | 16 |
| Adnoddau Dynol..... | 17 |
| Cludiant a threfniadau teithio gan ddysgwyr..... | 17 |
| Ystyriaethau eraill | 18 |
| Manteision posibl y cynnig hwn o'i gymharu â'r sefyllfa bresennol..... | 19 |
| Anfanteision addysgol posibl y cynnig hwn o'i gymharu â'r sefyllfa bresennol | 19 |
| Risgiau posibl y cynnig hwn a mesurau i liniaru risgiau a adnabuwyd..... | 19 |
| Asesiad o'r effaith ar gydraddoldeb | 20 |
| Asesiad o'r effaith ar y gymuned..... | 20 |
| Cyfraniadau at Lesiant Cenedlaethau'r Dyfodol | 20 |
| Dewisiadau eraill a gafodd eu hystyried..... | 21 |
| Y broses Ymgynghori Statudol | 22 |
| Y broses Ymgynghori Statudol..... | 23 |
| Dyddiadau allweddol | 24 |
| Cwestiynau Cyffredin..... | 25 |
| Cynnwys rhanddeiliaid ac ymateb i'r ymgynghoriad..... | 26 |
| Cynnwys rhanddeiliaid yr ysgolion yn yr ymgynghoriad..... | 27 |
| Cynnwys plant yn yr ymgynghoriad | 27 |
| Sut y gallwch chi ddod i wybod mwy a rhoi eich barn | 27 |
| Ffurflen Ymateb i'r Ymgynghoriad..... | 29 |

Cyflwyniad

Cefndir

Mae Cyngor Bro Morgannwg yn ymrwymedig i sicrhau bod yr holl ddisgyblion yn y Fro'n cael pob cyfle i gyflawni'r deilliannau gorau posibl. Er mwyn gwireddu'r uchelgais hwn mae'n hanfodol ein bod yn sicrhau bod ein hysgolion yn dal i fod yn gynaliadwy, eu bod yn adlewyrchu anghenion ein cymunedau lleol, a'u bod wedi'u hofferu â'r amgylcheddau dysgu gorau posibl.

Ar 9 Gorffennaf 2020, fe gymeradwyodd Rheolwr Gyfarwyddwr y Cyngor strategaeth i drawsnewid addysg arbennig ym Mro Morgannwg i ateb y galw a ragwelir yn y dyfodol ac i ddiwallu anghenion ein dysgwyr mwyaf agored i niwed yn y ffordd orau bosibl. Roedd y strategaeth yn nodi tri maes allweddol:

1. Sefydlu Canolfan Dysgu a Lles (CDaLI) newydd, a fydd yn disodli Y Daith, uned cyfeirio disgyblion (UCD) y Cyngor;
2. Sefydlu canolfannau adnoddau arbenigol (CAA) mewn ysgolion prif ffrwd i sicrhau bod dysgwyr yn cael mynediad at addysg brif ffrwd; a hefyd
3. Cynyddu capasiti Ysgol Y Deri (YYD), ysgol arbennig y Cyngor, i ateb y galw a ragwelir am addysg arbennig.

Ar 2 Tachwedd 2020, fe wnaeth Cabinet y Cyngor awdurdodi'r Cyfarwyddwr Dysgu a Sgiliau i gynnal **ymgyngoriad rhwng dydd Gwener 6 Tachwedd 2020 a dydd Sul 20 Rhagfyr 2020** ar gynnig i ehangu Ysgol Y Deri (YYD).

Y cynnig

Mae'r ddogfen hon yn egluro **cynnig y Cyngor i drawsnewid addysg arbennig trwy;**

- **Gynyddu capasiti YYD i wneud lle i 150 o ddisgyblion ychwanegol; a**
- **Chodi adeilad ysgol newydd ar y safle a ffefrir yn Cosmeston, Penarth ar gyfer mis Medi 2023, a fyddai'n gweithredu fel safle ychwanegol dan reolaeth YYD.**

Ystyrir y cynnig hwn dan adran 2.3 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018). Mae Adran 2.3 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion yn cyfeirio at Newidiadau a Reoleiddir i ysgol, sy'n cynnwys:

- cynyddu capasiti ysgol arbennig o leiaf 10% neu o 20 o leoedd; a
- throsglwyddo unrhyw ysgol i safle neu safleoedd newydd.

Ymateb i'r cynnig

Mae Cyngor Bro Morgannwg yn ymrwymedig i sicrhau bod ymgynghoriadau'n ystyrion, yn berthnasol ac yn briodol i'r cymunedau sydd dan sylw, ac mae gan y Cyngor ddyletswydd gofal i sicrhau bod cynigion yn eglur, yn dryloyw, ac yn adlewyrchu'r rhai yr effeithir arnynt. Mae hon yn weledigaeth na ellir ond ei gwireddu trwy weithio mewn partneriaeth gydag ysgolion, llywodraethwyr, rhieni a'r cymunedau ehangach yr ydym ni i gyd yn eu gwasanaethu.

Mae'r ymgynghoriad hwn yn rhoi'r cyfle i chi ofyn cwestiynau a gwneud sylwadau a fydd yn cael eu hystyried pan fydd Cabinet y Cyngor yn penderfynu sut i fwrw ymlaen.

Ceir rhagor o wybodaeth am sesiynau ymgynghori â rhanddeiliaid sydd yn yr arfaeth a sut y gallwch ymateb i'r ymgynghoriad yn yr adran "Cynnwys rhanddeiliaid ac ymateb i'r ymgynghoriad" o dudalen 26. Mae'r adran hon yn cynnwys dolen i'r arolwg ar-lein ac yn cynnwys ffurflen ymateb os hoffech gyflwyno ymateb drwy'r post.

Dan y Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018), mae'n hanfodol bod unrhyw adborth yn dod i law erbyn dydd Gwener 20 Rhagfyr 2020 er mwyn cael ei ystyried fel rhan o'r ymgynghoriad hwn. Ni ellir ystyried unrhyw eitemau sy'n dod i law ar ôl y dyddiad hwnnw.

Eglurhad o dermau a ddefnyddir yn y ddogfen hon

'Nifer Derbyn' - Rhaid i'r holl ysgolion a gynhelir dderbyn disgyblion hyd at o leiaf eu nifer derbyn cyhoeddedig. Y nifer derbyn yw nifer y lleoedd disgyblion sydd ar gael ym mhob grŵp blwyddyn.

'ADY' (Anghenion Dysgu Ychwanegol) – Mae gan ddisgybl anghenion dysgu ychwanegol os oes ganddynt anhawster neu anabledd dysgu (pa un a yw'r anhawster neu'r anabledd yn deillio o gyflwr meddygol neu fel arall) sy'n galw am ddarpariaeth ddysgu ychwanegol.

'Capasiti' – Ystyr capasiti ysgol yw cyfanswm y lleoedd i ddisgyblion o oedran statudol sydd ar gael; nid yw'n cynnwys lleoedd meithrin.

'Dalgyllch' – Ardal y mae disgyblion ynnddi'n gymwys i fynychu ysgol leol. Bydd plant yn y dalgyllch wastad yn cael blaenoriaeth dros geisiadau o'r tu allan i'r dalgyllch; fodd bynnag, nid oes sicrwydd y bydd unrhyw blentyn yn cael ei dderbyn i'w ddewis ysgol.

'Cymunedol' – Math o ysgol a ariennir gan y wladwriaeth lle mae'r awdurdod addysg lleol yn cyflogi staff yr ysgol, yn gyfrifol am dderbyn plant i'r ysgol ac yn berchen ar ystâd yr ysgol.

'Enwadol' – Ysgolion â chymeriad crefyddol dynodedig e.e. Yr Eglwys yng Nghymru.

'Y Ddeddf Cydraddoldeb' - Mae'r Ddeddf yn cwmpasu pob agwedd ar fywyd ysgol sy'n ymwneud â'r ffordd y mae ysgol yn trin disgyblion a darpar ddisgyblion, rhieni a gofalwyr, cyflogeion ac aelodau o'r gymuned. Rhaid i bopeth y mae ysgol yn ei wneud fod yn deg, peidio â gwahaniaethu a pheidio â rhoi unigolion na grwpiau o bobl dan anfantais. Yn arbennig, rhaid i ysgol beidio â gwahaniaethu yn erbyn disgybl na darpar ddisgybl, nac aflonyddu arnynt na'u fictimeiddio mewn perthynas â; derbyniadau, y ffordd y mae'n darparu addysg ar gyfer disgyblion, sut y mae'n rhoi mynediad i ddisgyblion at unrhyw fudd, cyfleuster neu wasanaeth, a gwahardd disgybl neu beri unrhyw anfantais arall iddynt.

'Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb' - Proses yw Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb sydd wedi'i bwriadu i sicrhau nad yw polisi, prosiect neu gynllun yn gwahaniaethu yn erbyn unrhyw grwpiau gwarchoddedig.

'Cyfrwng Saesneg' – Ysgol lle mae'r dysgu a'r addysgu'n digwydd trwy gyfrwng y Saesneg yn bennaf.

'ALI' (Awdurdod Lleol) – Mae'r Awdurdod Lleol y cyfeirir ato yn y ddogfen hon yn golygu Cyngor Bro Morgannwg oni nodir yn wahanol.

'PRh' (Pwyllgor Rheoli) – Mae gan y pwyllgor rheoli rôl strategol a rôl cynghori o ran pennu a chynnal gweledigaeth, nodau ac amcanion yr UCD ar y cyd â'r ALI.

'NAG' (Nifer ar y Gofrestr) - Nifer y disgyblion sy'n mynychu ysgol. Nid yw'n cynnwys lleoedd meithrin.

'CYBLD' (Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion) - Ym mis Ionawr bob blwyddyn, caiff gwybodaeth wedi'i dilysu ei chasglu gan ysgolion i'w chyflwyno i Lywodraeth Cymru. Mae hyn yn cynnwys nifer y disgyblion sydd wedi'u cofrestru ym mhob ysgol, eu grwpiau oedran, cyfeiriadau cartref, ethnigrwydd a data ynghylch y Gymraeg, cymhwystra i gael prydau ysgol am ddim, anghenion addysgol arbennig ac iaith gyntaf.

'UCD' (Uned Cyfeirio Disgyblion) – Math o ysgol a sefydlwyd gan ALLI sydd â dyletswydd i ddarparu addysg addas ar gyfer plant a phobl ifanc sydd, oherwydd afiechyd, gwaharddiad neu fel arall, o bosibl ddim yn cael addysg o'r fath mewn ysgol brif ffrwd yw UCD.

'GY' (Gweithredu gan yr Ysgol) - Pan fo athro/athrawes dosbarth neu bwnc yn nodi bod gan ddisgybl ADY yna mae'n darparu ymyriadau sy'n ychwanegol at y rhai a ddarperir fel rhan o gwricwlwm arferol yr ysgol neu'n wahanol iddynt.

'GY+' (Gweithredu gan yr Ysgol +) - Pan fo athro/athrawes dosbarth neu bwnc a'r Cydlynedd ADY yn cael cyngor neu gymorth gan arbenigwyr allanol, fel bod ymyriadau amgen sy'n ychwanegol at y rhai a ddarperir ar gyfer y disgybl trwy GY neu sy'n wahanol iddynt yn gallu cael eu rhoi yn eu lle.

'Adran 106' - Caiff y cyfraniad Adran 106 ei geisio gan unrhyw un sydd â buddiant mewn adeiladu datblygiad tai, tuag at gostau darparu seilwaith cymunedol a chymdeithasol, darpariaeth addysgol, manau agored / offer chwarae, cludiant neu ofal iechyd ar gyfer y rhai a fydd yn byw yn y cartrefi newydd.

'CAA' (Canolfan Adnoddau Arbenigol) – Cyfleuster o fewn yr ysgol ar gyfer plant ag anghenion addysgol arbennig.

'Disgybl â Datganiad' - Mae gan blentyn Ddatganiad o Angen Addysgol (AAA), a adwaenir fel arall fel ADY, os oes gan y plentyn anawsterau dysgu sy'n golygu ei bod yn ofynnol rhoi darpariaeth addysgol arbennig i'r plentyn. Mae anhawster dysgu'n golygu bod y plentyn yn profi anhawster sylweddol fwy wrth ddysgu na'r rhan fwyaf o blant o'r un oedran neu fod gan y plentyn anabledd sy'n golygu bod angen cyfleusterau addysgol gwahanol i'r rhai y mae'r ysgol yn eu darparu ar gyfer plant fel rheol.

'Cyfrwng Gymraeg' - Ysgol lle mae'r dysgu a'r addysgu'n digwydd trwy gyfrwng y Gymraeg yn bennaf.

Y Cynnig

Crynodeb

Mae'r cynnig yn un i ateb y galw am addysg arbennig ym Mro Morgannwg yn y dyfodol trwy

- **Gynyddu capasiti YYD i wneud lle i 150 o ddisgyblion ychwanegol; a**
- **Chodi adeilad ysgol newydd ar y safle a ffeirir yn Cosmeston, Penarth ar gyfer mis Medi 2023, a fyddai'n gweithredu fel safle ychwanegol dan reolaeth YYD.**

Ystyrir y cynnig hwn dan adran 2.3 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018). Mae Adran 2.3 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion yn cyfeirio at Newidiadau a Reoleiddir i ysgol, sy'n cynnwys:

- cynyddu capasiti ysgol arbennig o leiaf 10% neu o 20 o leoedd; a
- throsglwyddo unrhyw ysgol i safle neu safleoedd newydd.

Beth fyddai hyn yn ei olygu?

Byddai'r cynnig yn golygu y byddai darpariaeth addysgol arbenigol yn YYD yn cael ei chynyddu i wneud lle i 150 o ddisgyblion ychwanegol. Er mwyn gwneud lle i'r capasiti cynyddol hwn, byddai adeilad ysgol newydd yn cael ei godi ar safle newydd, a fyddai'n gweithredu dan reolaeth YYD. Mae'r Cyngor wedi adnabod safle a ffeirir sydd wedi'i leoli ar bwys y datblygiad arfaethedig 'Tir yn Fferm Cosmeston Uchaf, Larnog' sydd wedi cael ei ddyrannu fel rhan o Gynllun Datblygu Lleol (CDLI) mabwysiedig y Cyngor 2011-26. Mae'r ardal hon yn darparu digon o le i godi'r adeilad ysgol newydd arfaethedig ac mae oddeutu 3 milltir o safle presennol YYD. Byddai'r adeilad ysgol newydd ar gyfer disgyblion o oedran cynradd yn bennaf. Fodd bynnag, byddai'r ysgol yn gweithredu dull seiliedig ar anghenion i bennu rhaniad disgyblion ar draws y ddau safle. Byddai hyn yn lleihau'r angen i ddyblygu'r holl gyfleusterau sydd ar gael yn YYD ar hyn o bryd.

Ceir disgrifiad manylach o'r cyfleusterau addysgol a fyddai gan yr adeilad a'r safle fel rhai safonol a rhai enghreifftiau o ysgolion blaenorol a adeiladwyd dan raglen Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif yn yr adran "Tir ac Adeiladau" (o dudalen 14). Fodd bynnag, dylid nodi nad yw adborth ar saerniaeth yr adeilad newydd yn cael ei ystyried yn uniongyrchol fel rhan o'r cynnig addysg hwn dan y Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018). **Byddai'r adeilad a seilwaith cludiant cysylltiedig yn destun cais cynllunio.**

Ceir rhagor o wybodaeth am Raglen Ysgolion 21^{ain} Ganrif y Cyngor ar wefan y Cyngor: www.valeofglamorgan.gov.uk/21st-Century-Schools

Pam ydym ni'n cynnig y newidiadau?

Mae dyletswydd statudol ar yr Awdurdod Lleol i ddarparu digon o leoedd mewn ysgolion. Mae'r Awdurdod Lleol hefyd yn gyfrifol am ddysgwyr ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY), gan sicrhau eu bod yn gallu cael mynediad at addysg a/neu hyfforddiant addas, gan gynnwys addysg orfodol ac addysg neu hyfforddiant ôl-16 lle y bo angen. Y prif sbardun ar gyfer y cynnig hwn yw ateb galw uwch am ddarpariaeth addysgol arbenigol yn y Fro i ddiwallu anghenion ein dysgwyr mwyaf agored i niwed yn y ffordd orau bosibl.

Mae niferoedd y plant a'r bobl ifanc y mae arnynt angen lle yn YYD wedi parhau i gynyddu a hynny'n gyflymach nag a ragwelwyd yn flaenorol. O ganlyniad, fe ddyrannwyd £11m fel rhan o Raglen Ysgolion 21^{ain} Ganrif y Cyngor i gynyddu capasiti'r ysgol.

Fe adeiladwyd YYD yn wreiddiol ar gyfer 205 o ddisgyblion ond mae ganddi 262 o ddisgyblion ar

y gofrestr ar hyn o bryd. Mae nifer y disgyblion a fydd yn gadael yr ysgol yn y tymor byr a chanolog yn llawer is na'r rhai a fydd yn cael eu derbyn sy'n achosi pwysau sylweddol ar gapasiti.

Yn 2018-19 roedd 18 o ymadawyr â'r ysgol a 39 o newydd-ddyfodiaid, yn 2019-20 eto roedd 39 o newydd-ddyfodiaid o'i gymharu â 25 o ymadawyr. Ar ddiwedd blwyddyn academaidd 2019-20 dim ond 10 o ymadawyr oedd ac fe gynyddodd y newydd-ddyfodiaid yn sylweddol i 48. Er mwyn gwneud lle i ffrwd mis Medi 2020, mae cyfleuster Seibiant Preswyl Tŷ Deri wedi cael ei gau dros dro ac mae ardaloedd cymunol wedi cael eu trosi'n ystafelloedd dosbarth ychwanegol. Mae hyn wedi galluogi'r Cyngor i ddarparu lleoedd ar gyfer y rhai y mae angen lleoedd arnynt eleni; fodd bynnag mae'r holl le sydd ar gael wedi cael ei ddefnyddio bellach ac ni fydd yr ysgol yn gallu ehangu ymhellach.

Yn 2021-22 bydd nifer yr ymadawyr yn 18. Mae'n amhosibl darparu union nifer y disgyblion y bydd arnynt angen lleoedd ym mis Medi 2021 gan y bydd hyn yn dibynnu ar nifer o ffactorau; fodd bynnag, byddai'r amcanestyniadau ar hyn o bryd yn dynodi y bydd ar isafswm o 44 o ddisgyblion angen lle yn yr ysgol. O ganlyniad, mae'n amlwg y bydd angen isafswm o 26 o leoedd ychwanegol i greu'r capasiti ar gyfer ffrwd mis Medi 2021. Yn 2022-23 bydd 26 o ymadawyr a byddai'r amcanestyniadau ar hyn o bryd yn dynodi y bydd nifer y disgyblion y bydd angen lleoedd arnynt eto yn y deugeiniau canol. Byddai hyn yn golygu y bydd angen 18 o leoedd ychwanegol ym mis Medi 2022. Ar y cyfan, bydd angen tua 44 o leoedd ychwanegol yn YYD cyn cwblhau'r adeilad newydd. Fodd bynnag, sylwer mai'r isafswm a ragwelir yw hyn, ac nad yw'n rhoi cyfrif am deuluoedd a fydd yn symud i mewn i'r Fro a chanddynt blant ag anghenion cymhleth, er enghraifft.

Mae'r duedd hon yn gyson ag Awdurdodau Lleol eraill ac yn debygol o barhau hyd y gellir rhagweld.

Mae'r Cyngor yn cynnig dull cyfannol o ateb y galw yn y dyfodol trwy ddarparu capasiti ychwanegol yn YYD, yn ogystal â chanolfannau adnoddau arbenigol ychwanegol mewn ysgolion prif ffrwd ledled y Fro i gefnogi dysgwyr a wasanaethir yn well trwy eu galluogi i gael mynediad at addysg brif ffrwd gyda mwy o gymorth. Byddai'r dull hwn yn sicrhau bod y Cyngor yn gallu ateb y galw gan hefyd roi ystod o ddarpariaeth i ddiwallu anghenion unigol ein dysgwyr yn y ffordd orau bosibl.

Mesurau Interim

Byddai'r cynnig yn golygu bod yr adeilad ysgol newydd yn cael ei gwblhau erbyn mis Medi 2023. Fel a nodir uchod, mae Ysgol Y Deri eisoes wedi mynd y tu hwnt i'w capasiti a rhagwelir y bydd 88 o ddisgyblion ychwanegol y bydd angen lleoedd arnynt yn Ysgol Y Deri ar draws ffrydiau mis Medi 2021 a mis Medi 2022. Dim ond 44 o ddisgyblion y mae disgwyl iddynt adael yr ysgol yn ystod y cyfnod hwn, sy'n arwain at gynnydd net o 44 o ddisgyblion. Nid oes gan yr ysgol gapasiti ychwanegol ar hyn o bryd i dderbyn y disgyblion hynny ac nid oes rhagor o gyfleoedd i gynyddu capasiti'r ysgol trwy ailgyflunio mewnol.

Mae'r Cyngor wedi ystyried ystod o opsiynau i ateb y galw rhagamcanol hwn cyn sefydlu darpariaeth hirdymor. Yr opsiwn a ffefrir yw gosod adeilad modwlar dros dro ar safle presennol Ysgol Y Deri i ddarparu digon o gapasiti i dderbyn y 44 o ddisgyblion. Amcangyfrifir y byddai hyn yn costio tua £700k. Mae cynnig cyfalaf wedi cael ei gyflwyno i ofyn am gynnwys y cyllid ychwanegol hwn o fewn rhaglen gyfalaf 2021/22.

Goblygiadau'r cynnig

Gwybodaeth am yr ysgolion

Mae'r adran ganlynol yn nodi goblygiadau posibl y cynnig, gan gynnwys deilliannau addysgol, cyllid, adnoddau dynol a chlundant.

Mae'r Cyngor wedi coladu gwybodaeth am yr ysgolion i helpu i oleuo'r goblygiadau posibl hyn. Mae'r ddogfen Gwybodaeth am yr Ysgolion yn cynnwys yr arolygiad diweddaraf gan Estyn, yr adroddiad Categoriiddio Cenedlaethol ar yr ysgol, ac asesiadau mewnol o gyflwr ac addasrwydd adeiladau YYD.

Gellir gweld y ddogfen Gwybodaeth am yr Ysgolion trwy ddilyn y ddolen ganlynol:

www.valeofglamorgan.gov.uk/ysgolyderiexpansion

Deilliannau addysgol

Safonau a chynnydd

Fel a nodwyd yn yr Adroddiad Categoriiddio Cenedlaethol diweddaraf ar gyfer YYD, 'Mae safonau yn yr ysgol yn dda iawn ac mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd da neu ragorol mewn perthynas â'u manau cychwyn isel ac anghenion dysgu ychwanegol'. Byddai'r cynnig hwn yn sicrhau bod YYD yn gallu parhau i ddarparu addysg o ansawdd da gan ddarparu ar gyfer poblogaeth fwy o ran disgyblion.

Un o'r manteision allweddol a oedd yn gysylltiedig â sefydlu Cymuned Ddysgu Penarth oedd y cyfle i rannu sgiliau, gwybodaeth ac arfer gorau rhwng Ysgol Gyfun St Cyres ac YYD. Ni fyddai'r cynnig hwn yn cael effaith negyddol ar hyn gan y byddai'r safle ychwanegol arfaethedig yn canolbwyntio'n bennaf ar ddysgwyr o oedran cynradd.

Lles ac agweddau at ddysgu

Fel a nodir uchod, cafodd YYD ei dylunio'n wreiddiol ar gyfer 205 o ddisgyblion ac ar hyn o bryd ma ganddi 262 o ddisgyblion ar y gofrestr. Er mwyn cynyddu ei chapasiti mae ardaloedd ychwanegol wedi cael eu haddasu i ddarparu ystafelloedd dosbarth ychwanegol, megis Tŷ Deri. Mae hyn wedi rhoi mwy o bwysau ar y cyfleusterau sydd ar gael yn YYD. Byddai'r adeilad ysgol newydd yn darparu cyfleusterau ychwanegol i wella lles disgyblion, gan gynnwys manau ymneilltuo ac ystafelloedd therapi.

Mae'r safle arfaethedig ar gyfer yr adeilad ysgol newydd yn agos at Barc Gwledig Cosmeston a'r Pentref Canoloesol. Byddai'r parc yn darparu adnodd gwych ar gyfer staff a disgyblion i wella lles ag agweddau at ddysgu. Mae'r safle arfaethedig yn agos at y môr hefyd.

Profiadau dysgu ac addysgu

Byddai'r adeilad ysgol newydd yn darparu amgylcheddau dysgu'r 21^{ain} ganrif, gan gynnwys seilwaith TGCh gwell, ardaloedd ymneilltuo cydweithredol, a chylchrediad effeithiol. Byddai hyn yn galluogi amgylchedd dysgu ac addysgu sy'n diwallu anghenion dysgwyr yn y ffordd orau ac sy'n gyson â'r amgylchedd dysgu modern a ddarperir yng Nghymuned Ddysgu Penarth.

Mae dysgu yn yr awyr agored yn ystyriaeth bwysig yn nyluniad Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif a byddai'r ddarpariaeth ar y safle newydd yn cynnwys ardaloedd natur a chyfleusterau chwaraeon. Mae ysgolion a gyflawnwyd o fewn Band A Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif wedi creu ardaloedd natur â

phyllau, gwestai pryfed a phlanhigion fel rhan o'u manau dysgu yn yr awyr agored.

Byddai'r adeilad a safle newydd arfaethedig yn ei gwneud yn bosibl mynd ati ymhellach i ddatblygu cwricwlwm sy'n llawn profiadau cyfoethog sy'n herio plant, yn codi cyrhaeddiad ac yn cefnogi lles disgyblion.

Tîm Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif y Cyngor fyddai'n gyfrifol am reoli'r broses adeiladu. Byddai contractwr yn cael ei benodi gan ddefnyddio fframwaith SEWSCAP. Fframwaith adeiladu yw SEWSCAP a ddefnyddir gan 16 o awdurdodau lleol ac sy'n darparu Contractwyr sydd wedi cyn-gymhwysu ac sydd â phrofiad addas i gyflawni Rhaglen Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif, ac adeiladau cyhoeddus eraill, sy'n gysylltiedig â phrosiectau i godi adeiladau newydd ac adnewyddu adeiladau presennol y mae eu gwerth yn fwy nag £1.5 miliwn. Mae gan bob contractwr ar y fframwaith SEWSCAP brofiad helaeth o ddarparu adeiladau ysgol ar safleoedd byw, sy'n golygu eu bod yn deall ac yn gwneud trefniadau ar gyfer amserlenni gwaith sy'n cyd-fynd ag arholiadau a digwyddiadau pwysig eraill yng nghalendr ysgolion. Mae dangos cynlluniau eglur ar gyfer rheoli logisteg yn un o'r meysydd a gaiff eu hystyried yn y broses dendro. Byddai cyfarfodydd rheolaidd rhwng y Cyngor, y contractwr a'r ysgol hefyd i sicrhau bod y broses dylunio ac adeiladu'n rhedeg yn esmwyth a bod unrhyw faterion yn gallu cael eu datrys yn effeithlon.

Ceir manteision addysgol posibl i ddisgyblion yn ystod y cam adeiladu gan y byddai contractwyr a benodir yn cynnal ymweliadau â'r safle a gweithdai gyda disgyblion. Er enghraifft, ar brosiect blaenorol cynhaliwyd gwern Saesneg ar y safle ac fe ysgrifennodd disgyblion gerddi am eu profiadau. Byddai gweithdai addas ar gyfer cyfnodau allweddol perthnasol yn cael eu cynnal gyda'r disgyblion. Hefyd, byddai'r prosiect yn cyfranogi yn y rhaglen llysgenhadon adeiladu, sy'n galluogi disgyblion i gael hyder a sgiliau trwy ddysgu mwy am adeiladu a rhoi diweddariadau i'w cyfoedion am y cynnydd ar y safle.

I gael rhagor o enghreifftiau, ewch at ein tudalen we ar fanteision cymunedol:

https://www.valeofglamorgan.gov.uk/en/living/schools/schools_in_the_vale/21st-Century-Schools/21st-Century-Schools-Community-Benefits.aspx

Gofal, cymorth ac arweiniad

Byddai'r cynnig yn cynyddu cyfleusterau i gefnogi lles, gan gynnwys manau ymneilltuo ar gyfer gofal bugeiliol ac ardaloedd pwrpasol ar gyfer cymorth ac ymyriadau i ymdrin ag anghenion dysgu ychwanegol.

Byddai trefniadau diogelwch o fewn yr adeilad yn ystyriaeth allweddol hefyd a byddid yn ymgynghori â Heddlu De Cymru fel rhan o'r broses ddylunio a byddai'r swyddog 'Dylunio i Warchod rhag Troseddau' yn darparu adborth ar y dyluniad arfaethedig. Byddai strategaeth cyfyngiadau symud yn cael ei datblygu hefyd i gyfyngu ar fynediad gan ymwelwyr drwyddi draw yn adeilad yr ysgol. Byddai'r adeilad newydd yn darparu intercom a lobi diogelwch i wella trefniadau diogelwch.

Roedd yr arolygiad diweddaraf gan Estyn yn nodi hefyd bod 'gan yr ysgol drefniadau priodol ar gyfer adnabod a monitro anghenion ychwanegol disgyblion. Mae'r rhain yn cynnwys rhaglenni ymyrryd arbenigol i ddatblygu hunan-fri disgyblion a gwella sgiliau cyfathrebu ac ymddygiad disgyblion.' Byddai'r cynnig yn galluogi nifer fwy o ddisgyblion i gael budd o'r cymorth hwn wedi'i dargedu.

Mae YYD hefyd yn helpu disgyblion i baratoi ar gyfer eu llwybrau gyrfaol, fel a nodwyd gan Estyn, 'Mae'r ysgol yn rhoi arweiniad a chymorth defnyddiol i ddisgyblion hŷn a'u rhieni ynghylch gyrfaoedd, opsiynau addysg bellach a gwasanaethau eraill.' Eto, byddai'r cynnig yn galluogi nifer fwy o ddisgyblion i gael budd o'r arweiniad a'r cymorth yma.

Arweinyddiaeth a rheolaeth

Yn yr arolygiad diweddaraf gan Estyn, barnwyd fod arweinyddiaeth YYD yn 'Rhogorol'. Roedd yr adroddiad yn nodi bod y pennaeth a'r uwch dîm arwain wedi gweithio'n fedrus ac yn ddychmygus i ddod â thair ysgol wahanol ynghyd trwy broses uno. Byddai'r Cyngor yn cydweithio'n agos gyda thîm arwain YYD i ddatblygu cynllun pontio cyn bod yr adeilad ysgol newydd yn agor.

Rhagwelir y byddai aelod o'r uwch dîm arwain wastad ar gael ar safle newydd yr ysgol.

Darpariaeth iaith Gymraeg

Mae Rhaglen Buddsoddi mewn Ysgolion y Cyngor yn adlewyrchu ymrwymiadau'r Cyngor yn y Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA), sy'n amcanu at sicrhau bod galw am addysg cyfrwng Cymraeg yn gallu cael ei ateb yn y tymor hir. Mae hyn yn unol â strategaeth genedlaethol Llywodraeth Cymru, Cymraeg 2050, ac yn cyfrannu at ei tharged uchelgeisiol i greu miliwn o siaradwyr erbyn 2050.

Er bod y dysgu a'r addysgu'n digwydd trwy gyfrwng y Saesneg yn bennaf yn YYD, byddai darpariaeth cyfrwng Cymraeg ar gael pan fyddai angen. Byddai hon yn cael ei rhoi gan Gynorthwyr Cymorth Dysgu dwyieithog a gyflogir gan YYD fel sy'n digwydd ar hyn o bryd.

Darpariaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY)

Ar 9 Gorffennaf 2020, fe gymeradwyodd Rheolwr Gyfarwyddwr y Cyngor strategaeth i drawsnewid addysg arbennig ym Mro Morgannwg i ateb y galw a ragwelir yn y dyfodol ac i ddiwallu anghenion ein dysgwyr mwyaf agored i niwed yn y ffordd orau bosibl. Roedd y strategaeth yn nodi tri maes allweddol:

1. Sefydlu Canolfan Dysgu a Lles (CDaLI) newydd, a fydd yn disodli Y Daith, uned cyfeirio disgyblion (UCD) y Cyngor;
2. Sefydlu canolfannau adnoddau arbenigol (CAA) mewn ysgolion prif ffrwd i sicrhau bod dysgwyr yn cael mynediad at addysg brif ffrwd; a hefyd
3. Cynyddu capasiti Ysgol Y Deri (YYD), ysgol arbennig y Cyngor, i ateb y galw a ragwelir am addysg arbennig.

Mae cynyddu capasiti YYD yn un o elfennau allweddol strategaeth y Cyngor er mwyn ateb y galw a ragamcanir am addysg arbennig. Mae nifer y plant a'r bobl ifanc y mae arnynt angen lle yn YYD wedi parhau i gynyddu a hynny'n gyflymach nag a ragwelwyd yn flaenorol. Byddai'r cynnig hwn yn darparu 150 o leoedd ychwanegol a fyddai'n sicrhau bod YYD yn gallu ateb y galw yn y dyfodol.

Mae'r Cyngor yn cynnig dull cyfannol o ateb y galw yn y dyfodol trwy ddarparu capasiti ychwanegol yn YYD, yn ogystal â chanolfannau adnoddau arbenigol ychwanegol mewn ysgolion prif ffrwd ledled y Fro i gefnogi dysgwyr sy'n gallu cael mynediad at addysg brif ffrwd gyda mwy o gymorth. Byddai'r dull hwn yn sicrhau bod y Cyngor yn gallu rheoli'r galw i ddiwallu anghenion dysgwyr unigol yn y ffordd orau bosibl.

Effeithiau ar ysgolion eraill

YYD yw unig ysgol arbennig y Cyngor ac mae'n gwasanaethu Bro Morgannwg yn ei chyfanrwydd. Gan mai YYD yw unig ysgol arbennig y Cyngor, nid oes goblygiadau uniongyrchol

ar gyfer ysgolion cynradd ac uwchradd eraill ledled Bro Morgannwg.

Mae YYD yn cydweithio'n agos gyda'r holl ysgolion cynradd ac uwchradd ledled Bro Morgannwg. Mae nifer o ysgolion prif ffrwd â chanolfannau adnoddau arbenigol hefyd sy'n rhoi cymorth ychwanegol i ddysgwyr i sicrhau eu bod yn gallu cael mynediad at addysg brif ffrwd.

Nid yw trefniadau derbyn arferol yn berthnasol felly ni fydd y ddarpariaeth ADY yn YUW yn cystadlu ag ysgolion lleol (gweler yr adran "Trefniadau derbyn" isod am ragor o fanylion).

Derbyniadau i'r ysgolion

Niferoedd blaenorol ar gofrestrau'r ysgolion

| Tabl 1 – Niferoedd blaenorol ar YYD (data o'r CYBLD) | | | | | | | |
|--|----------|---------|----------|------|------|------|------|
| Ysgol | Math | Iaith | Capasiti | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| YYD | Arbennig | Saesneg | 205 | 245 | 240 | 259 | 277 |

Niferoedd rhagamcanol ar gofrestrau'r ysgolion

| Tabl 2 – Niferoedd rhagamcanol ar YYD (data o'r CYBLD) | | | | | | | |
|--|----------|-------|----------|------|------|------|------|
| Ysgol | Math | Iaith | Capasiti | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| YYD | Arbennig | CS | 205 | 277 | 303 | 321 | 351 |

Mae'n anodd iawn rhagfynegi'r galw am addysg arbennig gan ei fod yn ddibynnol ar nifer o ffactorau ac nid yw tueddiadau hanesyddol a chyfraddau genedigaethau'n ddangosydd dibynadwy gan bod amrywiadau mewn angen unigol ac yng nghymhlethdod y ddarpariaeth y mae ei hangen yn gallu datblygu dros amser. Mae'r ffigyrau uchod yn seiliedig ar nifer yr ymadawyr disgwylidig yn erbyn amcangyfrif o nifer y disgyblion y bydd angen lle arnynt. Mae hyn yn cynrychioli isafswm y disgyblion a ragwelir a gallai'r galw fod yn uwch.

Trefniadau derbyn

Gan mai ysgol arbennig yw YYD, byddai'r holl ddisgyblion yn cael eu derbyn i YYD trwy Banel yr Awdurdod Lleol mewn ymgynghoriad ag YYD a Gwasanaeth Ymgysylltu'r Cyngor. Mae hyn yn seiliedig ar asesiad o anghenion disgyblion unigol.

Tir ac Adeiladau

Mae YYD yn rhan o Gymuned Ddysgu Penarth (CDdP) ochr yn ochr ag Ysgol Gyfun St Cyres ar hyn o bryd. Fe sefydlwyd CDdP o ganlyniad i fuddsoddiad o £50m i adeiladu cyfleusterau addysg tra modern.

Nid yw'n bosibl cynyddu capasiti YYD ymhellach o gwbl ar y safle presennol oherwydd y lle allanol cyfyngedig sydd ar gael a'r effaith debygol y byddai hyn yn ei chael ar y seilwaith lleol o amgylch y safle. Mae tua 1,400 o ddysgwyr ar safle CDdP yn barod.

Y dull a ffeirir yw codi adeilad ysgol newydd ar safle ar wahân a fyddai'n rhan o YYD. Disgyblion o oedran cynradd fyddai'n mynychu'r adeilad ysgol ychwanegol yn bennaf. Fodd bynnag, byddai'r ysgol yn gweithredu dull seiliedig ar anghenion i bennu rhaniad disgyblion ar draws y ddau safle. Byddai hyn yn lleihau'r angen i ddyblygu'r holl gyfleusterau sydd ar gael yn YYD ar hyn o bryd.

Fe wnaeth y Cyngor ystyried ystod o safleoedd ledled Bro Morgannwg i leoli'r adeilad ysgol

newydd. Roedd yn hanfodol bod y safle ychwanegol yn agos at safle presennol YYD er mwyn tarfu gyn lleied â phosibl ar staff a fydd yn gweithredu ar draws y ddau safle.

Mae'r Cyngor wedi adnabod safle a ffeirir sydd wedi'i leoli ar bwys y datblygiad arfaethedig 'Tir yn Fferm Cosmeston Uchaf, Larnog' sydd wedi cael ei ddyrannu fel rhan o Gynllun Datblygu Lleol (CDLI) mabwysiedig y Cyngor 2011-26. Mae'r ardal hon yn darparu digon o le i godi'r adeilad ysgol newydd arfaethedig ac mae oddeutu 3 milltir o safle presennol YYD.

Mae'r safle a ffeirir yn eiddo i Lywodraeth Cymru ar hyn o bryd ac mae gan y Cyngor gytundeb mewn egwyddor i brynu'r tir, yn amodol ar gael caniatâd cynllunio. Ochr yn ochr â'r ymgynghoriad, mae'r Cyngor â'i fryd ar gael caniatâd cynllunio amlinellol er mwyn prynu'r safle, a fyddai'n amodol ar gymeradwyaeth y Cabinet.

Byddai adeilad ysgol newydd YYD yn cynnwys ystafelloedd dosbarth o faint addas, prif neuadd ar gyfer chwaraeon a bwyta, swyddfeydd ar gyfer uwch aelodau o staff a staff gweinyddol, ystafell staff, ystafelloedd therapi a manau ymneilltuo ar gyfer ymyraethau disgyblion. Byddai'r ysgol wedi'u hamgáu â ffens i ddiogelu disgyblion gyda mynediad a reolir ag intercom ar gyfer ymwelwyr. O fewn tir yr ysgol, byddai ardaloedd chwarae allanol, man chwarae amldefnydd (MUGA) a chynefinoedd i wella lles disgyblion.

Byddai'r tîm dylunio'n cydweithio'n agos gyda'r ysgol i sicrhau bod sgiliau seiliedig-ar-natur yn cael eu datblygu trwy ddarpariaeth awyr agored wedi'i theilwra. Pe bai'r cynnig yn mynd yn ei flaen, byddai rhywogaethau coed a llystyfiant addas i wella'r safle yn cael eu hadnabod trwy arolygon ecoleg helaeth. Mae ysgolion a gyflawnwyd o fewn Band A Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif wedi creu ardaloedd natur â phyllau, gwestai pryfed a phlanhigion fel rhan o'u manau dysgu yn yr awyr agored yn flaenorol hefyd.

Byddai'r holl opsiynau o fewn y safle yn cael eu hystyried ac yn amodol ar gais cynllunio llawn. Byddai'r caniatâd cynllunio'n amodol ar ofynion draenio cynaliadwy hefyd, sy'n golygu dyluniadau helaeth ar gyfer rheoli dŵr wyneb; h.y. rhaid i gyfraddau llif dŵr ateb gofynion penodol a chael eu cyflawni trwy ddatrysiadau naturiol megis pantiau a gerddi glaw.

Byddai'r adeilad ysgol newydd arfaethedig yn darparu:

- Amgylchedd dysgu o ansawdd uchel sy'n gyforiog o Dechnoleg Gwybodaeth ar gyfer disgyblion sy'n diwallu anghenion o ran y cwricwlwm addysg yn yr 21ain Ganrif
- Mynediad dirwystr rhwng pob ardal fewnol ar gyfer plant a staff
- Trefniadau diogelu a diogelwch estynedig ar y safle ar gyfer disgyblion a staff
- Cyfleusterau chwaraeon awyr agored gwell ar gyfer defnydd gan ddisgyblion a'r gymuned
- Darpariaeth arbenigol i ddarparu cwricwlwm sy'n diwallu anghenion dysgwyr yn y ffordd orau
- Mynediad llawn ar gyfer y gymuned gyfan gyda mynediad llawn at ardaloedd mewnol ac allanol ar gyfer pobl anabl.

Mae rhai delweddau enghreifftiol o adeiladau ysgolion cynradd a godwyd yn ystod Band A Rhaglen yr 21^{ain} Ganrif ar gael isod a gellir gweld rhagor ar ein prif wefan:

www.valeofglamorgan.gov.uk/21st-Century-Schools



Neuadd ginio yn Ysgol Uwchradd St Cyres



Ardal hyblyg “Calon yr Ysgol” yn Ysgol Dewi Sant



Derbynfa ddiogel Ysgol Y Deri



Golwg o'r tu allan i Ysgol Y Ddraig

Ffigur 1 – Delweddau o ysgolion blaenorol a godwyd gan Raglen Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif y Fro

Cyllid

Cyllid Cyfalaf

Mae ehangu YYD wedi cael ei gynnwys fel rhan o Fand B Rhaglen Ysgolion yr 21ain Ganrif y Cyngor. Mae £11m wedi cael ei ddyrannu i'r cynllun hwn a ran-ariennir gan Lywodraeth Cymru. Fel ysgol arbennig, byddai 75% o'r cyllid yn cael ei ddarparu gan Lywodraeth Cymru (£8.25m) a byddai 25% yn cael ei ariannu gan y Cyngor. Mae cyfraniad y Cyngor o £2.75m wedi'i gynnwys yn y rhaglen gyfalaf a chaiff ei ariannu trwy gyfraniadau Adran 106 gan ddatblygiadau tai yn y Fro.

Mae cynnig cyfalaf wedi cael ei gyflwyno i gynnwys £700k o fewn rhaglen gyfalaf 2021/22 i osod adeilad modwlar dros dro ar safle presennol YYD i ateb y galw a ragwelir cyn agored yr adeilad ysgol newydd.

Cyllid Refeniw

Mae pwysau o ran costau wedi cael ei gyflwyno fel rhan o broses y gyllideb refeniw ar gyfer blwyddyn ariannol 2021/22 gan y bydd angen cynnydd refeniw i ariannu'r disgyblion ychwanegol yn Ysgol Y Deri. Mae'r pwysau o ran costau refeniw a gyflwynwyd ar gyfer 2021/22 yn £729,000, a gofynnwyd am £521,000 pellach ym mlwyddyn ariannol 2022/23 i ariannu costau'r twf a

amcangyfrifir yn niferoedd y disgyblion. Byddai hyn er mwyn ariannu cynnydd net o 26 o ddisgyblion yn 2021/22 a chynnydd net pellach o 18 o ddisgyblion yn 2022/23.

Adnoddau Dynol

Corff llywodraethu YYD fyddai'n gyfrifol am ddatblygu strwythur staffio i gefnogi'r ddarpariaeth safle rhanedig.

Byddai'r cynnig yn cynyddu cyfleoedd cyflogaeth yn yr ysgol gan y byddai angen recriwtio staff ychwanegol wrth i nifer y disgyblion ar y gofrestr gynyddu.

Byddai unrhyw newidiadau arfaethedig i strwythurau staffio'n amodol ar ymgynghori'n llawn â staff a'r undebau llafur perthnasol lle y bo angen.

Cludiant a threfniadau teithio gan ddysgwyr

Mae dyletswydd statudol ar y Cyngor i ddarparu cludiant am ddim i'r ysgol ar gyfer disgyblion o oed ysgol statudol sy'n byw y tu hwnt i bellter cerdded o'r ysgol briodol agosaf, yn unol â 'Mesur Teithio gan Ddysgwyr (Cymru) 2008.

Bydd disgyblion ADY yn gymwys i gael cludiant am ddim os yw asesiad wedi canfod bod ganddynt anawsterau dwys a/neu gymhleth a'u bod yn mynychu ysgol arbennig neu ganolfan adnoddau arbenigol yn unol â chyfarwyddyd y Tîm Anghenion Cymhleth neu ddosbarth mewn ysgol brif ffrwd sydd 2 filltir neu fwy (disgyblion oedran cynradd) a 3 milltir neu fwy (disgyblion oedran uwchradd) o gyfeiriad cartref eu rhiant a gaiff ei fesur yn ôl y llwybr cerdded byrraf sydd ar gael.

Darperir cludiant am ddim ar gyfer 229 o ddisgyblion yn YYD ar hyn o bryd. Ar y cyfan, mae 45 o gerbydau'n gwasanaethu'r safle presennol y mae eu manylion fel a ganlyn:

- Mae 5 cerbyd yn darparu cludiant ar gyfer mwy na 10 disgybl;
- Mae 5 cerbyd yn darparu cludiant ar gyfer rhwng 6 a 10 disgybl; ac
- Mae 35 o gerbydau'n darparu cludiant ar gyfer 5 disgybl neu lai.

Byddai'r goblygiadau o ran traffig a thrafnidiaeth yn cael eu hystyried fel rhan o'r Asesiad Trafnidiaeth a fyddai'n ofynnol er mwyn cael caniatâd cynllunio ar gyfer y gwaith adeiladu pe bai'r cynnig hwn yn cael ei roi ar waith. Byddai asesiad trafndiaeth llawn yn cael ei gynnal fel rhan o'r broses ddylunio ar gyfer yr adeilad ysgol newydd. Byddai hwn yn asesu'r effaith ar y seilwaith lleol ac yn cynnwys dadansoddiad llwybr ysgubedig i sicrhau y cydymffurfir â deddfwriaeth gyfredol ar hygyrchedd ar gyfer yr holl wasanaethau brys. Byddai'r asesiad trafndiaeth yn cael ei ddefnyddio fel rhan o'r broses ddylunio i liniaru unrhyw effeithiau negyddol a ganfyddir.

Byddai asesiad trafndiaeth hefyd yn pennu'r gofyniad ar gyfer cyfleusterau danfon a chasglu i hwyluso trefniadau cludiant i'r ysgol. Byddai hefyd yn cael ei ddefnyddio i oleuo'r nifer gofynnol o fannau parcio ceir ar gyfer staff.

Pe bai'r cynnig yn mynd yn ei flaen, byddai teithio llesol yn ystyriaeth bwysig o fewn dyluniad y safle i roi cymorth i wireddu Deddf Teithio Llesol (Cymru) 2013. Fel rhan o'r ddarpariaeth wynebaw meddal, byddai Tîm Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif a'r contractwyr yn gweithio gyda'r ysgol i ddatblygu cynllun teithio wedi'i ddiweddarau a fyddai'n cefnogi mesurau i gynyddu teithio llesol i'r ysgol.

Ystyriaethau eraill

Manteision posibl y cynnig hwn o'i gymharu â'r sefyllfa bresennol

- Sicrhau bod y Cyngor yn gallu ateb y galw rhagamcanol am addysg arbennig ym Mro Morgannwg.
- Darparu amgylcheddau dysgu arloesol a chreadigol sy'n gallu addasu i newid ac sy'n diwallu anghenion ein dysgwyr mwyaf agored i niwed.
- Cynyddu lefel y mynediad a rhyngweithio cymunedol trwy ddefnydd o gyfleusterau addysgol yr ysgol gan ddiwallu anghenion yr ysgol ar yr un pryd.
- Cydnabyddir mai YYD yw'r sefydliad sydd â'r profiad a'r sgiliau i roi'r strategaeth ADY ar waith yn y modd mwyaf effeithiol o fewn a ledled yr ALI. Gan hynny, bydd ehangu YYD yn golygu bod rhai o'n dysgwyr mwyaf agored i niwed yn cael y cymorth mwyaf effeithiol a'r ddarpariaeth anogaeth fwyaf effeithiol fel elfennau allweddol o'u haddysg.
- Llai o ddibyniaeth ar ddarpariaeth gostus y tu allan i'r sir.

Anfanteision addysgol posibl y cynnig hwn o'i gymharu â'r sefyllfa bresennol

- Gallai'r broses o roi'r cynnig ar waith amharu ar reoli staff ac adnoddau.

Risgiau posibl y cynnig hwn a mesurau i liniaru risgiau a adnabuwyd

Tabl 3 – Risgiau posibl a mesurau lliniaru

| Risg | Lliniaru |
|---|--|
| Mae niferoedd y disgyblion ADY yn cynyddu o un flwyddyn i'r llall. Ceir risg y bydd y ddarpariaeth yn llawn yn gynnwys iawn yn ei hoes a byddwn yn chwilio am ffyrdd o ehangu yn y tymor byr. | <p>Bydd cynllun mewnllo adeilad newydd YYD yn hyblyg ac yn gallu addasu i ddiwallu anghenion amrywiol disgyblion.</p> <p>Bydd ddarpariaeth ychwanegol yn y cyfamser yn cael ei sicrhau trwy ddefnyddio capasiti yn adeilad Tŷ Deri sy'n cael ei redeg gan YYD. Mae'r cyfleuster hwn wedi cael ei newid o ganolfan seibiant yn ystafelloedd dosbarth ychwanegol i helpu i ateb y galw yn y tymor byr.</p> <p>Bydd y posibilrwydd o ehangu yn y dyfodol yn cael ei gynnwys yn uwchgyllun y safle rhag ofn y bydd angen hyn yn y dyfodol.</p> |
| Gallai traffig o amgylch y safle fod yn anodd i'w reoli (pryderon ynghylch diogelwch a llygredd). | <p>Byddai asesiad trafniadaeth llawn yn cael ei gynnal fel rhan o'r broses ddylunio ar gyfer yr adeilad ysgol newydd. Byddai hwn yn asesu'r effaith ar y seilwaith lleol ac yn cynnwys dadansoddiad llwybr ysgubedig i sicrhau y cydymffurfir â deddfwriaeth gyfredol ar hygyrchedd ar gyfer yr holl wasanaethau brys. Byddai hwn hefyd yn cynnwys asesu llwybrau cerdded diogel. Byddai'r asesiad trafniadaeth yn cael ei ddefnyddio fel rhan o'r broses ddylunio i liniaru unrhyw effeithiau negyddol a ganfyddir.</p> <p>Mae cyfle trwy'r broses dylunio ac adeiladu i wella llwybrau cysylltiol i wella diogelwch y llwybrau a mwynhad ohonynt. Byddai dyluniadau'n mynd trwy'r broses gynllunio ffurfiol sy'n cynnwys</p> |

Asesiad o'r effaith ar gydraddoldeb

Bydd Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb yn cael ei gynnal fel rhan o'r broses ymgynghori.

Proses sy'n bwrw golwg ar bolisi neu gynllun i wneud yn siŵr nad yw'n gwahaniaethu yn erbyn unrhyw un ar sail y nodweddion gwarchoddedig a nodir yn Neddf Cydraddoldeb 2010 (oedran, anabledd, ailbennu rhywedd, priodas a phartneriaeth sifil, beichiogrwydd a mamolaeth, hil, crefydd/cred, rhyw, cyfeiriadedd rhywiol) yw Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb.

Bydd yr asesiad yn cael ei adolygu ar ôl yr ymgynghoriad ac ar adegau allweddol os bydd y cynnig yn mynd yn ei flaen.

Pe bai'r cynnig yn mynd yn ei flaen, byddai asesiad arall o'r effaith ar gydraddoldeb yn cael ei gynnal. Byddai hwn yn adnabod hygyrchedd yr ysgol newydd. Byddai'r asesiad o'r effaith ar gydraddoldeb yn ystyried polisiau megis Deddf Cydraddoldeb 2010, TAN 12: Dylunio 2014 yn ogystal â rheoliadau adeiladu megis BS8300, Rhan M a Bwletinau Adeiladu perthnasol.

Asesiad o'r effaith ar y gymuned

Cwblhawyd Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned i bennu unrhyw effeithiau y byddai'r cynnig hwn yn eu cael ar y gymuned leol. Aseswyd y cynnig ar draws nifer o fesurau.

Byddai'r cynnig yn debygol o gael effaith gadarnhaol ar y gymuned leol ar draws 6 o'r 8 mesur a aseswyd. Byddai'r cynnig yn debygol o gael effaith negyddol ar y gymuned leol ar draws 2 o'r 8 mesur a aseswyd. Ar y cyfan, byddai'r cynnig yn debygol o gael effaith gadarnhaol ar y gymuned leol.

Byddai'r cynnig yn ei gwneud yn bosibl ehangu YYD i ddarparu amgylcheddau dysgu arloesol a chreadigol sy'n gallu addasu i newid ac a fyddai'n herio ac yn cynorthwyo plant i gyrraedd eu llawn botensial. Byddai'r cynnig yn cynyddu lefel y mynediad a rhyngweithio cymunedol trwy ddefnyddio cyfleusterau addysgol yr ysgol gan ddiwallu anghenion cymhleth disgyblion ar yr un pryd.

Byddai angen i'r goblygiadau o ran trafndiaeth gael eu hystyried yn ofalus yn ystod y broses o ddylunio'r ysgol newydd i gyfyngu ar effaith y cynnydd mewn disgyblion a fydd yn teithio i'r safle.

Casgliad yr Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned yw y byddai'r cynnig yn diwallu anghenion y gymuned yn well i sicrhau cydbwysedd cynaliadwy rhwng y galw am leoedd mewn ysgolion a'r cyflenwad ohonynt.

Gellir gweld yr Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned yn ei gyfanrwydd trwy ddilyn y ddolen ganlynol: www.valeofglamorgan.gov.uk/ysgolyderiexpansion

Cyfraniadau at Lesiant Cenedlaethau'r Dyfodol

Mae Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 yn ei gwneud yn ofynnol i gynghorau feddwl am effaith hirdymor eu penderfyniadau, gweithio'n well gyda phobl, cymunedau a'i gilydd ac atal problemau parhaus megis tlodi, anghydraddoldebau iechyd a'r newid yn yr hinsawdd.

Er mwyn gwneud yn siŵr ein bod ni i gyd yn gweithio tuag at yr un diben, mae'r Ddeddf yn sefydlu saith nod llesiant a phum ffordd o weithio y mae'n rhaid iddynt oleuo prosesau penderfynu cyrff cyhoeddus.

Mae'r cynnig wedi cael ei arfarnu o ran sut y mae'n cyfrannu at gyflawni dyheadau'r Ddeddf, y nodau llesiant, a'r ffyrdd o weithio. Nid yw hyn yn rhan o'r broses ymgynghori statudol ond ystyriwyd ei fod o fudd i gyd-fynd ag ysbryd y Ddeddf.

Gellir gweld yr arfarniad llawn o gyfraniadau'r cynnig hwn at Lesiant Cenedlaethau'r Dyfodol trwy ddilyn y ddolen ganlynol: www.valeofglamorgan.gov.uk/ysgolyderiexpansion

Dewisiadau eraill a gafodd eu hystyried

Opsiwn 1: Ehangu Ysgol Y Deri ar ei safle presennol

Pam gafodd yr opsiwn hwn ei ddiystyru?

Nid oes digon o le yn adeiladau a safle presennol YYD ar gyfer yr ehaniad arfaethedig. Cynigir y byddai adeilad newydd yn cael ei godi ar safle yn Cosmeston.

Opsiwn 2: Ehangu'r ysgol ar safle arall ym Mro Morgannwg

Pam gafodd yr opsiwn hwn ei ddiystyru?

Fe wnaeth y Cyngor ystyried nifer o safleoedd ar gyfer yr adeilad ysgol newydd. Dechreuodd y Cyngor trwy adolygu tir sy'n eiddo i'r Cyngor cyn archwilio opsiynau i brynu tir. Cafodd y safle arfaethedig ei adnabod fel yr opsiwn a ffeirir gan ei fod yn agos at YYD ac yn darparu digon o le ar gyfer yr adeilad. Mae'r safle hefyd yn agos at Barc Gwledig Cosmeston a'r arfordir a allai wella lles.

Opsiwn 3: Sefydlu ysgol arbennig newydd gyda'i chorff llywodraethu a'i phennaeth ei hun

Pam gafodd yr opsiwn hwn ei ddiystyru?

Cydnabyddir mai YYD yw'r sefydliad sydd â'r profiad a'r sgiliau i roi'r cymorth gorau i ddisgyblion ADY. Roedd ei Hadroddiad Categoriiddio Cenedlaethol diweddaraf yn nodi bod safonau yn yr ysgol yn dda iawn ac mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd da neu ragorol mewn perthynas â'u manau cychwyn isel ac anghenion dysgu ychwanegol' ac yn ei hadroddiad diweddaraf gan Estyn, barnwyd fod arweinyddiaeth YYD yn 'Rhagorol'. Byddai'r cynnig hwn yn sicrhau bod YYD yn gallu parhau i ddarparu addysg o ansawdd da gan ddarparu ar gyfer poblogaeth fwy o ran disgyblion heb y risg a fyddai'n gysylltiedig â sefydlu ysgol a strwythur rheoli newydd. Byddai sefydlu ysgol arbennig newydd hefyd yn arwain at gostau refeniw uwch, megis pennaeth ychwanegol.

Mae ehangu Ysgol Y Deri yn sicrhau parhad ar draws y ddarpariaeth addysg arbennig ym Mro Morgannwg.

Y broses Ymgynghori Statudol

Y broses Ymgynghori Statudol

Tabl 4 - Amlinelliad o'r broses ymgynghori statudol

| Camau | Disgrifiad |
|--|---|
| Cam 1: Datblygu cynnig | Bydd cynnig cychwynnol yn cael ei ddatblygu a'i ystyried gan Gabinet y Cyngor. Mae Adran 2 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion yn nodi pryd y mae'n ofynnol dilyn y weithdrefn statudol. |
| Cam 2: Ystyriaeth gan y Cabinet | Cabinet y Cyngor yn ystyried y cynnig a chymeradwyaeth i ymgynghori. Ar 2 Tachwedd 2020, fe wnaeth Cabinet y Cyngor awdurdodi'r Cyfarwyddwr Dysgu a Sgiliau i gynnal ymgynghoriad rhwng dydd Gwener 6 Tachwedd 2020 a dydd Sul 20 Rhagfyr 2020 ar gynnig i ehangu Ysgol Y Deri (YYD). |
| Cam 3: Ymgynghori | Rhaid cyhoeddi dogfen ymgynghori ar wefan y Cyngor. Rhaid i'r ddogfen ymgynghori gael ei chyhoeddi ar ddiwrnod ysgol a rhaid rhoi o leiaf 42 diwrnod i ymgynghoreion ymateb i'r ddogfen, gydag o leiaf 20 o'r rhain yn ddiwrnodau ysgol. Rhaid i randdeiliaid a enwir yn adran 3.4 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018) gael eu hysbysu trwy lythyr/e-bost. Mae'r cyfnod ymgynghori ar gyfer y cynnig hwn yn dechrau ar ddydd Llun Gwener 6 Tachwedd 2020 ac yn dod i ben ar ddydd Sul 20 Rhagfyr 2020. Gweler tudalen 26 ar gyfer rhagor o fanylion ynglŷn â sut i ymateb a gwneud eich barn yn hysbys. O fewn 13 wythnos i 20 Rhagfyr 2020, bydd adroddiad ymgynghori'n cael ei gyhoeddi ar wefan y Cyngor. Bydd copïau caled o'r adroddiad ar gael hefyd ar gais. Bydd yr adroddiad yn crynhoi'r materion a godwyd gan ymgynghoreion yn ystod y cyfnod ymgynghori ac ymatebion i'r materion hyn. Bydd yr adroddiad yn cynnwys barn Estyn ynglŷn â'r cynigion hefyd. Ym mis Chwefror 2021 bydd y Cabinet yn ystyried yr adroddiad ymgynghori ac yn penderfynu a ddylid camu ymlaen i'r cam nesaf ai peidio. Os bydd y Cyngor yn penderfynu bwrw ymlaen â'r cynigion rhaid iddo gyhoeddi hysbysiad statudol. |
| Cam 4: Adroddiad ar yr ymatebion i'r ymgynghoriad | Bydd adborth a gyflwynir yn ystod y cyfnod ymgynghori'n cael ei ystyried a bydd adroddiad ar yr ymatebion yn cael ei ddatblygu a'i gyflwyno i'r Cabinet i gael ei ystyried. |
| Cam 5: Ystyriaeth gan y Cabinet | Bydd y Cabinet yn ystyried yr adroddiad ar yr ymatebion i'r ymgynghoriad ac yn penderfynu a ddylid cyhoeddi'r adroddiad a rhoi cymeradwyaeth i gyhoeddi'r cynnig ar ffurf hysbysiad statudol. |
| Cam 6: Hysbysiad statudol | Rhaid i'r hysbysiad statudol gael ei gyhoeddi ar ddiwrnod ysgol ac fel a nodir yn adran 4.1 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018). Byddai'r hysbysiad statudol yn cael ei gyhoeddi ar wefan Cyngor Bro Morgannwg a'i osod yn neu'n agos at brif fynedfa ysgol. Byddai copïau o'r hysbysiad yn cael eu dosbarthu i ddisgyblion, rhieni, gwarcheidwaid ac aelodau o staff. Gall yr ysgol ddosbarthu'r hysbysiad trwy'r e-bost hefyd. Byddai'r hysbysiad yn nodi manylion y cynigion ac yn gwahodd unrhyw un sy'n dymuno gwrthwynebu i wneud hynny'n ysgrifenedig o fewn y cyfnod penodedig. |
| Cam 7: Cyfnod gwrthwynebu | Mae gan unrhyw un sy'n dymuno gwrthwynebu cynnig y cyfle i wneud hynny. Rhaid i wrthwynebiadau gael eu gwneud yn ysgrifenedig neu drwy'r e-bost a |

| | |
|--|--|
| | chael eu hanfon at y cynigydd cyn diwedd cyfnod o 28 diwrnod sy'n dechrau â'r diwrnod y cyhoeddwyd yr hysbysiad. |
| Cam 8: Adroddiad gwrthwynebu | Dan adran 49 o Ddeddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 pan fo gwrthwynebiadau wedi dod i law rhaidd i gynigwyr gyhoeddi crynodeb o'r gwrthwynebiadau statudol ac ymateb y cynigydd i'r gwrthwynebiadau hynny ("yr Adroddiad Gwrthwynebu"). |
| Cam 9: Ystyriaeth gan y Cabinet | Y Cabinet yn ystyried yr adroddiad gwrthwynebu er mwyn penderfynu'n derfynol ar y cynnig. Y Cyngor fyddai'n penderfynu ynglŷn â'r cynnig. Gall y Cabinet benderfynu cymeradwyo'r cynigion, eu gwrthod neu eu cymeradwyo gydag addasiadau. Wrth wneud hynny, byddai'r Cyngor yn ystyried unrhyw wrthwynebiadau statudol y mae wedi'u cael. |
| Cam 10: Llythyr penderfyniad | Bydd cadarnhad o'r penderfyniad ac argaeledd adroddiad gwrthwynebu'n cael ei roi i randdeiliaid. Yn dilyn penderfynu ynglŷn â'r cynigion byddai'r holl bartïon â buddiant yn cael eu hysbysu ynghylch y penderfyniad a fydd yn cael ei gyhoeddi'n electronig ar wefan Cyngor Bro Morgannwg. |

Os caiff y cynnig hwn ei dderbyn, byddai arolygon lluosog o'r safle'n cael eu cwblhau wedyn fel rhan o'r broses ddylunio ar gyfer yr adeilad ysgol newydd; gan gynnwys asesiad trafniadaeth llawn. Byddai'n rhaid cael caniatâd cynllunio ar gyfer y dyluniad terfynol. Mae'r broses gynllunio'n cynnwys ymgynghoriad statudol â phreswylwyr lleol.

Dyddiadau allweddol

Bydd adborth o'r ymgynghoriad hwn yn cael ei goladu a'i grynhoi ac adroddiad yn cael ei gyflwyno i'r Cabinet. Bydd yr adroddiad ymgynghori ar gael i bawb ei weld ar wefan y Cyngor. Gellir cael copïau hefyd ar gais trwy ddefnyddio'r manylion cyswllt yn y ddogfen hon.

Mae camau pellach y bydd yn rhaid i'r Cyngor fynd drwyddynt cyn y gwneir penderfyniad terfynol. Caiff y camau hyn eu nodi isod:

| Tabl 5 – Dyddiadau allweddol y broses | |
|--|--------------------------------|
| Y Broses Statudol | Graddfa Amser |
| Cyhoeddi dogfen ymgynghori | 6 Tachwedd 2020 |
| Dyddiad cau ar gyfer cyflwyno barn ynglŷn â'r cynigion | 20 Rhagfyr 2020 |
| Adroddiad ymgynghori'n cael ei ystyried gan y Cabinet a'i gyhoeddi ar wefannau'r ysgol a'r Cyngor | 8 Chwefror 2021 |
| Yn amodol ar gymeradwyaeth gan y Cabinet, cyhoeddi hysbysiad statudol gan wahodd gwrthwynebiadau ysgrifenedig ffurfiol yn ystod y cyfnod hwnnw | 22 Chwefror 2021 |
| Diwedd Cyfnod yr Hysbysiad Statudol | 22 Mawrth 2021 |
| Penderfyniad gan y Cabinet gydag adroddiad gwrthwynebu. | 26 Ebrill 2021 |
| Hysbysu ynghylch y penderfyniad | 28 Ebrill 2021 |
| Cyfnod adeiladu (os ceir caniatâd cynllunio) | Ionawr 2022 – Awst 2023 |
| Gweithredu'r cynnig | Medi 2023 |

Gallai'r amserlen arfaethedig newid.

Cwestiynau Cyffredin

Beth yw graddfa amser fwriadedig y datblygiad?

Y bwriad yw y byddai'r cynnig hwn yn cael ei roi ar waith erbyn mis Medi 2023. Byddai gwaith i adeiladu'r ysgol newydd yn dechrau erbyn mis Ionawr 2022 ac yn cael ei gwblhau erbyn mis Awst 2023.

Sut fyddai goblygiadau posibl ar gyfer cludiant yn cael eu hystyried fel rhan o'r cynnig hwn?

Tîm Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif y Cyngor fyddai'n gyfrifol am y broses adeiladu. Byddai contractwr yn cael ei benodi a byddai asesiad trafndiaeth llawn yn cael ei gynnal fel rhan o'r broses ddylunio. Byddai unrhyw oblygiadau a gâi eu hadnabod yn cael eu hystyried yn nyluniad yr adeilad newydd. Byddai'r contractwr yn cyflwyno cais cynllunio llawn ar gyfer yr adeilad newydd.

Pwy fyddai'n rheoli'r broses o adeiladu'r adeilad ysgol newydd?

Tîm Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif y Cyngor fyddai'n gyfrifol am reoli'r broses adeiladu. Byddai contractwr yn cael ei benodi gan ddefnyddio fframwaith SEWSCAP. Fframwaith adeiladu yw SEWSCAP a ddefnyddir gan 16 o awdurdodau lleol ac sy'n darparu Contractwyr sydd wedi cyn-gymhwyso ac sydd â phrofiad addas i gyflawni Rhaglen Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif, ac adeiladau cyhoeddus eraill, sy'n gysylltiedig â phrosiectau i godi adeiladau newydd ac adnewyddu adeiladau presennol y mae eu gwerth yn fwy nag £1.5 miliwn. Byddai rhaglen ymgysylltu'n cael ei llunio i sicrhau bod yr holl randdeiliaid yn cael eu hysbysu ynghylch y cynnydd ac yn gallu bwydo i mewn i'r broses ddylunio. Byddai cyfarfodydd rheolaidd rhwng y Cyngor, y contractwr a'r ysgol.

Sut fyddem ni'n cael ein cynnwys trwy gydol y broses ddylunio?

Byddai rhaglen ymgysylltu'n cael ei llunio i sicrhau bod yr holl randdeiliaid yn cael eu hysbysu ynghylch cynnydd ac yn gallu bwydo i mewn i'r broses ddylunio. Byddai cyfarfodydd rheolaidd rhwng y Cyngor, y contractwr a'r ysgol. Gellir anfon unrhyw adborth neu feddyliau at Dîm Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif yn: 21stcenturyschools@valeofglamorgan.gov.uk

Bydd unrhyw Gwestiynau Cyffredin pellach a ofynnir yn ystod yr ymgynghoriad yn cael eu hychwanegu at dudalen we'r ymgynghoriad.

Cynnwys rhanddeiliaid ac ymateb i'r ymgyngoriad

Cynnwys rhanddeiliaid yr ysgolion yn yr ymgynghoriad

Mae ein proses ymgynghori'n dilyn canllawiau Llywodraeth Cymru a nodir yn y Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018). Gofynnir i ystod o unigolion a grwpiau am eu barn ynglŷn â'r cynigion hyn.

Cyn y gwneir unrhyw benderfyniadau, mae angen i'r Cyngor sicrhau ei fod yn cynnig nifer o gyfleoedd i unigolion a grwpiau â buddiant wneud eu barn a'u safbwyntiau ynglŷn â'r cynigion yn hysbys er mwyn galluogi'r Cabinet i ystyried y safbwyntiau hyn fel rhan o'i broses benderfynu.

Mae'r Cyngor yn ymgynghori â'r grwpiau canlynol:

| Tabl 6 - Rhestr o grwpiau i ymgynghori â hwy fel rhan o'r broses ymgynghori | |
|--|---|
| Staff (sy'n addysgu ac nad ydynt yn addysgu) yn YYD | Corff Llywodraethu YYD |
| Rhieni/Gofalwyr a Gwarcheidwaid plant sy'n mynychu YYD | Cyfarwyddwyr Addysg Esgobaethol |
| Cynghorau Tref a Chymuned | Partneriaeth Datblygu'r Blynyddoedd Cynnar (PDBC) Bro Morgannwg |
| Bwrdd Rhaglen Plant a Phobl Ifanc Bro Morgannwg | Cynghorwyr Lleol |
| Aelodau Cynulliad (ACau) / Aelodau Seneddol (ASau) / Aelodau Rhanbarthol y Cynulliad | Comisiynydd y Gymraeg |
| Rhieni dros Addysg Gymraeg (RHAG) | Ysgolion Cynradd ac Uwchradd ym Mro Morgannwg |
| Estyn | Cydwasanaeth Addysg Consortiwm Canol De Cymru |
| Gweinidogion Llywodraeth Cymru | Undebau Llafur |
| Comisiynydd Lleol yr Heddlu a Throseddau | Cyfarwyddwyr Addysg – Pob Awdurdod Cyfagos |
| Adran Drafnidiaeth y Cyngor | |

Cynnwys plant yn yr ymgynghoriad

Wrth gyflwyno cynigion, rhaid i Gynghorau wneud trefniadau addas i ymgynghori â disgyblion a, lle y bo'n bosibl, y disgyblion hynny sy'n debygol o fynychu'r ysgol. Mae'r Cyngor yn credu'n gryf y dylai disgyblion YYD gael y cyfle i wneud eu barn am y cynnig hwn yn hysbys.

Fel arfer, cynhelir gweithdai ymgynghori gyda chynghorau ysgol yr holl ysgolion y mae'r cynigion yn effeithio arnynt. Oherwydd y sefyllfa barhaus gyda Covid-19, efallai na fydd yn bosibl cynnal gweithdai ymgynghori; fodd bynnag, bydd y Cyngor yn ceisio sicrhau bod barn plant yn cael ei chynrychioli fel rhan o'r ymgynghoriad. Fel wastad, gall disgyblion gyflwyno ymateb i'r ymgynghoriad trwy'r ffurflen neu'r arolwg ar-lein y ceir dolen iddo isod.

Sut y gallwch chi ddod i wybod mwy a rhoi eich barn

Dod i wybod mwy

Mae'r ddogfen hon a gwybodaeth ategol bellach i'w cael ar wefan Bro Morgannwg:
www.valeofglamorgan.gov.uk/ysgolyderiexpansion

Mae unrhyw ddiweddariadau i'w cael ar y cyfryngau cymdeithasol trwy ffrwd [Twitter Cyngor Bro Morgannwg](#) a [thudalen Facebook Cyngor Bro Morgannwg](#).

Gallwch hefyd gysylltu â ni ar **01446 709828** neu 21stcenturyschools@valeofglamorgan.gov.uk i gael rhagor o wybodaeth am y cynnig.

Rhowch eich barn

Bydd y cyfnod ymgynghori'n cael ei gynnal rhwng **6 Tachwedd ac 20 Rhagfyr 2020**. Gallwch ymateb i'n cynigion unrhyw bryd yn ystod y cyfnod hwn. Mae eich barn chi'n bwysig i ni, ac mae nifer o ffyrdd y gallwch ei rhannu gyda ni.

Gallwch wneud y canlynol:

- Cwblhau'r ffurflen ymateb ar-lein yn:
<https://wh1.snapsurveys.com/s.asp?k=160450035150>
neu
- Gwblhau'r ffurflen ymateb i'r ymgynghoriad ar ddiwedd y ddogfen hon a'i hanfon i'r cyfeiriad isod:

Rhadbost RTGU-JGBH-YYJZ
Ymgynghoriad ar Drawsnewid Addysg Arbennig
Cyngor Bro Morgannwg
Y Swyddfeydd Dinesig
Heol Holton
Y Barri
CF63 4RU

Sylwer y dylai'r holl sylwadau a gyflwynir yn ysgrifenedig gynnwys enw llawn a chod post llawn y sawl sy'n gwneud y sylwadau.

Y dyddiad cau ar gyfer ymatebion i'r ymgynghoriad hwn yw 20 Rhagfyr 2020. Yn anffodus, ni fydd ymatebion sy'n dod i law ar ôl y dyddiad hwn yn cael eu hystyried gan y Cyngor.

Bydd yr holl ymatebion a roddir inni'n ysgrifenedig yn cael eu hystyried gan y Cabinet cyn ei fod yn penderfynu cyhoeddi hysbysiad statudol ynghylch y cynigion neu beidio.

Er y bydd ymatebion oddi wrth ymgynghoreion sy'n gwrthwynebu'r cynigion yn cael eu hystyried fel rhan o'r adroddiad ymgynghori, ni fyddant yn cael eu trin fel gwrthwynebiadau statudol. Byddai gwrthwynebiad statudol yn rhan o gyfnod yr hysbysiad statudol, os caiff ei gymeradwyo ar y cam nesaf, gan Gabinet y Cyngor. Os ydych yn dymuno gwrthwynebu'r hysbysiad yn ystod cam nesaf y broses, os byddwn yn bwrw ymlaen â'r cam hwnnw, bydd angen i chi wneud hynny'n ysgrifenedig yn ystod y cyfnod gwrthwynebiadau statudol. Caiff y dyddiadau allweddol hyn eu nodi ar dudalen 22.

Ffurflen Ymateb i'r Ymgynghoriad

Mae eich barn chi'n bwysig. Dywedwch wrthym beth ydych yn ei feddwl am y cynnig trwy:

- **gwblhau'r ffurflen ymateb ar-lein yn**
<https://wh1.snapsurveys.com/s.asp?k=160450035150>
neu
- ateb y cwestiynau ymgynghori ac **ychwanegu eich safbwyntiau ar y ffurflen hon**

Dychwelwch y ffurflen i'r cyfeiriad post:

Rhadbost RTGU-JGBH-YYJZ
Ymgynghoriad ar Drawsnewid Addysg Arbennig
Gwasanaethau Corfforaethol a Chwsmeriaid
Cyngor Bro Morgannwg
Y Swyddfeydd Dinesig
Heol Holton
Y Barri CF63 4RU

Y dyddiad cau ar gyfer ymatebion i'r ymgynghoriad hwn yw 20 Rhagfyr 2020. Yn anffodus ni ellir ystyried unrhyw ymatebion a ddaw i law ar ôl y dyddiad hwn.

Ni fydd ymatebion i'r ymgynghoriad yn cael eu cyfrif fel gwrthwynebiadau i'r cynigion, er y byddant yn cael eu hystyried gan y Cyngor wrth iddo wneud ei benderfyniad. Dim ond yn dilyn cyhoeddi hysbysiad statudol y gellir cofrestru gwrthwynebiadau.

Sylwer y dylai'r holl sylwadau a gyflwynir yn ysgrifenedig gynnwys enw llawn a chod post llawn y sawl sy'n gwneud y sylwadau.

Gellir gofyn am weld unrhyw ymatebion a ddaeth i law dan y Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth ac efallai y bydd yn rhaid eu cyhoeddi. Fodd bynnag, byddai unrhyw wybodaeth a fyddai'n datgelu pwy yw unigolyn megis.

| | | | | | |
|---|--|--------------------|--|------------------|--|
| Eich Enw Llawn: | | | | | |
| Cod Post: | | | | | |
| Dywedwch wrthym ym mha gymhwyster yr ydych yn ymateb (ticiwch bob un sy'n berthnasol): | | | | | |
| Rhiant neu Warcheidwad* | | Tad-cu neu fam-gu* | | Disgybl* | |
| Aelod o Staff* | | Llywodraethwr* | | Preswylydd Lleol | |
| Arall (rhowch fanylion) | | | | | |

| | |
|--|--|
| * A fyddech cystal â chadarnhau â phaysgol(ion) yr ydych yn gysylltiedig: | |
|--|--|

1. Ydych chi'n cefnogi'r cynnig i drawsnewid addysg arbennig trwy:

- **Gynyddu capasiti Ysgol Y Deri i wneud lle i 150 o ddisgyblion ychwanegol; a**
 - **Chodi adeilad ysgol newydd ar y safle a ffeirir yn Cosmeston, Penarth ar gyfer mis Medi 2023 a fyddai'n gweithredu fel safle ychwanegol dan reolaeth Ysgol Y Deri.**
- (Nodwch eich ymateb isod)

| | | | | | |
|-----|--|---------|--|------------------------------------|--|
| Ydw | | Nac ydw | | Dim barn y naill ffordd na'r llall | |
|-----|--|---------|--|------------------------------------|--|

Eglurwch pam:

2. Os hoffech awgrymu unrhyw newidiadau neu ddewisiadau eraill yn lle'r cynigion, nodwch y rhain isod.

3. Unrhyw sylwadau eraill?

| |
|--|
| |
|--|

Diolch am eich sylwadau.

Dychwelwch y ffurflen hon at Gyngor Bro Morgannwg fan bellaf erbyn **20 Rhagfyr 2020** os gwelwch yn dda.

Os ydych yn dymuno cael eich hysbysu pan gyhoeddir yr adroddiad ymgynghori drwy'r e-bost neu drwy'r post, darparwch y manylion perthnasol isod:

| | | |
|---|--|-------------|
| Hoffwn gael fy hysbysu drwy'r: (dilëer fel y bo'n briodol) | | E-bost/Post |
| Cyfeiriad e-bost: | | |
| Cyfeiriad post: | | |



Ffurflen Monitro Cydraddoldeb Bro Morgannwg

| Rhywedd a Hunaniaeth o ran Rhywedd | | | | |
|--|---|---|---|------------------------------------|
| Beth yw eich rhywedd? | | <input type="checkbox"/> Benyw <input type="checkbox"/> Gwryw | | |
| Pan gawsoch eich geni sut oeddech chi'n cael eich disgrifio? | | <input type="checkbox"/> Benyw <input type="checkbox"/> Gwryw <input type="checkbox"/> Rhyngrywiol <input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud | | |
| Anabledd | | | | |
| A oes cyfyngiad ar eich gweithgareddau o ddydd i ddydd oherwydd cyflwr iechyd corfforol neu feddyliol, afiechyd neu anabledd sydd wedi para, neu y mae disgwyl iddo bara, am 12 mis neu fwy? | | <input type="checkbox"/> Oes – cyfyngiad mawr <input type="checkbox"/> Oes – cyfyngiad bach <input type="checkbox"/> Nac oes <input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud | | |
| Oedran | | | | |
| Beth yw eich dyddiad geni? | | | | |
| Hunaniaeth Genedlaethol | | | | |
| Hunaniaeth Genedlaethol – sut fydddech chi'n disgrifio eich hunaniaeth genedlaethol? | | | | |
| <input type="checkbox"/> Cymreig | <input type="checkbox"/> Seisnig | <input type="checkbox"/> Albanaidd | <input type="checkbox"/> Gwyddelig Gogledd Iwerddon | <input type="checkbox"/> Prydeinig |
| <input type="checkbox"/> Arall (rhowch fanylion) | | <input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud | | |
| Grŵp Ethnig | | | | |
| Ethnigrwydd – sut fydddech chi'n disgrifio eich grŵp ethnig? | | | | |
| Gwyn | | | | |
| <input type="checkbox"/> Cymreig/Seisnig/Albanaidd/Gwyddelig Gogledd Iwerddon/Prydeinig | | | <input type="checkbox"/> Gwyddelig | |
| <input type="checkbox"/> Sipsiwn neu Deithiwr Gwyddelig | | <input type="checkbox"/> Unrhyw gefndir gwyn arall (rhowch fanylion): | | |
| Grwpiau ethnig cymysg/lluosog | | | | |
| <input type="checkbox"/> Gwyn a Du Caribiaidd | <input type="checkbox"/> Gwyn a Du Affricanaidd | <input type="checkbox"/> Gwyn ac Asiaidd | | |
| <input type="checkbox"/> Unrhyw gefndir ethnig cymysg/lluosog arall (rhowch fanylion): | | | | |
| Asiaidd/Asiaidd Prydeinig | | | | |
| <input type="checkbox"/> Indiaidd | <input type="checkbox"/> Pacistanaidd | <input type="checkbox"/> Bangladeshaidd | <input type="checkbox"/> Tsieineaidd | |
| <input type="checkbox"/> Unrhyw gefndir Asiaidd arall (rhowch fanylion): | | | | |
| Du/Affricanaidd/Caribiaidd/Du Prydeinig | | | | |
| <input type="checkbox"/> Affricanaidd | | <input type="checkbox"/> Caribiaidd | | |
| <input type="checkbox"/> Unrhyw gefndir Du/Affricanaidd/Caribiaidd arall (rhowch fanylion): | | | | |
| Grŵp ethnig arall | | | | |
| <input type="checkbox"/> Arabaidd | | | | |
| <input type="checkbox"/> Unrhyw grŵp ethnig arall (rhowch fanylion): | | | | |
| <input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud | | | | |

Y Gymraeg

Disgrifiwch eich gallu iaith Gymraeg trwy roi tic yn y blwch/blychau perthnasol isod.

| | Deall | Siarad | Darllen | Ysgrifennu |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Dim | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sylfaenol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cymwys | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Da | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rhugl | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Hunaniaeth Ryweddol

Pa un o'r opsiynau canlynol sy'n disgrifio orau sut yr ydych yn meddwl amdanoch chi eich hun?

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Gwahanrywiol / strêr | <input type="checkbox"/> Hoyw neu lesbiaidd | <input type="checkbox"/> Deurywiol |
| <input type="checkbox"/> Arall | <input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud | |

Crefydd

Beth yw eich crefydd?

| | | | |
|--|---|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Dim crefydd | <input type="checkbox"/> Cristnogaeth (pob enwad) | <input type="checkbox"/> Bwdhaeth | |
| <input type="checkbox"/> Hindŵaeth | <input type="checkbox"/> Iddewiaeth | <input type="checkbox"/> Islam | <input type="checkbox"/> Sikhiaeth |
| <input type="checkbox"/> Unrhyw grefydd arall (rhowch fanylion): | | <input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud | |

Beichiogrwydd a Mamolaeth

| | |
|--|---|
| Ydych chi'n feichiog ar hyn o bryd neu ydych chi wedi bod yn feichiog yn ystod y flwyddyn ddiwethaf? | <input type="checkbox"/> Ydw <input type="checkbox"/> Nac ydw <input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud |
| Ydych chi wedi cymryd absenoldeb mamolaeth o fewn y flwyddyn ddiwethaf? | <input type="checkbox"/> Ydw <input type="checkbox"/> Nac ydw <input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud |

Priodas a Phartneriaeth Sifil

| | |
|--|--|
| Beth yw eich statws priodasol cyfreithiol neu eich statws cyfreithiol o ran partneriaeth sifil rhwng pobl o'r un rhyw? | <input type="checkbox"/> Sengl, hynny yw erioed wedi bod yn briod ac erioed wedi'ch cofrestru mewn partneriaeth sifil rhwng pobl o'r un rhyw <input type="checkbox"/> Priod ac yn byw gyda'ch gŵr/gwraig <input type="checkbox"/> Wedi gwahanu ond yn dal yn briod yn gyfreithiol <input type="checkbox"/> Wedi ysgaru <input type="checkbox"/> Gweddw <input type="checkbox"/> Mewn partneriaeth sifil gofrestredig rhwng pobl o'r un rhyw ac yn byw gyda'ch partner <input type="checkbox"/> Wedi gwahanu, ond yn dal mewn partneriaeth sifil rhwng pobl o'r un rhyw yn gyfreithiol <input type="checkbox"/> Wedi bod mewn partneriaeth sifil rhwng pobl o'r un rhyw sydd bellach wedi'i diddymu'n gyfreithiol <input type="checkbox"/> Yn bartner sy'n goroesi o bartneriaeth sifil rhwng pobl o'r un rhyw <input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud |
|--|--|