

Y GYFARWYDDIAETH DYSGU A SGILIAU Dogfen Ymgynghori

Ynghylch y cynnig i:

- Newid ystod oedran Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas o 4-11 oed i 3-11 oed a sefydlu dosbarth meithrin sy'n cynnwys 48 o leoedd rhan-amser o fis Medi 2021
- Cynyddu capasiti Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas o 126 o leoedd i 210 o leoedd o fis Medi 2021.



Gellir trefnu bod y ddogfen hon ar gael mewn Braille.
Gellir trefnu bod gwybodaeth ar gael mewn ieithoedd cymunedol eraill hefyd os oes angen.
Cysylltwch â ni ar 01446 709828 i drefnu hyn.

Cynnwys

Cyflwyniad.....	3
Eglurhad o dermau a ddefnyddir yn y ddogfen hon	4
Cynnwys plant yn yr ymgynghoriad	5
Cynnwys rhieni, llywodraethwyr a staff – sut y gallwch chi gael gwybod mwy a rhoi eich barn	5
Cefndir y cynnig	7
Y cynnig.....	7
Mapiau dalgylchoedd.....	8
Pam ydym yn cynnig gwneud y newidiadau?	9
Gwybodaeth am yr ysgol.....	11
Perfformiad cyfredol	12
Yr effaith fwriadedig ar ddeilliannau addysg.....	14
Effaith y cynnig ar y Gymraeg	17
Effaith y cynnig ar ysgolion â chymeriad crefyddol dynodedig	17
Tir ac Adeiladau	18
Sut fyddai'r cynnig yn effeithio ar ysgolion eraill?	18
Newidiadau i Ddalgylchoedd.....	19
Sut fyddai'r cynnig yn effeithio ar y ddarpariaeth ar gyfer Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY)? ..	19
Beth yw manteision y cynigion hyn?	19
Beth yw anfanteision posibl y cynigion hyn?	20
Cynllun pontio os caiff y cynigion eu cymeradwyo.....	20
Risgiau sy'n gysylltiedig â'r cynigion.....	20
Dewisiadau eraill a gafodd eu hystyried.....	21
Adolygu trefniadau o ran dalgylchoedd ac ysgolion sy'n bwydo ei gilydd	22
Cyllid – buddsoddi cyfalaf	22
Cyllid – costau rhedeg.....	22
Adnoddau Dynol	23
Trafnidiaeth	23
Trefniadau teithio gan ddysgwyr	23
Asesu'r effaith ar gydraddoldeb.....	24
Ystyried yr effaith ar y gymuned	24
Amlinelliad o'r broses ymgynghori statudol.....	24
Dyddiadau allweddol.....	25
Hysbysiad statudol	26
Penderfynu ynghylch y cynnig	27
Hysbysu ynghylch y penderfyniad	27
Cwestiynau Cyffredin.....	27
Ffurflen Ymateb i'r Ymgynghoriad.....	29

Mae Cyngor Bro Morgannwg yn ymrwymedig i sicrhau bod yr holl ddisgyblion yn y Fro'n cael pob cyfle i gyflawni'r deilliannau gorau posibl. Er mwyn gwireddu'r uchelgais hwn mae'n hanfodol ein bod yn sicrhau bod ein hysgolion yn dal i fod yn gynaliadwy, eu bod yn adlewyrchu anghenion ein cymunedau lleol, a'u bod wedi'u hofferu â'r amgylcheddau dysgu gorau posibl.

Mae Cyngor Bro Morgannwg yn ymrwymedig i sicrhau bod ymgynghoriadau'n ystyrion, yn berthnasol ac yn briodol i'r cymunedau sy'n rhan ohonynt, ac mae gan y Cyngor ddyletswydd gofal i sicrhau bod cynigion yn eglur, yn dryloyw, ac yn adlewyrchu'r rhai yr effeithir arnynt. Mae hon yn weledigaeth na ellir ond ei gwireddu trwy weithio mewn partneriaeth gydag ysgolion, llywodraethwyr, rhieni a'r cymunedau ehangach yr ydym ni i gyd yn eu gwasanaethu.

Mae'r ddogfen hon yn egluro cynigion y Cyngor i newid ystod oedran Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas o 4 i 3 gan gynnwys 48 o leoedd meithrin rhan-amser ac ehangu Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas o 126 o leoedd i 210 o leoedd o fis Medi 2021.

Mae'r cynnig hwn yn cael ei ystyried dan adran 2.3 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018). Mae'r adran hon yn cyfeirio at Newidiadau a Reoleiddir i ysgol, sy'n cynnwys cynyddu capasiti'r ysgol 25% o leiaf, a chyflwyno newid o flwyddyn neu fwy yn ystod oedran ysgol.

Mae ein proses ymgynghori'n dilyn canllawiau Llywodraeth Cymru a nodir yn y Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018). Gofynnir i ystod o unigolion a grwpiau am eu barn ynglŷn â'r cynigion hyn.

Cyn y gwneir unrhyw benderfyniadau, mae angen i'r Cyngor sicrhau ei fod yn cynnig nifer o gyfleoedd i unigolion a grwpiau â buddiant wneud eu barn a'u safbwyntiau ynglŷn â'r cynigion yn hysbys er mwyn galluogi'r Cabinet i ystyried y safbwyntiau hyn fel rhan o'r broses benderfynu.

Dan y Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018), mae'n hanfodol bod unrhyw adborth yn dod i law erbyn **3 Mai 2019** er mwyn cael ei ystyried fel rhan o'r ymgynghoriad hwn. Ni ellir ystyried unrhyw eitemau a ddaw i law ar ôl y dyddiad hwnnw. Mae'r ymgynghoriad hwn yn rhoi'r cyfle i chi ofyn cwestiynau a gwneud sylwadau a fydd yn cael eu hystyried pan fydd Cabinet y Cyngor yn penderfynu sut i fwrw ymlaen.

Mae'r Cyngor yn ymgynghori â'r grwpiau canlynol:

Staff (sy'n addysgu ac nad ydynt yn addysgu) yn Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas	Corff Llywodraethu Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas
Rhieni/Gofalwyr a Gwarcheidwaid plant sy'n mynychu Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas	Cyngor Cymuned Sain Nicolas gyda Thresimwn
Bwrdd Rhaglen Plant a Phobl Ifanc Bro Morgannwg	Partneriaeth Datblygu'r Blynyddoedd Cynnar (PDBC) Bro Morgannwg
Aelodau Cynulliad (ACau) / Aelodau Seneddol (ASau) / Aelodau Rhanbarthol y Cynulliad	Cynghorwyr Lleol
Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru (AGGCC)	Comisiynydd y Gymraeg
Rhieni dros Addysg Gymraeg (RHAG)	Ysgolion Cynradd ac Uwchradd cyfagos ym Mro Morgannwg
Estyn	Cydwasanaeth Addysg Consortiwm Canol De Cymru
Gweinidogion Llywodraeth Cymru	Undebau Llafur

Comisiynydd Lleol yr Heddlu a Throseddau	Cyfarwyddwyr Addysg – Pob Awdurdod Cyfagos
Adran Drafnidiaeth y Cyngor	Cyfarwyddwyr Addysg Esgobaethol

Tabl 1 - Rhestr o'r grwpiau i ymgynghori â hwy fel rhan o'r broses ymgynghori

Eglurhad o dermau a ddefnyddir yn y ddogfen hon

'Nifer Derbyn' – Rhaid i'r holl ysgolion a gynhelir dderbyn disgyblion hyd at o leiaf eu nifer derbyn cyhoeddedig. Y nifer derbyn yw nifer y lleoedd disgyblion sydd ar gael ym mhob grŵp blwyddyn.

'ADY' – Anghenion Dysgu Ychwanegol.

'CACDC' (Cydwasaeth Addysg Consortiwm Canol De Cymru) – Y Gwasanaeth Gwella Ysgolion rhanbarthol ar gyfer pum awdurdod lleol Pen-y-bont ar Ogwr, Caerdydd, Merthyr Tudful, Rhondda Cynon Taf a Bro Morgannwg.

'Y Ddeddf Cydraddoldeb' – Mae'r Ddeddf yn cwmpasu pob agwedd ar fywyd ysgol sy'n ymwneud â'r ffordd y mae ysgol yn trin disgyblion a darpar ddisgyblion, rhieni a gofalwyr, cyflogeion ac aelodau o'r gymuned. Rhaid i bopeth y mae ysgol yn ei wneud fod yn deg, peidio â gwahaniaethu a pheidio â rhoi unigolion na grwpiau o bobl dan anfantais. Yn arbennig, rhaid i ysgol beidio â gwahaniaethu yn erbyn disgybl neu ddarpar ddisgybl, peidio ag aflonyddu ar ddisgybl neu ddarpar ddisgybl a pheidio â fictimeiddio disgybl neu ddarpar ddisgybl mewn perthynas â'r canlynol: derbyniadau, y ffordd y mae'n darparu addysg ar gyfer disgyblion, sut y mae'n rhoi mynediad i ddisgyblion at unrhyw fudd, cyfleuster neu wasanaeth, a gwahardd disgybl neu beri unrhyw anfantais arall i ddisgybl.

'Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb' – Proses yw Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb sydd wedi'i bwriadu i sicrhau nad yw polisi, prosiect neu gynllun yn gwahaniaethu yn erbyn unrhyw grwpiau gwarchoddedig.

'PYAdd' – Prydau Ysgol Am Ddim.

'ALI' – Awdurdod Lleol sy'n golygu Cyngor Bro Morgannwg.

'Nifer ar y gofrestr' – nifer y disgyblion sy'n mynychu ysgol.

'CYBLD' (Cyfrifiad Ysgolion Blyneddol ar Lefel Disgyblion) – Ym mis Ionawr bob blwyddyn, caiff gwybodaeth wedi'i dilysu ei chasglu gan ysgolion i'w chyflwyno i Lywodraeth Cymru. Mae hyn yn cynnwys nifer y disgyblion sydd wedi'u cofrestru ym mhob ysgol, eu grwpiau oedran, cyfeiriadau cartref, ethnigrwydd a data ynghylch y Gymraeg, cymhwystra i gael prydau ysgol am ddim, anghenion addysgol arbennig ac iaith gyntaf.

'GY' (Gweithredu gan yr Ysgol) – Pan fo athro/athrawes dosbarth neu bwnc yn nodi bod gan ddisgybl AAA yna mae'n darparu ymyriadau sy'n ychwanegol at y rhai a ddarperir fel rhan o gwricwlwm arferol yr ysgol neu'n wahanol iddynt.

'GY+' (Gweithredu gan yr Ysgol +) – Pan fo athro/athrawes dosbarth neu bwnc a'r Cydlynedd AAA yn cael cyngor neu gymorth gan arbenigwyr allanol, fel bod ymyriadau amgen sy'n ychwanegol at y rhai a ddarperir ar gyfer y disgybl trwy Gweithredu gan yr Ysgol neu sy'n wahanol iddynt yn gallu cael eu rhoi yn eu lle.

'Adran 106' – caiff y cyfraniad Adran 106 ei geisio gan unrhyw un sydd â buddiant mewn adeiladu datblygiad tai, tuag at gostau darparu seilwaith cymunedol a chymdeithasol, darpariaeth addysgol, manau agored / offer chwarae, cludiant neu ofal iechyd ar gyfer y rhai a fydd yn byw yn y cartrefi newydd.

'CAA' – Canolfan Adnoddau Arbenigol ar gyfer plant ag anghenion addysgol arbennig.

'Disgybl â Datganiad' – Mae gan blentyn Ddatganiad o Angen Addysgol (AAA), a adwaenir fel arall fel Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY), os oes gan y plentyn anawsterau dysgu sy'n golygu ei bod yn ofynnol rhoi darpariaeth addysgol arbennig i'r plentyn. Mae anhawster dysgu'n golygu bod y plentyn yn profi anhawster sylweddol fwy wrth ddysgu na'r rhan fwyaf o blant o'r un oedran neu fod gan y plentyn anabledd sy'n golygu bod angen cyfleusterau addysgol gwahanol i'r rhai y mae'r ysgol yn eu darparu ar gyfer plant fel rheol.

'Hysbysiad Statudol' – Mae hysbysiad statudol yn golygu mynd ati'n ffurfiol i gyhoeddi cynnig terfynol. Dim ond os yw'r Cabinet yn penderfynu bwrw ymlaen â'r cynnig yn dilyn ystyried yr holl ymatebion o'r broses ymgynghori y gwneir hyn. Mae hyn yn un o'r gofynion cyfreithiol a nodir yn y Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018).

Cynnwys plant yn yr ymgynghoriad

Wrth gyflwyno cynigion, mae'n bwysig bod Cynghorau'n gwneud trefniadau addas i ymgynghori â disgyblion a, lle y bo'n bosibl, y disgyblion hynny sy'n debygol o fynychu'r ysgol. Mae'r Cyngor yn credu'n gryf y dylai disgyblion Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas gael y cyfle i wneud eu barn am y cynnig hwn yn hysbys.

Bydd gweithdy ymgynghori'n cael ei gynnal gyda'r cyngor ysgol yn Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas i gasglu eu barn am y cynnig. Bydd yr wybodaeth a gesglir yn y sesiwn hon yn cael ei chynnwys yn yr adroddiad ymgynghori terfynol. Bydd yr adroddiad llawn yn cael ei gyflwyno i'r Cabinet i gael ei ystyried yn dilyn y cyfnod ymgynghori.

Cynnwys rhieni, llywodraethwyr a staff – sut y gallwch chi gael gwybod mwy a rhoi eich barn

Mae'r Cyngor yn bwriadu cynnal sesiynau galw heibio ar gyfer yr holl randdeiliaid fel rhan o'r broses.

Gwahoddir rhieni/gofalwyr a gwarcheidwaid disgyblion yn yr ysgol a'r gymuned i ddod i'r sesiwn galw heibio lle gallwch ofyn unrhyw gwestiynau am y cynnig.

Byddwn wastad yn gofyn i chi gwblhau ffurflen ymateb i'r ymgynghoriad gan mai dim ond barn a fynegwyd yn ysgrifenedig y gallwn ei derbyn.

Bydd dyddiad a lleoliad y sesiwn galw heibio'n cael eu harddangos gan yr ysgol trwy wefan yr ysgol.

Rydym hefyd wedi trefnu cyfarfodydd ar gyfer staff a chorff llywodraethu'r ysgol.

Mae'r ddogfen hon a gwybodaeth ategol bellach i'w cael ar wefan Bro Morgannwg:

Mae unrhyw ddiweddariadau i'w cael ar y cyfryngau cymdeithasol trwy ffrwd Twitter Cyngor Bro Morgannwg a thudalen Facebook Cyngor Bro Morgannwg hefyd.

Mae manylion dyddiadau'r cyfarfodydd ymgynghori i'w gweld isod:

Natur yr ymgynghoriad	Dyddiad/Amser	Lleoliad
Sesiwn galw heibio i Rieni a'r Gymuned	Dydd Iau 4 Ebrill 8.45am – 9.45am 3pm – 4pm	Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas, Sain Nicolas, Bro Morgannwg. CF5 6SG
Cyfarfod Llywodraethwyr	Nos Iau 4 Ebrill 6pm	Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas, Sain Nicolas, Bro Morgannwg. CF5 6SG
Cyfarfod staff	Dydd Llun 8 Ebrill 3.30pm	Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas, Sain Nicolas, Bro Morgannwg. CF5 6SG
Sesiwn galw heibio i Rieni a'r Gymuned	Dydd Llun 8 Ebrill 4pm – 6.30pm	Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas, Sain Nicolas, Bro Morgannwg. CF5 6SG
Sesiwn ymgysylltu â disgyblion	Dydd Gwener 12 Ebrill	Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas, Sain Nicolas, Bro Morgannwg. CF5 6SG

Tabl 2 - cyfarfodydd Staff, Llywodraethwyr a Rhieni

Mae Eich Barn Chi'n Bwysig

Bydd y cyfnod ymgynghori'n cael ei gynnal rhwng **18 Mawrth 2019** a **03 Mai 2019**. Gallwch ymateb i'n cynigion unrhyw bryd yn ystod y cyfnod hwn. Mae eich barn chi'n bwysig i ni, ac mae nifer o ffyrdd y gallwch ei rhannu gyda ni.

Gallwch wneud y canlynol:

- Cwblhau'r ffurflen ymateb ar-lein yn:
<https://www.snapsurveys.com/wh/s.asp?k=155247874979>
- Bod yn bresennol mewn sesiwn galw heibio a siarad gyda ni wyneb yn wyneb. Mae hon yn ffordd dda o allu cael atebion i unrhyw gwestiynau a all fod gennych am y cynigion. Byddwn yn dal i ofyn i chi gwblhau ffurflen ymateb i'r ymgynghoriad, gan mai dim ond yn ysgrifenedig y gallwn dderbyn eich barn. Gallwch gysylltu â ni ar 01446 709828 hefyd i gael rhagor o wybodaeth am y cynnig.
- Cwblhau'r ffurflen ymateb i'r ymgynghoriad ar ddiwedd y ddogfen hon a'i hanfon i'r cyfeiriad isod:

Rhadbost RTGU-JGBH-YYJZ
Ymgynghoriad Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas
Cyngor Bro Morgannwg
Y Swyddfeydd Dinesig
Heol Holton
Y Barri
CF63 4RU

Bydd yr holl ymatebion a roddir inni'n ysgrifenedig yn cael eu hystyried gan y Cabinet cyn ei fod yn penderfynu cyhoeddi hysbysiad statudol ynghylch y cynigion neu beidio.

Er y bydd ymatebion oddi wrth ymgynghoreion sy'n gwrthwynebu'r cynigion yn cael eu hystyried fel rhan o'r adroddiad ymgynghori, ni fyddant yn cael eu trin fel gwrthwynebiadau statudol. Byddai gwrthwynebiad statudol yn rhan o gyfnod yr hysbysiad statudol, os caiff ei gymeradwyo ar y cam nesaf, gan Gabinet y Cyngor.

Os ydych yn dymuno gwrthwynebu'r hysbysiad yn ystod cam nesaf y broses, os byddwn yn bwrw ymlaen â'r cam hwnnw, bydd angen i chi wneud hynny'n ysgrifenedig yn ystod y cyfnod gwrthwynebiadau statudol. Caiff y dyddiadau allweddol hyn eu nodi yn Amserlen y Broses Statudol ar dudalen 26.

Sylwer y dylai'r holl sylwadau a gyflwynir yn ysgrifenedig gynnwys enw llawn a chyfeiriad post llawn y sawl sy'n gwneud y sylwadau.

Y dyddiad cau ar gyfer ymatebion i'r ymgynghoriad hwn yw **03 Mai 2019** Yn anffodus, ni fydd ymatebion sy'n dod i law ar ôl y dyddiad hwn yn cael eu hystyried gan y Cyngor.

Cefndir y cynnig

Ysgol wirfoddol a reolir cyfrwng Saesneg sy'n gwasanaethu plant 4 i 11 oed yn Sain Nicolas a Thresimwn yw Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas. O ran derbyniadau, mae 18 o ddisgyblion ym mhob grŵp oedran gyda chyfanswm capasiti o 126 o ddisgyblion. Nid oes gan yr ysgol ddarpariaeth feithrin ar hyn o bryd.

Mae'r ysgol yn cynnwys dau adeilad: yr hen ysgol bentref a godwyd yn y 1850au ac adeilad â tho gwastad. Ochr yn ochr ceir cae chwarae mawr â gardd dawel, llwybr dringo, gwelyau planhigion, llwyfan a seddi awyr agored, maes chwaraeon, a choetir sy'n cynnwys ardal gadwraeth a phwll.

Mae Rhaglen Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif yn fuddsoddiad strategol hirdymor mewn adeiladau addysgol ledled Cymru. Menter unigryw ar y cyd ydyw rhwng Llywodraeth Cymru, Cymdeithas Llywodraeth Leol Cymru (CLILC), awdurdodau lleol, colegau ac esgobaethau. Cafodd holl brosiectau Cyngor Bro Morgannwg a gyflawnwyd fel rhan o Fand A Rhaglen Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif eu cwblhau ar amser ac o fewn y gyllideb. Mae disgwyl i'r Cyngor gael cyllid Band B gan Lywodraeth Cymru trwy Raglen Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif i adeiladu'r ysgol newydd.

Mae Cynllun Datblygu Lleol (CDLI) Bro Morgannwg 2011-2026 yn darparu'r fframwaith polisi cynllunio lleol ar gyfer Bro Morgannwg ac fe'i mabwysiadwyd gan y Cyngor ar 28 Mehefin 2017. Wedi'u cynnwys yn y CDLI mae datblygiadau i'r Dwyrain o Sain Nicolas sy'n cynnwys 117 o anheddau ac i'r Dwyrain o Dresimwn sy'n cynnwys 120 o anheddau. Mae'r rhain i gyd yn nalgylch Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas.

Y cynnig

Mae'r cynnig yn un i newid ystod oedran disgyblion yn Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas o 4-11 oed i 3-11 oed i sefydlu dosbarth meithrin sy'n cynnwys 48 o leoedd rhan-amser o fis Medi 2021, ac ehangu Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas o 126 o leoedd i 210 o leoedd o fis Medi 2021.

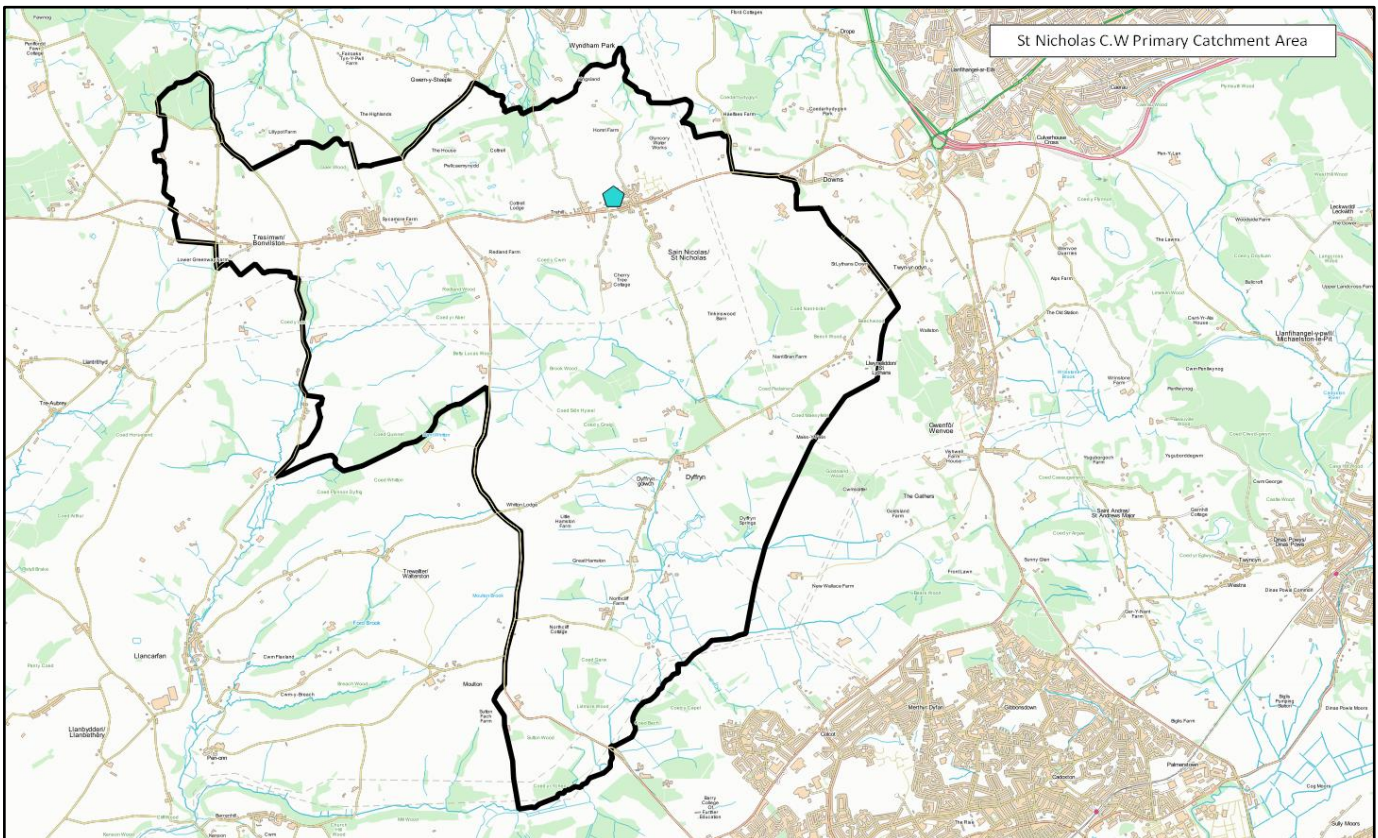
Mae'r cynnig hwn yn cael ei ystyried dan adran 2.3 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018). Mae'r adran hon yn cyfeirio at Newidiadau a Reoleiddir i ysgol, sy'n cynnwys cynyddu capasiti'r ysgol 25% o leiaf, a chyflwyno newid o flwyddyn neu fwy yn ystod oedran ysgol.

Mae ysgol newydd â 210 o leoedd ar gyfer Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas wedi cael ei chynnwys fel rhan o raglen Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif. Cynigir y byddai Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas yn symud i mewn i'r adeilad hwn erbyn mis Medi 2021 i ateb y galw uwch. Er bod trosglwyddo'r ysgol i'r adeilad newydd wedi'i gynnwys fel rhan o'r ymgynghoriad hwn, nid yw'n ddarostyngedig i'r broses statudol gan y byddai'r trosglwyddiad o fewn 1.609344 o gilometrau (1 filltir).

Mapiau dalgylchoedd

Ni chynigir y bydd newidiadau'n cael eu gwneud i ddalgylch Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas o ganlyniad i'r cynnig hwn.

Mae'r holl drefniadau o ran dalgylchoedd ac ysgolion sy'n bwydo ei gilydd ym Mro Morgannwg yn cael eu hadolygu'n rheolaidd ac mae adolygiad eang i fod i ddigwydd yn ystod gwanwyn/haf 2019. Byddai unrhyw newidiadau arfaethedig yn cael eu hadlewyrchu mewn ymgynghoriad ynghylch trefniadau derbyn yn y dyfodol.



Map 1 – Dalgylch Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas

Pam ydym yn cynnig gwneud y newidiadau?

Datblygiadau Tai

Mae nifer o ddatblygiadau tai ar raddfa fawr yn yr arfaeth ar gyfer ardal Bro Morgannwg. Rhoddwyd caniatâd cynllunio ar gyfer 117 o anheddau i'r dwyrain o Sain Nicolas a 120 o anheddau i'r dwyrain o Dresimwn. Mae'r datblygiadau tai hyn wedi'u lleoli yn nalgylch Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas.

Caiff nifer rhagamcanol y disgyblion sy'n deillio o ddatblygiad ei gyfrifo gan ddefnyddio fformwla sy'n deillio o ddata'r cyfrifiad ynghylch deiliaid tai ym Mro Morgannwg. Mae'r fformwla wedi'i gynnwys yng Nghanllawiau Atodol y Cyngor at ddibenion cynllunio.

Rhagamcanir y bydd y datblygiad ar y cyfan yn cynhyrchu tua 24 o ddisgyblion meithrin a 66 o ddisgyblion cynradd.

Mae gan Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas 128 o ddisgyblion ar y gofrestr ar hyn o bryd o'i gymharu â chapasiti ar gyfer 126 o ddisgyblion. Felly byddai angen cynyddu'r capasiti i sicrhau bod yr ysgol yn gallu ateb y galw am addysg gynradd a ragwelir yn y dyfodol.

Tabl 3 – Gwybodaeth am yr Ysgol

Mae'r tabl uchod yn amlygu bod gan Ysgol Gynradd Sain Nicolas 2 ddisgybl yn fwy na'i capasiti ar hyn o bryd.

Nid oes capasiti ychwanegol ar hyn o bryd ar gyfer y disgyblion ychwanegol a fydd yn cael eu cynhyrchu gan y datblygiad tai newydd.

Er mwyn sicrhau bod yr ysgol yn gallu derbyn disgyblion ychwanegol rhwng nawr ag agor yr ysgol newydd ym mis Medi 2021, mae'r corff llywodraethu wrthi ar hyn o bryd yn archwilio mesurau dros dro i gynyddu'r capasiti yn yr interim.

Mae'r tabl canlynol yn amlygu nifer y lleoedd sydd ar gael mewn ysgolion lleol. Pe na bai'r corff llywodraethu'n gallu rhoi mesur dros dro ar waith i gynyddu capasiti, byddai ymgeiswyr yn cael cynnig lle yn yr ysgol agosaf sydd ar gael.

Ysgol	Capasiti	Nifer ar y Gofrestr	Lleoedd Gwag
Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Gwenvô	210	206	4
Ysgol Gynradd Llancafarn	126	78	48
Ysgol Gynradd Llanfair	129	130	0
Ysgol Gynradd Llangan	111	107	4
Ysgol Gynradd (a Gynorthwyr) yr Eglwys yng Nghymru Llansanwyr	210	203	7
Ysgol Gynradd (a Gynorthwyr) yr Eglwys yng Nghymru Pendeulwyn	210	195	15
Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Llanbedr-y-fro	189	176	13
Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Saint y Brid	203	189	14
Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Dewi Sant	140	133	7
Ysgol Gynradd y Bont-faen	210	209	1
Cyfanswm	1738	1626	112

Tabl 4 – Gwybodaeth am ysgolion eraill (Ionawr 2019)

Cyflwr adeiladau presennol

Adeilad â chladin pren yw Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas ac mae'r adeilad wedi'i gategoreiddio fel un sydd mewn cyflwr gwael ac sy'n wael o ran ei addasrwydd. Mae hyn yn golygu bod gan yr ysgol ddiffygion mawr a bod hyn yn effeithio ar ddulliau addysgu. Ni fyddai'n bosibl adnewyddu ardaloedd addysgu i gyrraedd safonau'r 21ain ganrif yn llawn.

Mae'r ysgol wedi'i rhannu dros ddau safle gyda disgyblion derbyn yn gorfod cerdded i'r 'Hen Ysgol' gyfagos yn dilyn gwasanaeth y bore. Nid oes llwybr ar hyd y darn hwn o ffordd.

Mae meintiau dosbarthiadau'n anghyson drwy'r adeilad. Ar hyn o bryd mae 72 o blant yn cael eu haddysgu ar draws dwy ystafell ddosbarth.

Mae Bwletin Adeiladu 99: Fframwaith Briffio ar gyfer Prosiectau Ysgolion Cynradd yn cynghori bod sinc, ardal llawr y gellir ei golchi ac adnoddau ar gyfer gweithgareddau ymarferol 'gwlyb' syml yn ofynnol. Mae hyn yn hybu hylendid da, yn atal salwch ac yn darparu ar gyfer gweithgareddau chwarae â dŵr. Nid oes cyflenwad dŵr mewn rhai ystafelloedd dosbarth yn Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas ar hyn o bryd.

Caiff canlyniad arolwg o gyflwr adeiladau 2018 ei nodi isod .

Ysgol	Math	Cyflwr	Addasrwydd	Ôl-groniad o waith Cynnal a Chadw
Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas	Ysgol Wirfoddol a Reolir	Gwael	Gwael	£730,276

Tabl 5 – Arolwg o gyflwr adeiladau 2018

Mae'r ôl-groniad o waith cynnal a chadw'n cynnwys y canlynol.

Elfen adeiladu	Amcangyfrif 2019 (£)
Atgyweiriadau strwythurol i'r ffrâm bren	462,200
Adnewyddu'r to gwastad	196,435
Atgyweiriadau i adeilad yr anecs	34,665
Ailaddurno mewnol, adnewyddu gorchuddion llawr a mân atgyweiriadau	28,888
Gosod gwyntyllau awyru a falfiau cymysgu mewn toiledau.	8,089
Cyfanswm	730,276

Tabl 6 – Cofnod o'r ôl-groniad o waith cynnal a chadw

Mae Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas wedi cael ei chynnwys fel rhan o Raglen Ysgolion yr 21ain Ganrif y Cyngor. Byddai adeilad newydd ar gyfer yr ysgol â lle i 210 yn cael ei adeiladu ar safle presennol yr ysgol. Rhagwelir y byddai adeilad newydd yr ysgol yn agor erbyn mis Medi 2021, i roi digon o le ar gyfer y galw uwch a mynd i'r afael â'r materion o ran cyflwr ac addasrwydd yr adeiladau presennol.

Byddai disgyblion yn cael eu haddysgu mewn adeilad modern o ansawdd da a fyddai'n gallu rhoi cymorth i ddarparu cwricwlwm eang a chytbwys.

Darpariaeth Feithrin

Nid yw Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas yn cynnig darpariaeth feithrin ar hyn o bryd.

Cynigir bod 48 o leoedd meithrin rhan-amser yn cael eu darparu i ddarparu parhad a dilyniant yn nysgu plant o dair oed. Byddai hyn yn sicrhau bod dull cyson o gynllunio a darparu'r Cyfnod Sylfaen (meithrin – blwyddyn dau).

Gwybodaeth am yr ysgol

Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas

Gwybodaeth Gyffredinol am yr Ysgol							
Ysgol	Math o ysgol	Categori iaith	Nifer derbyn	Capasiti'r ysgol	Nifer ar y gofrestr	Ystod oedran	Nifer y lleoedd meithrin rhan-amser
Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas	Ysgol Wirfoddol a Reolir	Cyfrwng Saesneg	18	126	128	4 - 11	0

Tabl 7 – Nifer ar y gofrestr 2018

Y galw am leoedd mewn ysgolion

Mae'r tabl canlynol yn darparu'r nifer ar y gofrestr o'r Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD) ym mis Ionawr bob blwyddyn a data ynghylch y nifer rhagamcanol ar y gofrestr.

Nifer diweddar ar y gofrestr a data o ran y nifer rhagamcanol ar y gofrestr														
Ysgol	Capasiti'r ysgol ar hyn o bryd	Ionawr 2014	Ionawr 2015	Ionawr 2016	Ionawr 2017	Ionawr 2018	Ionawr 2019	Amcanestyniadau 2019/20	Amcanestyniadau 2020/21	Amcanestyniadau 2021/22	Amcanestyniadau 2022/23	Amcanestyniadau 2023/24	Amcanestyniadau 2024/25	Amcanestyniadau 2025/26
Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas	126	124	125	127	125	125	128	143	161	171	170	168	177	187

Tabl 8 – Niferoedd diweddar a rhagamcanol ar y gofrestr

Perfformiad cyfredol

Mae Cyngor Bro Morgannwg yn cydweithio'n agos gyda chyrrff llywodraethu ysgolion i sicrhau bod safonau'n gadarn, bod y dysgu a'r addysgu o ansawdd da a bod arweinyddiaeth a llywodraethu'n gryf. Mae'r Cyngor yn gweithio gyda dau sefydliad i fonitro perfformiad ysgolion ac i gefnogi'r broses gwella ysgolion.

Estyn yw Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru. Un o gyrff y Goron ydyw, a sefydlwyd dan Ddeddf Addysg 1992. Mae Estyn yn annibynnol ar Gynulliad Cenedlaethol Cymru ond yn cael ei chyllid gan Lywodraeth Cymru dan adran 104 o Ddeddf Llywodraeth Cymru 1998. Mae Estyn yn arolygu ansawdd a safonau mewn darparwyr addysg a hyfforddiant yng Nghymru.

Sefydlwyd Cydwasanaeth Addysg Consortiwm Canol De Cymru (CACCDC) ym mis Medi 2012. Mae'r Awdurdod Lleol yn gweithio gyda'r Consortiwm i gefnogi a herio'r holl ysgolion ym Mro Morgannwg.

Caiff ysgolion eu harolygu fel rhan o raglen genedlaethol o arolygiadau ysgolion. Diben arolygiad yw adnabod nodweddion da a diffygion mewn ysgolion er mwyn iddynt allu gwella ansawdd yr addysg a gynigir a chodi'r safonau a gyflawnir gan eu disgyblion.

Ym mis Medi 2017 cyflwynodd Estyn Fframwaith Arolygu Cyffredin newydd ar gyfer yr holl ysgolion ledled Cymru. Cafodd Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas ei harolygu ddiwethaf ym mis Ionawr 2017. Mae Estyn yn gwerthuso effeithiolrwydd darparwr gan ddefnyddio graddfa sy'n cynnwys pedair barn:

Barn	Yr hyn y mae'r farn yn ei olygu
Rhagorol	Perfformiad ac arferion cryf iawn, cynaledig
Da	Nodweddion cryf, er y gall fod angen gwella mân agweddau
Digonol	Cryfderau'n gorbwyso gwendidau, ond agweddau pwysig y mae angen eu gwella
Anfoddhaol	Gwendidau pwysig yn gorbwyso cryfderau

Tabl 9 – Meini prawf arolygu Estyn

Adroddiad Estyn (Mai 2017)

Crynodeb

Perfformiad cyfredol yr ysgol: **Da**

Rhagolygon yr ysgol ar gyfer gwella: **Da**

Mae perfformiad cyfredol yr ysgol yn dda am y rhesymau canlynol:

- Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd da neu dda iawn o'u manau cychwyn unigol
- Mae llawer o ddisgyblion yn gwneud cynnydd da iawn o ran datblygu eu sgiliau mewn technoleg gwybodaeth a chyfathrebu (TGCh), sy'n eu galluogi i weithio gydag annibyniaeth gynyddol
- Mae bron pob disgybl yn hapus, yn ymddwyn yn dda ac yn meddu ar agweddau canmoladwy tuag at eu dysgu

- Mae cysylltiadau cynhyrchiol ag ysgolion ledled Ewrop yn helpu i ddatblygu ymwybyddiaeth disgyblion o ddinasyddiaeth fyd-eang yn dda
- Mae bron pob athro/athrawes yn darparu cyfleoedd dysgu diddorol sy'n tanio chwilfrydedd disgyblion ac yn eu hannog i ddatblygu eu sgiliau dysgu annibynnol yn dda
- Mae'r amgylchedd dysgu awyr agored helaeth yn darparu ystod eang o ardaloedd dysgu symbylol a chyfleoedd i ddisgyblion chwarae'n greadigol

Mae rhagolygon yr ysgol ar gyfer gwella'n dda am y rhesymau canlynol:

- Mae gan y pennaeth weledigaeth glir ar gyfer yr ysgol y mae'n ei chyfleu'n effeithiol gyda staff, llywodraethwyr a rhieni
- Mae'r ysgol yn mynd i'r afael â blaenoriaethau cenedlaethol yn llwyddiannus, sy'n dwyn gwelliannau amlwg yn sgiliau TGCh a sgiliau allweddol eraill y disgyblion
- Ceir systemau llwyddiannus i adnabod cryfderau'r ysgol a meysydd i'w gwella yn gywir, sy'n galluogi arweinwyr i gynllunio gwelliannau'n effeithlon
- Mae'r ysgol yn cael budd o bartneriaethau niferus gydag ysgolion lleol ac ysgolion yn bellach i ffwrdd, sy'n cynorthwyo staff yn effeithiol gyda'u datblygiad proffesiynol
- Mae arweinwyr yn monitro cyllid yr ysgol yn briodol ac yn sicrhau bod penderfyniadau ynghylch gwariant yn cysylltu'n dda â blaenoriaethau yn y cynllun datblygu ysgol

Argymhellion

A1 Codi safonau gwaith ysgrifennu'r disgyblion mewn Cymraeg yng Nghyfnod Allweddol 2

A2 Gwella cyfraddau presenoldeb

A3 Rhoi rhagor o gyfleoedd i ddisgyblion drwy'r ysgol gymhwyso'u sgiliau rhifedd ar draws y cwricwlwm

Mae'r adroddiad arolygu ar gyfer Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas i'w gael yn:

<https://www.estyn.gov.wales/sites/default/files/documents/St%20Nicholas%20C.I.W.%20Primary.pdf>

System Llywodraeth Cymru ar gyfer categorreiddio ysgolion

Yn 2014, cyflwynodd Llywodraeth Cymru system newydd ar gyfer categorreiddio ysgolion; cafodd hon ei diwygio ym mis Medi 2017. Mae'r system gategoreiddio'n ystyried safonau pob ysgol ochr yn ochr â gallu'r ysgol i wella er mwyn pennu lefel y gefnogaeth y mae ei hangen. Wedyn mae sefydliadau megis CACCDC a'r gwasanaeth gwella ysgolion yn gweithio gydag arweinwyr ysgolion i adnabod, darparu a/neu froceru unrhyw gefnogaeth y mae ei hangen ar gyfer gwelliant pellach.

Caiff y system categorreiddio ysgolion ei disgrifio isod:

Categori	Yr hyn y mae'r categori'n ei olygu
Gwyrdd	Ysgol effeithiol iawn sy'n cael ei rhedeg yn dda, sydd ag arweinyddiaeth gadarn ac sy'n gwbl glir ynghylch ei blaenoriaethau ar gyfer gwella.
Melyn	Ysgol effeithiol sydd eisoes yn perfformio'n dda ac sy'n ymwybodol o'r meysydd y mae angen iddi eu gwella.
Oren	Ysgol y mae angen ei gwella ac y mae angen cymorth arni i nodi'r camau y mae angen eu cymryd i wella neu i sicrhau bod newidiadau'n digwydd yn gyflymach.
Coch	Ysgol y mae angen ei gwella fwyaf ac a fydd yn cael cefnogaeth ddwys ar unwaith.

Tabl 10 – Meini Prawf Llywodraeth Cymru

Er mwyn pennu'r categori cefnogaeth a gaiff ei egluro yn y tabl uchod, gosodir ysgolion mewn un o'r pedwar grŵp ar gyfer gallu i ddwyn gwelliant (A-D) gydag A yn golygu'r gallu uchaf i wella. Nid yw'r system ddiwygiedig ar gyfer categoraiddio ysgolion a gyflwynwyd ym mis Medi 2017 yn defnyddio gradd safonau.

Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas – Categoriâu Safonau a Gwella			
Dyddiad Cyhoeddi	Gradd Safonau	Gallu i Wella	Categori ar y Cyfan
Ionawr 2019	Amherthnasol	B	Melyn
Ionawr 2018	Amherthnasol	B	Melyn
Ionawr 2017	3	C	Oren
Ionawr 2016	3	C	Oren
Ionawr 2015	3	B	Melyn

Tabl 11 – Categoriâu safonau a gwella - Ionawr 2015 – Ionawr 2019

O'r 46 o ysgolion cynradd ym Mro Morgannwg, mae 28 wedi'u categoraiddio'n wyrdd a 18 yn felyn.

I gael rhagor o wybodaeth am y cynllun categoraiddio, gweler canllawiau Llywodraeth Cymru i rieni ynghylch y System Genedlaethol ar gyfer Categoriâu Ysgolion:

<http://gov.wales/docs/dcells/publications/150119-parents-guide-cy.pdf>

Yr effaith fwriadeg ar ddeilliannau addysg

Mae'r ymgynghoriad hwn yn cynnig newid ystod oedran Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas o 4 i 3 gan gynnwys 48 o leoedd meithrin rhan-amser ac ehangu Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas o 126 o leoedd i 210 o leoedd o fis Medi 2021. Byddai'r ysgol yn symud i mewn i adeilad newydd ar gyfer yr ysgol ar yr un safle i wneud lle ar gyfer y capasiti uwch hwn.

Safonau: (Da)

Pwyntiau allweddol o arolygiad diwethaf Estyn:

- Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn mynd i mewn i'r ysgol â lefelau sgiliau, gwybodaeth a dealltwriaeth sydd islaw'r rhai a ddisgwylir gan ddisgyblion o oedran tebyg. Yn ystod eu hamser yn yr ysgol, mae'r rhan fwyaf yn gwneud cynnydd da neu dda iawn.
- Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn y Cyfnod Sylfaen yn wrandawyr astud ac yn ymgysylltu'n dda â'u dysgu. Mae'r rhan fwyaf yn datblygu eu sgiliau siarad yn dda ac yn siarad yn eglur am eu gwaith.
- Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yng Nghyfnod Allweddol 2 yn gwneud cynnydd da o ran datblygu eu sgiliau siarad.
- Yng Nghyfnod Allweddol 2, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn parhau i ddatblygu ystod eang o sgiliau rhif yn da. Maent yn cyflawni cyfrifiadau â rhifau mawr yn gywir, yn disgrifio siapiau dau ddimensiwn a thri dimensiwn yn ôl eu priodweddau ac yn plotio cyfesurynnau ym mhob un o'r pedwar cwadrant.
- Yng Nghyfnod Allweddol 2, mae cyrhaeddiad disgyblion dros y pedair blynedd ddiwethaf mewn Saesneg, mathemateg a gwyddoniaeth ar y lefel ddisgwyliedig wedi amrywio'n eang ac wedi gosod yr ysgol yn y 50% uchaf mewn dwy o'r pedair blynedd ddiwethaf. Ar y lefel uwch na'r disgwyl, mae cyrhaeddiad ym mron pob pwnc wedi gosod yr ysgol yn gyson yn y 50% uwch ac yn aml yn y 25% uchaf o ran ysgolion tebyg.

Byddai'r cynnig yn cael effaith gadarnhaol ar safonau gan y byddai cynyddu capasiti'r ysgol yn arwain at adeilad newydd ar y safle. Mae'r amgylchedd a seilwaith dysgu, gan gynnwys cyfleusterau a manau dysgu dan do ac yn yr awyr agored yn elfennau allweddol i gefnogi

athrawon a dysgwyr. Adlewyrchir hyn yn nodau'r cwricwlwm cenedlaethol a'r Fframwaith Cymhwysedd Digidol (FfCD) ac uchelgeisiau'r Cyngor ar gyfer Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif gyda mynediad llawn at dechnolegau'r 21^{ain} Ganrif.

Lluniwyd y FfCD er mwyn sicrhau bod cymhwysedd a sgiliau llythrennedd digidol yn cael eu datblygu o oedran cynnar. "Cymhwysedd digidol yw'r enw ar set o sgiliau, gwybodaeth ac agweddau sy'n caniatáu i rywun ddefnyddio technolegau a systemau'n hyderus, yn greadigol ac yn feiriadol. Mae'n set hanfodol o wybodaeth i ddysgwyr fod yn wybodus, yn alluog ac yn llwyddiannus yn y gymdeithas sydd ohoni". Bydd angen i syniadau ar gyfer tasgau yn yr ystafell ddosbarth "newid a datblygu i adlewyrchu technolegau newydd a'r profiad a'r arbenigedd cynyddol ym maes dysgu digidol". O fis Medi 2018 mae disgwyl i ysgolion:

- Feddu ar weledigaeth glir ar gyfer cyflawni cymhwysedd digidol yn yr ystafell ddosbarth ar draws y cwricwlwm
- Bod wedi pennu cyfrifoldebau staff o ran cynnwys cymhwysedd digidol ar draws y cwricwlwm
- Adolygu gofynion o ran caledwedd a meddalwedd, yn ogystal ag anghenion dysgu proffesiynol staff, a hynny'n barhaus
- Bod wrthi'n mapio cymhwysedd digidol yn ôl adran/blwyddyn yn unol â'r cwricwlwm cyfredol
- Gan weithio gyda chonsortia rhanbarthol, bod wedi cynllunio a bod wrthi'n cyflawni datblygiad proffesiynol staff mewn perthynas â chymhwysedd digidol.

Mae'r canllawiau ynghylch y Fframwaith Cymhwysedd Digidol a gyhoeddwyd ym mis Mehefin 2018 yn hysbysu y bydd y cwricwlwm a'r trefniadau asesu newydd ar gael o fis Ionawr 2020. Bydd disgwyliadau digidol wedi'u sefydlu fel rhan annatod o'r cwricwlwm newydd a bydd lleoliadau ac ysgolion wrthi'n:

- Cymharu ffyrdd cyfredol o roi'r Fframwaith ar waith gyda'r cwricwlwm newydd
- Ymgorffori cymhwysedd digidol ar draws y cwricwlwm
- Rhannu arfer da o fewn yr ysgol a thu hwnt
- Ymgysylltu â chyngor yr ysgol a llais y disgybl
- Gwerthuso sut mae'r ymagwedd gyfredol tuag at gymhwysedd digidol yn ffitio â'r cwricwlwm newydd.

O fis Medi 2022 ymlaen, bydd lleoliadau ac ysgolion yn cyflawni cymhwysedd digidol ar draws y cwricwlwm. Byddant:

- wedi ymgorffori cymhwysedd digidol ar draws y cwricwlwm
- yn parhau i addasu ymagweddau cymhwysedd digidol cyfredol ar gyfer y cwricwlwm newydd
- yn parhau i adolygu a mireinio'u ymagwedd tuag at gymhwysedd digidol.

Felly mae darparu'r adnoddau a'r technolegau priodol i sicrhau ein bod yn cynorthwyo dysgwyr i gyflawni amcanion y fframwaith yn ystyriaeth bwysig wrth ddatblygu ein cynlluniau ar gyfer adeiladau ysgol newydd fel rhan o'n strategaeth ar gyfer Band B o Raglen Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif.

Lles ac Agweddau at Ddysgu: (Rhagorol)

Pwyntiau allweddol o arolygiad diwethaf Estyn:

- Mae bron pob disgybl yn hapus ac yn teimlo'n ddiogel yn yr ysgol. Maent yn hyderus y bydd oedolion yn helpu os oes ganddynt unrhyw broblemau.
- Mae gan y rhan fwyaf o ddisgyblion agwedd gadarnhaol tuag at fyw'n iach. Maent yn gwybod bod yfed dŵr, bwyta bwyd iach a chael ymarfer corff rheolaidd yn bwysig i gynnal

eu hiechyd. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn mwynhau'r gweithgareddau chwaraeon a chorfforol sydd ar gael ac mae llawer yn ymgysylltu'n dda â'r cyfleoedd allgyrsiol a gynigir.

- Mae'r cyngor ysgol yn effeithiol ac yn gweithio'n effeithlon gydag ychydig o gymorth gan oedolion. Mae aelodau o'r cyngor yn falch eu bod wedi cyfrannu'n effeithiol at nifer o welliannau yn yr ysgol, gan gynnwys gwneud cyfraniad nodedig tuag at les disgyblion.

O ganlyniad i'r cynnig, byddai'r ysgol yn cael ei throsglwyddo i adeilad newydd ar gyfer yr ysgol ar y safle presennol. Byddai hyn yn cael effaith gadarnhaol ar les disgyblion yn sgîl cyflwyno amgylcheddau dysgu arloesol a mannau ymneilltuo ar gyfer gofal bugeiliol am ddisgyblion. Ar hyn o bryd mae'r ysgol yn defnyddio ystafell fach heb unrhyw ffenestri allanol ar gyfer disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol.

Mae technoleg TGCh ddiwifr yn rhoi llawer mwy o hyblygrwydd i ysgolion o ran sut y maent yn defnyddio'u hadeiladau gydag ysgolion yn gallu darparu cyfleusterau TGCh mewn ardaloedd llai ffurfiol. Mewn ysgolion eraill, mae hyn wedi gwella agweddau at ddysgu trwy ddarparu dull mwy amrywiol o ddatblygu sgiliau TGCh a gwella dibynadwyedd.

Profiadau Dysgu ac Addysgu: (Da)

Pwyntiau allweddol o arolygiad diwethaf Estyn:

- Mae gan yr holl athrawon a chynorthwyrwyr addysgu berthnasoedd gweithio cadarnhaol â disgyblion ac maent yn sicrhau safonau ymddygiad uchel.
- Mae'r rhan fwyaf o wersi'n mynd rhagddynt yn gyflym ac mae gan athrawon ddisgwyliadau uchel o'r disgyblion.
- Mae'r holl athrawon yn monitro cynnydd disgyblion yn rheolaidd ac yn briodol. Maent yn rhoi adborth llafar ac ysgrifenedig gwerthfawr sy'n galluogi disgyblion i ddeall pa mor dda y maent yn datblygu.
- Mae'r ddau adeilad yn hen ond mewn cyflwr gweddol yn fewnol. Fodd bynnag, mae ffabrig allanol y prif adeilad yn dangos arwyddion o gael ei esgeuluso.

Byddai'r ysgol newydd yn arwain at greu amgylcheddau dysgu'r 21ain Ganrif gan gynnwys seilwaith TGCh newydd, ardaloedd ymneilltuo ar y cyd, dysgu yn yr awyr agored a chylchdroi effeithiol. Byddai hyn yn galluogi amgylchedd dysgu ac addysgu i ddiwallu anghenion y cwricwlwm newydd yn well. Gan bod yr ysgol ar ddau safle ac oherwydd y meintiau dosbarthiadau amrywiol nid yw wedi bod yn bosibl grwpio grwpiau'r Cyfnod Sylfaen a grwpiau CA2 i ddarparu parhad. Byddai'r adeilad newydd yn sicrhau bod hyn yn bosibl gan y byddai gan y Cyfnod Sylfaen fynediad uniongyrchol at ardaloedd chwarae awyr agored.

Byddai'r adeilad newydd arfaethedig yn ei gwneud yn bosibl mynd ati ymhellach i ddatblygu cwricwlwm sy'n llawn profiadau cyfoethog sy'n herio plant, yn codi cyrhaeddiad ac yn datblygu perthnasoedd rhyngpersonol.

Byddai estyn ystod oedran yr ysgol i gynnig darpariaeth feithrin yn darparu dull cyson o 3-11 oed i hybu a thanategu parhad a dilyniant ar gyfer disgyblion, gan sicrhau ehangder a chydbwysedd ar draws y cwricwlwm.

Gofal, Cymorth ac Arweiniad: (Da)

Pwyntiau allweddol o arolygiad diwethaf Estyn:

- Mae'r ysgol yn hybu datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion yn dda o fewn ystod addas o weithgareddau ac ymweliadau addysgol.

- Mae rhaglen sydd wedi hen ennill ei phlwyf yn addysgu gwerthoedd i ddisgyblion megis gonestrwydd a maddeuant, ac yn cyfrannu at falchder disgyblion yn eu hysgol yn llwyddiannus.
- Ceir ystod dda o weithgareddau allgyrsiol yn ystod amser cinio ac ar ôl ysgol, ac mae nifer dda'n mynychu'r rhain.
- Mae'r ysgol yn gweithio'n dda gyda nifer o asiantaethau arbenigol i roi cymorth gwerthfawr i ddisgyblion.

Byddai'r cynnig hwn yn gwella'r amgylchedd dysgu'n sylweddol ac yn cynyddu cyfleusterau i gefnogi lles gan gynnwys manau ymneilltuo ar gyfer gofal bugeiliol a thynnu disgyblion allan o ddsbarthiadau ar gyfer ymyriadau anghenion dysgu.

Arweinyddiaeth a Rheolaeth: (Da)

Pwyntiau allweddol o arolygiad diwethaf Estyn:

- Mae gan y pennaeth dros dro weledigaeth glir ar gyfer yr ysgol ac mae ganddi ddisgwyliadau uchel ar gyfer ei chynnydd yn y dyfodol. Mae hi'n cyfleu ei gweledigaeth yn effeithiol i staff, llywodraethwyr a rhieni.
- Ceir trefniadau effeithiol ar gyfer rheoli perfformiad staff, gan gynnwys yr holl staff cymorth. Mae amcanion unigol yn cysylltu'n dda â blaenoriaethau gwella ysgol gyfan ac yn diwallu anghenion datblygu unigol yn effeithiol.
- Mae llywodraethwyr yn deall eu rolau a'u cyfrifoldebau'n glir ac mae ganddynt ddealltwriaeth dda ar y cyfan am berfformiad disgyblion. Mae nifer ohonynt yn ymweld â'r ysgol yn rheolaidd i gymryd rhan mewn gweithgareddau monitro.

Byddai'r cynnydd arfaethedig ym maint yr ysgol yn hwyluso arweinyddiaeth wasgaredig yn well ymhlith gweithlu mwy. Byddai hyn yn cefnogi datblygiad proffesiynol parhaus ac yn lleihau baich cyfrifoldebau staff sy'n aml yn gysylltiedig ag ysgolion â llai na 210 o ddisgyblion.

Effaith y cynnig ar y Gymraeg

Mae Rhaglen y Cyngor ar gyfer Buddsoddi mewn Ysgolion yn adlewyrchu ymrwymadau'r Cyngor yn y Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (WESP), sy'n amcanu at sicrhau y gellir ateb y galw am addysg cyfrwng Cymraeg yn y tymor hir, yn unol â strategaeth genedlaethol Cymraeg 2050 Llywodraeth Cymru a chan gyfrannu at ei tharged uchelgeisiol i greu miliwn o siaradwyr erbyn 2050.

Mae nifer o ysgolion cynradd Cymraeg yn gwasanaethu Gorllewin y Fro, gan gynnwys Ysgol Iolo Morgannwg ac Ysgol Dewi Sant.

Er bod Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas yn addysgu trwy gyfrwng y Saesneg yn bennaf, mae'r safonau uchel a gyflawnir mewn Cymraeg iaith yn cyfrannu at ymrwymiad y Cyngor i annog pobl i fod yn ddwyieithog.

Effaith y cynnig ar ysgolion â chymeriad crefyddol dynodedig

Ceir 17 o ysgolion cynradd yng Ngorllewin y Fro. Mae Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas yn un o saith ysgol gynradd yr Eglwys yng Nghymru.

Byddai'r cynnig hwn yn cynyddu capasiti'r ysgol o 126 o leoedd i 210 o leoedd gan arwain at 84 o leoedd ychwanegol yn ysgolion yr Eglwys yng Nghymru.

Byddai Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas yn cynnal ei hethos crefyddol gan ddarparu ar gyfer nifer fwy o ddisgyblion.

Tir ac Adeiladau

Mae gan Gyngor Bro Morgannwg weledigaeth i ddarparu'r cyfleusterau gorau posibl ar gyfer plant a phobl ifanc yn y Fro i gefnogi eu dysgu. Mae arolwg o gyflwr adeiladau'n cynnwys asesiad gweledol o'r holl rannau o adeiladau sydd yn y golwg i adnabod diffygion sylweddol ac eitemau sydd wedi mynd yn adfeilliedig.

Cafodd arolwg diweddaraf y Cyngor o gyflwr adeilad yr ysgol ei gynnal yn 2018.

Ysgol	Math o Ysgol	Cyflwr adeilad yr ysgol	Addasrwydd adeilad yr ysgol	Cost atgyweiriadau a adnabuwyd
Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas	Ysgol Gymunedol	Gwael	Gwael	£730,276

Tabl 13 – Arolwg y Cyngor o Gyflwr Adeilad yr Ysgol 2018

Byddai adeilad newydd arfaethedig yr ysgol yn darparu:

- Amgylchedd dysgu o ansawdd da ar gyfer disgyblion sy'n gyforiog o TG ac sy'n diwallu anghenion cwricwlwm addysgol yr 21ain Ganrif
- Mynediad dirwysr rhwng yr holl ardaloedd mewnol ar gyfer plant a staff gan y bydd yr ysgol newydd wedi'i chynnwys o fewn un adeilad
- Trefniadau diogelu gwell a safle mwy diogel i ddisgyblion a staff
- Cyfleusterau chwaraeon awyr agored gwell ar gyfer defnydd gan ddisgyblion a'r gymuned
- Mynediad llawn ar gyfer y gymuned gyfan gyda mynediad llawn ar gyfer pobl anabl at ardaloedd mewnol ac allanol.

Mae adeilad presennol Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas wedi'i leoli ar safle sydd tua 12,034m² ym mhentref Sain Nicolas. Mae arwynebedd mewnol gros yr adeilad presennol yn mesur tua 667m². Yn seiliedig ar gapasiti ysgol o 126 mae Bwletin Adeiladu 99 (B99) yn argymhell arwynebedd llawr mewnol gros rhwng 827m² ac 856m². Gan ddefnyddio'r mesuriadau isaf mae hyn yn cyfateb i 160m² islaw'r arwynebedd llawr mewnol gros a argymhellir ar gyfer adeiladau.

Byddai ar adeilad newydd yr ysgol angen gofynion BB99 ar gyfer arwynebedd mewnol gros. Mae BB99 yn argymhell arwynebedd safle gros sydd rhwng 10,024m² ac 11,224m² ar gyfer ysgol gynradd â 210 o leoedd gyda lleoedd meithrin. Byddai'r arwynebedd gormodol o 12,034m² ar gyfer y safle yn mynd y tu hwnt i ofynion BB99.

Sut fyddai'r cynnig yn effeithio ar ysgolion eraill?

Mae'r cynnig yn annhebygol o gael effaith sylweddol ar unrhyw ysgolion eraill yn yr ardal leol gan na chynigir unrhyw newid i'r dalgylch presennol.

Nid oes darpariaeth feithrin yn Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas nac yn yr ardal gyfagos ar hyn o bryd. Gall plant gael mynediad at ddarpariaeth feithrin mewn unedau

meithrin mewn ysgolion eraill neu mewn darparwr cofrestredig. Bydd cynnydd o tua 24 o leoedd cyfwerth ag amser llawn yn nifer y lleoedd meithrin sy'n ofynnol ar y cyfan yn yr ardal i ystyried y datblygiadau tai newydd sydd yn yr arfaeth. Bydd unrhyw ddarparwyr cofrestredig lleol yn gallu ymateb i'r ymgynghoriad.

Newidiadau i Ddalgylchoedd

Ni fyddai unrhyw newid i ddalgylch presennol Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas o ganlyniad i'r cynnig hwn. Mae'r cynnydd mewn capasiti yn ofynnol i ddiwallu anghenion y boblogaeth sy'n tyfu o fewn y dalgylch.

Sut fyddai'r cynnig yn effeithio ar y ddarpariaeth ar gyfer Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY)?

Nid oes canolfan adnoddau arbenigol (CAA) yn sownd yn yr ysgol; mae'n rhoi cymorth arbenigol i blant ag anghenion dynodedig mewn lleoliad cynhwysol o fewn yr ysgol.

Mae'r tabl canlynol yn darparu gwybodaeth am anghenion disgyblion o CYBLD Ionawr 2018.

2018		Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas Ionawr 2018	ALI	Cymru
Canran o'r Disgyblion ADY	Gweithredu gan yr Ysgol	21.6%	8.4%	13.7%
	Gweithredu gan yr Ysgol a Mwy	10.4%	5.1%	10.5%
	Disgyblion â Datganiad	0%	0.4%	2.5%

Tabl 14 – Amlinelliad o ADY ar gyfer plant o oedran ysgol gorfodol yn CYBLD Ionawr 2018

Mae'r ysgol yn darparu cwricwlwm pwrpasol ac wedi'i dargedu sy'n ymateb i alluoedd y plentyn unigol ac yn sicrhau bod yr holl blant y mae arnynt angen cymorth ychwanegol yn cael eu hintegreiddio ar draws pob maes o fewn y cwricwlwm.

Beth yw manteision y cynnig hyn?

Byddai ehangu'r ysgol ac adleoli i adeilad ysgol newydd yn;

- Galluogi'r ysgol i wella ymhellach gan ddarparu ar gyfer poblogaeth fwy o ran disgyblion.
- Sicrhau bod y Cyngor yn gallu ateb y galw am addysg ffydd yn y dyfodol yn seiliedig ar dueddiadau cyfredol.
- Darparu amgylcheddau dysgu arloesol a chreadigol sy'n gallu addasu i newid ac a fydd yn herio ac yn cynorthwyo plant i gyrraedd eu llawn botensial.
- Cynyddu lefel y mynediad a rhyngweithio cymunedol trwy ddefnyddio cyfleusterau addysgol yr ysgol gan ddiwallu anghenion yr ysgol ar yr un pryd.

- Bydd yr adeilad newydd yn cyrraedd safon “Rhagorol” BREEAM (Dull Asesu Amgylcheddol y Sefydliad Ymchwil Adeiladu) ac yn cael ei adeiladu fel ei fod yn cael A fel sgôr EPC (Tystysgrif Perfformiad Ynni).
- Sefydlu uned feithrin sy'n cynnig model mwy effeithlon a chynaliadwy ar gyfer darparu addysg yr 21^{ain} Ganrif sy'n cyrraedd safonau cenedlaethol ar gyfer adeiladau ac yn lleihau costau cylchol ac ôl troed carbon adeiladau addysg.
- Datblygu ethos a diwylliant yr ysgol mewn plant o oedran cynharach, gan arwain at berthnasoedd rhyngbersonol effeithiol a hunan-fri uwch.
- Darparu dull cyson o 3-11 oed i hybu a thanategu parhad a dilyniant ar gyfer disgyblion, gan sicrhau ehangder a chydbwysedd ar draws y cwricwlwm.
- Byddai'r holl waith i gynllunio'r cwricwlwm a darparu adnoddau ar ei gyfer yn adeiladu'n llwyddiannus ar wybodaeth flaenorol a phrofiad blaenorol disgyblion ac yn ennyn eu diddordeb.
- Cynorthwyo disgyblion i ddatblygu eu gallu i ddysgu sgiliau newydd a chymhwyso'u gwybodaeth bynciol yn fwy cadarnhaol a chreadigol ar draws continwmm dysgu.
- Gwella'r trefniadau sydd eisoes yn dda ar gyfer gofal, cymorth ac arweiniad i ddisgyblion o oedran cynharach.
- Estyn a datblygu partneriaethau â theuluoedd o'r cyfle cynharaf i gryfhau trefniadau pontio rhwng y cartref a'r ysgol.

Beth yw anfanteision posibl y cynigion hyn?

- Gallai'r broses o bontio i'r capasiti uwch darfu ar reoli staff ac adnoddau.
- Mae potensial i'r cynnig darfu ar ddisgyblion a staff wrth iddynt ymgyswyo â'u hamgylchedd newydd.

Cynllun pontio os caiff y cynigion eu cymeradwyo

Mae cynigion y Cyngor yn golygu y byddai'r holl ddisgyblion, staff a llywodraethwyr yn symud i safle newydd yr ysgol erbyn mis Medi 2021. Byddai cynllun graddol yn cael ei fabwysiadu ar gyfer y capasiti uwch gyda'r nifer derbyn yn cynyddu i 30 ar gyfer y disgyblion a fydd yn ymuno â'r dosbarth derbyn yn 2021/22. Ni fydd y capasiti'n cyrraedd 210 tan 2028/29.

Fodd bynnag, er mwyn sicrhau bod yr ysgol yn gallu derbyn disgyblion ychwanegol rhwng nawr ac agor yr ysgol newydd ym mis Medi 2021, mae'r corff llywodraethu wrthi ar hyn o bryd yn archwilio mesurau dros dro i gynyddu'r capasiti yn y cyfnod interim.

Risgiau sy'n gysylltiedig â'r cynigion

Mae'r Cyngor wedi sicrhau cyllid yn ôl cyfradd o 65% ar gyfer y cynnig dan Fand B o Raglen Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif Llywodraeth Cymru yn amodol ar gymeradwyo achos busnes. Byddai gweddill y cyllid ar gyfer adeilad newydd yr ysgol yn deillio o gyllid Adran 106 y byddai'r Cyngor yn ei sicrhau o ddatblygiadau tai cyfagos.

Dewisiadau eraill a gafodd eu hystyried

Agor ysgol newydd sbon â 210 o leoedd i ateb y galw ychwanegol am leoedd mewn ysgolion o ganlyniad i ddatblygiadau yn San Nicolas a Thresimwn

Nodwyd nad y model hwn yw'r opsiwn a ffefrir am y rhesymau canlynol:

- Nid yw'r opsiwn hwn yn mynd i'r afael â'r problemau presennol gyda safle Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas.
- Byddai creu ysgol gynradd newydd yn arwain at fwy o straen ar gyllid ysgolion gyda gorbenion ychwanegol yn gysylltiedig ag ysgol ychwanegol.
- Ni fyddai'r opsiwn hwn yn darparu amgylcheddau dysgu'r 21^{ain} ganrif yn Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas.
- Ni fyddai digon o alw i gyfiawnhau ysgol newydd â 210 o leoedd.
- Byddai angen safle ar gyfer yr ysgol newydd. Byddai hyn yn debygol o arwain at gost gyfalaf ar gyfer prynu tir.

Cynyddu capasiti Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas o 126 o leoedd i 210 o leoedd trwy ehangu adeilad presennol yr ysgol ac adnewyddu'r adeilad presennol yn gyfan gwbl.

Nodwyd nad y model hwn yw'r opsiwn a ffefrir am y rhesymau canlynol:

- Nid yw'r opsiwn hwn yn mynd i'r afael â'r problemau presennol gyda safle Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas.
- Ni fyddai'r opsiwn hwn yn darparu amgylcheddau dysgu'r 21^{ain} ganrif yn Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas.
- Byddai ehangu'r ysgol ar y safle presennol yn gallu tarfu ar staff a disgyblion oherwydd y cynllun presennol.

Adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas gan gynnal y capasiti presennol o 126 o leoedd.

Nodwyd nad y model hwn yw'r opsiwn a ffefrir am y rhesymau canlynol:

- Ni fyddai unrhyw leoedd ychwanegol yn yr ysgol i dderbyn y disgyblion ychwanegol o ganlyniad i'r datblygiadau tai yn Sain Nicolas a Thresimwn.
- Mae'r Cyngor o'r farn mai adeilad â 210 o leoedd yw'r maint lleiaf o safbwynt effeithlonrwydd a chynaliadwyedd.
- Ar y cyfan mae ysgolion llai'n wynebu mwy o bwysau ym meysydd arwain a rheoli, datblygu staff a chynllunio'r cwricwlwm. Po leiaf fo'r ysgol po fwyaf heriol ydyw yn aml i athrawon sicrhau bod gwaith yn cyfateb i anghenion dysgu'r holl ddisgyblion.

Cynnal y sefyllfa bresennol

Nodwyd nad y model hwn yw'r opsiwn a ffeirir am y rhesymau canlynol:

- Nid yw'r opsiwn hwn yn mynd i'r afael â'r problemau presennol gyda safle Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas.
- Ni fyddai'r opsiwn hwn yn darparu amgylcheddau dysgu'r 21^{ain} ganrif yn Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas.
- Ni fyddai unrhyw leoedd ychwanegol yn yr ysgol i dderbyn y disgyblion ychwanegol o ganlyniad i'r datblygiadau tai yn Sain Nicolas a Thresimwn.
- Byddai hyn yn arwain at gostau cludiant uwch i gludo disgyblion i'r ysgol agosaf sydd ar gael.

Adolygu trefniadau o ran dalgylchoedd ac ysgolion sy'n bwydo ei gilydd

Mae'r holl drefniadau o ran dalgylchoedd ac ysgolion sy'n bwydo ei gilydd ym Mro Morgannwg yn cael eu hadolygu'n rheolaidd ac mae adolygiad eang i fod i ddigwydd yn ystod gwanwyn/haf 2019. Byddai unrhyw newidiadau arfaethedig yn cael eu hadlewyrchu mewn ymgynghoriad ynghylch trefniadau derbyn yn y dyfodol.

Cyllid – buddsoddi cyfalaf

Yn amodol ar gymeradwyo'r cynnig hwn, byddai buddsoddiad cyfalaf sylweddol yn cael ei wneud i sefydlu adeilad ysgol newydd ar gyfer Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas. Byddai'r Cyngor yn rheoli'r broses a byddai corff llywodraethu, staff, rhieni a disgyblion Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas yn cael eu cynnwys yn llawn yn y broses o ddatblygu'r cynlluniau. Byddai'r Cyngor yn gyfrifol am reoli'r gwaith adeiladu hefyd.

Amcangyfrifir mai £4.185 miliwn yw cyfanswm y cyllid cyfalaf a fyddai'n ofynnol i adeiladu ysgol newydd ar y safle arfaethedig. Disgwylir i'r Cyngor gael £2.720 miliwn mewn cyllid gan Lywodraeth Cymru trwy Raglen Ysgolion yr 21ain Ganrif, yn amodol ar gymeradwyo achos busnes.

Byddai'r £1.465 miliwn ychwanegol yn cael ei gyllido gan y Cyngor. Byddai cyfraniadau Adran 106 yn cael eu defnyddio lle maent ar gael.

Cyllid – costau rhedeg

Amcangyfrifir mai £830,000 yw cost refeniw gweithredu ysgol newydd â 210 o leoedd. Mae'r gyllideb refeniw sydd wedi'i dirprwyo ar gyfer Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas yn 2018/19 yn £553,000. Byddai'r wahaniaeth o £277,000 yn cael ei ganfod o'r Gyllideb Ysgolion Unigol gyda'r arian yn cael ei greu gan y refeniw ychwanegol o ganlyniad i'r cynnydd yn niferoedd y disgyblion o'r datblygiadau tai newydd.

Caiff cyllideb ddirprwyedig ysgol ei hysgogi gan nifer y disgyblion ar y gofrestr yn hytrach na chapasiti; felly, byddai'r twf hwn yn y gyllideb yn raddol yn unol â'r twf yn nifer y disgyblion ar y gofrestr.

Adnoddau Dynol

Ni ragwelir y byddai unrhyw effeithiau anffafriol i staff gan y byddent yn syml yn symud i adeilad newydd ar eu contractau presennol. Byddai'r cynnig hwn yn arwain at gynnydd mewn cyfleoedd cyflogaeth yn yr ysgol gan y byddai niferoedd disgyblion ychwanegol yn arwain at dwf mewn lefelau staffio yn y dyfodol. Byddai angen i'r corff llywodraethu a'r pennaeth ystyried cynnydd yn y strwythur staffio ar gyfer y niferoedd disgyblion ychwanegol o fis Medi 2021. Byddai unrhyw newidiadau arfaethedig i'r strwythur staffio'n amodol ar ymgynghori'n llawn â staff a'r undebau llafur perthnasol lle y bo angen.

Mae Cyngor Bro Morgannwg yn cefnogi'r llywodraethwyr, y pennaeth a'r staff yn yr ysgol yn llawn gydag unrhyw faterion sy'n ymwneud â chyflogaeth. Mae gan yr ysgol fynediad at bolisiau a gweithdrefnau Adnoddau Dynol y Cyngor, gan gynnwys polisiau recriwtio. Mae'r gwasanaeth Adnoddau Dynol yn cydweithio'n agos gyda llywodraethwyr i sicrhau bod cyfathrebu rheolaidd a chlir yn digwydd gyda'r holl gyflogeion ynghylch pob mater sy'n ymwneud â newid yn lleoliad eu gweithle.

Trafnidiaeth

Byddai goblygiadau o ran traffig a thrafnidiaeth yn cael eu hystyried fel rhan o'r Asesiad Trafnidiaeth a fyddai'n ofynnol er mwyn cael caniatâd cynllunio ar gyfer y gwaith adeiladu pe bai'r cynnig hwn yn cael ei roi ar waith.

Trefniadau teithio gan ddysgwyr

Nid yw Cyngor Bro Morgannwg yn darparu cludiant am ddim i'r ysgol ar gyfer plant oed meithrin ac eithrio'r plant hynny sydd â Datganiad o Anghenion Addysgol Arbennig (AAA). Dan y cynigion hyn nid oes unrhyw gynlluniau i newid polisi'r Ysgol ar gludiant ar gyfer plant i ac o ysgolion.

Mae dyletswydd statudol ar y Cyngor i ddarparu cludiant am ddim i'r ysgol ar gyfer disgyblion o oed ysgol statudol sy'n byw y tu hwnt i bellter cerdded o'r ysgol briodol agosaf.¹

*"Y diffiniad o hyn yw mwy na 2 filltir i'r ysgol addas agosaf ar gyfer Disgyblion Cynradd a mwy na 3 milltir ar gyfer Disgyblion Uwchradd. Caiff pellterau eu mesur yn ôl y llwybr cerdded agosaf sydd ar gael."*²

Nid oes gan yr ysgol unrhyw ddisgyblion ar hyn o bryd sydd â hawl i gludiant am ddim i'r ysgol. Fodd bynnag, mae'r ysgol yn darparu gwasanaeth bws mini am dâl ar gyfer rhieni.

Ni fyddai'r cynnig hwn yn effeithio ar drefniadau presennol o ran teithio gan ddysgwyr gan y byddai'r ysgol yn aros ar y safle presennol a chan na fyddai unrhyw newid i'r dalgylch.

¹Polisi Ar Gyfer Darparu Cludiant O'r Cartref I'r Ysgol (Diwygiwyd ym mis Chwefror 2010)

²Mesur Teithio gan Ddysgwyr (Cymru) 2008

Asesu'r effaith ar gydraddoldeb

Bydd Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb yn cael ei gynnal fel rhan o'r broses ymgynghori a bydd yn cael ei gyhoeddi ochr yn ochr â'r Adroddiad Ymgynghori.

Ystyried yr effaith ar y gymuned

Mae Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned wedi cael ei gynnal i ganfod unrhyw effeithiau y byddai'r cynnig hwn yn eu cael ar y gymuned leol. Cafodd y cynnig ei asesu ar draws nifer o fesurau.

Mae'r asesiad o'r effaith yn nodi y byddai'r cynnig yn debygol o gael effaith niwtral ar y gymuned leol ar draws 2 o'r 8 mesur a aseswyd. Byddai'r cynnig yn debygol o gael effaith gadarnhaol ar y gymuned leol ar draws 5 o'r 8 mesur a aseswyd. Byddai'r cynnig yn debygol o gael effaith negyddol ar y gymuned leol mewn 1 o'r 8 mesur. Ar y cyfan, mae'n debygol y byddai'r cynnig yn cael effaith gadarnhaol ar y gymuned leol.

Byddai'r cynnig yn galluogi'r ysgol i barhau â'i llwyddiant gan ddarparu ar gyfer poblogaeth fwy o ran disgyblion, yn ogystal ag ystod oedran ehangach. Byddai'n darparu amgylcheddau dysgu arloesol a chreadigol sy'n gallu addasu i newid ac a fyddai'n herio ac yn cynorthwyo plant i gyrraedd eu llawn botensial.

Byddai'r cynnig yn cynnal ac yn cynyddu'r lefel y fynediad a rhyngweithio cymunedol trwy ddefnyddio cyfleusterau addysgol yr ysgol gan ddiwallu anghenion yr ysgol ar yr un pryd. Byddai'r ysgol yn darparu dull cyson o 3-11 oed a fyddai'n hybu ac yn tanategu parhad a dilyniant ar gyfer disgyblion, gan sicrhau ehangder a chydbwysedd ar draws y cwricwlwm.

Ar hyn o bryd mae'r ysgol yn cynnig ystod o weithgareddau i ddisgyblion y tu allan i'r diwrnod ysgol arferol. Cynigir fel lleiafswm y byddai'r holl gyfleusterau presennol ar gyfer rhieni'r disgyblion a'r gymuned yn parhau pe bai'r cynnig yn cael ei roi ar waith.

Byddai angen rhoi ystyriaeth ofalus i oblygiadau o ran trafniadaeth wrth ddylunio'r ysgol newydd er mwyn cyfyngu ar effaith y nifer cynyddol o ddisgyblion a fyddai'n teithio i'r ysgol.

Casgliad yr Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned yw y byddai'r cynnig i gynyddu nifer y lleoedd ysgol a diwygio ystod oedran Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas yn diwallu anghenion y gymuned leol yn well i sicrhau cydbwysedd cynaliadwy rhwng y cyflenwad o leoedd mewn ysgolion a'r galw amdanynt.

Gellir gweld yr Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned yn ei gyfanrwydd trwy ddilyn y ddolen isod:

<https://www.valeofglamorgan.gov.uk/cy/living/schools/Consultations/Expanding-St-Nicholas-CIW-Primary.aspx>

Amlinelliad o'r broses ymgynghori statudol

Amlinelliad o'r broses ymgynghori statudol	
Camau	Disgrifiad
Cam 1: Datblygu cynnig	Bydd cynnig cychwynnol yn cael ei ddatblygu a'i ystyried gan Gabinet y Cyngor. Mae Adran 2 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion yn nodi pryd y mae'n ofynnol dilyn y weithdrefn statudol.

Cam 2: Ystyriaeth gan y Cabinet	Cabinet y Cyngor yn ystyried y cynnig a chymeradwyaeth i ymgynghori.
Cam 3: Ymgynghori	Rhaid cyhoeddi dogfen ymgynghori ar wefan y Cyngor. Rhaid i'r ddogfen ymgynghori gael ei chyhoeddi ar ddiwrnod ysgol a rhaid rhoi o leiaf 42 diwrnod i ymgynghoreion ymateb i'r ddogfen, gydag o leiaf 20 o'r rhain yn ddiwrnodau ysgol. Rhaid i randdeiliaid a enwir yn adran 3.4 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018) gael eu hysbysu trwy lythyr/e-bost.
Cam 4: Adroddiad ar yr ymatebion i'r ymgynghoriad	Bydd adborth a gyflwynir yn ystod y cyfnod ymgynghori'n cael ei ystyried a bydd adroddiad ar yr ymatebion yn cael ei ddatblygu a'i gyflwyno i'r Cabinet i gael ei ystyried.
Cam 5: Ystyriaeth gan y Cabinet	Bydd y Cabinet yn ystyried yr adroddiad ar yr ymatebion i'r ymgynghoriad ac yn penderfynu a ddylid cyhoeddi'r adroddiad a rhoi cymeradwyaeth i gyhoeddi'r cynnig ar ffurf hysbysiad statudol.
Cam 6: Hysbysiad statudol	Rhaid i'r hysbysiad statudol gael ei gyhoeddi ar ddiwrnod ysgol ac fel a nodir yn adran 4.1 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018).
Cam 7: Cyfnod gwrthwynebu	Mae gan unrhyw un sy'n dymuno gwrthwynebu cynnig y cyfle i wneud hynny. Rhaid i wrthwynebiadau gael eu gwneud yn ysgrifenedig neu drwy'r e-bost a chael eu hanfon at y cynigydd cyn diwedd cyfnod o 28 diwrnod sy'n dechrau â'r diwrnod y cyhoeddwyd yr hysbysiad.
Cam 8: Adroddiad gwrthwynebu	Dan adran 49 o Ddeddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 pan fo gwrthwynebiadau wedi dod i law rhaid i gynigwyr gyhoeddi crynodeb o'r gwrthwynebiadau statudol ac ymateb y cynigydd i'r gwrthwynebiadau hynny ("yr Adroddiad Gwrthwynebu").
Cam 9: Ystyriaeth gan y Cabinet	Y Cabinet yn ystyried yr adroddiad gwrthwynebu er mwyn penderfynu'n derfynol ar y cynnig.
Cam 10: Llythyr penderfyniad	Bydd cadarnhad o'r penderfyniad ac argaeledd adroddiad gwrthwynebu'n cael ei roi i randdeiliaid.

Tabl 16 – Amlinelliad o'r broses ymgynghori statudol

Dyddiadau allweddol

Bydd adborth o'r ymgynghoriad hwn yn cael ei goladu a'i grynhoi ac adroddiad yn cael ei gyflwyno i'r Cabinet. Bydd yr adroddiad ymgynghori ar gael i bawb ei weld ar wefannau'r ysgol a'r Cyngor. Gellir cael copïau hefyd ar gais trwy ddefnyddio'r manylion cyswllt yn y ddogfen hon.

Mae camau pellach y bydd yn rhaid i'r Cyngor fynd drwyddynt cyn y gwneir penderfyniad terfynol. Caiff y camau hyn eu nodi isod:

Y Broses Statudol	Graddfa Amser
Cyhoeddi dogfen ymgynghori	18 Mawrth 2019
Dyddiad cau ar gyfer cyflwyno barn ynglŷn â'r cynigion	3 Mai 2019
Adroddiad ymgynghori'n cael ei ystyried gan y Cabinet a'i gyhoeddi ar wefan yr ysgol a'r Cyngor	Mehefin 2019
Yn amodol ar gymeradwyaeth gan y Cabinet, cyhoeddi hysbysiad statudol gan wahodd gwrthwynebiadau ysgrifenedig ffurfiol yn ystod y cyfnod hwnnw	Mehefin/Gorffennaf 2019
Diwedd Cyfnod yr Hysbysiad Statudol	Gorffennaf 2019
Penderfyniad gan y Cabinet gydag adroddiad gwrthwynebu.	Medi 2019
Hysbysu ynghylch y penderfyniad	Medi 2019
Capasiti uwch i gael ei gyflwyno o	Medi 2021

Tabl 17 – Amserlen ar gyfer ymgynghori

Gallai'r amserlen arfaethedig newid

Cyfnod ymgynghori

Mae'r cyfnod ymgynghori ar gyfer y cynnig hwn yn dechrau ar ddydd Llun 18 Mawrth 2019 ac yn dod i ben ar ddydd Gwener 3 Mai 2019. Gweler tudalen 6 am fanylion pellach sy'n egluro sut i ymateb a rhoi eich barn.

O fewn 13 wythnos i 3 Mai 2019 bydd adroddiad ymgynghori'n cael ei gyhoeddi ar wefannau'r Cyngor a'r ysgol. Bydd copïau caled o'r adroddiad ar gael o swyddfa'r ysgol ar gais hefyd. Bydd yr adroddiad yn crynhoi'r materion a godwyd gan ymgynghoreion yn ystod y cyfnod ymgynghori ac ymatebion i'r materion hyn. Bydd yr adroddiad yn cynnwys barn Estyn am y cynigion hefyd.

Ym mis Mehefin 2019 bydd y Cabinet yn ystyried yr adroddiad ymgynghori ac yn penderfynu a ddylid symud ymlaen i'r cam nesaf ai peidio.

Os bydd y Cyngor yn penderfynu parhau â'r cynigion rhaid iddo gyhoeddi hysbysiad statudol.

Hysbysiad statudol

Byddai'r hysbysiad statudol yn cael ei gyhoeddi ar wefan Cyngor Bro Morgannwg a'i osod ym mhrif fynedfa Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas. Bydd copïau o'r hysbysiad yn cael eu dosbarthu i ddisgyblion, rhieni, gwarcheidwaid, ac aelodau o staff. Gall yr ysgol dddosbarthu'r hysbysiad trwy'r e-bost hefyd. Bydd yr hysbysiad yn nodi manylion y cynigion ac yn

gwahodd unrhyw un sy'n dymuno gwrthwynebu i wneud hynny yn ysgrifenedig o fewn y cyfnod penodedig.

Penderfynu ynghylch y cynnig

Byddai'r Cyngor yn penderfynu ynghylch y cynnig. Gall y Cabinet benderfynu cymeradwyo'r cynigion, eu gwrthod neu eu cymeradwyo gydag addasiadau. Wrth wneud hynny, bydd y Cyngor yn ystyried unrhyw wrthwynebiadau statudol y mae wedi'u cael.

Hysbysu ynghylch y penderfyniad

Yn dilyn penderfynu ynghylch y cynigion byddai'r holl bartïon â buddiant yn cael eu hysbysu ynghylch y penderfyniad a fydd yn cael ei gyhoeddi'n electronig ar wefan Cyngor Bro Morgannwg.

Cwestiynau Cyffredin

Beth yw graddfa amser fwriadedig y datblygiad?

Bwriedir y byddai'r gwaith i adeiladu'r ysgol newydd yn dechrau erbyn mis Gorffennaf 2020 ac yn cael ei gwblhau erbyn mis Medi 2021.

Pryd fyddai staff a disgyblion yn trosglwyddo i adeilad newydd yr ysgol?

Y cynnig yw y byddai'r ysgol newydd yn agor erbyn mis Medi 2021.

A fyddai pennaeth newydd?

Byddai'r holl staff a gyflogir yn yr ysgol ar y dyddiad trosglwyddo'n trosglwyddo'n awtomatig i'r safle newydd heb unrhyw newid i'w telerau ac amodau cyflogaeth.

Sut fyddai goblygiadau posibl o ran trafndiaeth yn cael eu hystyried fel rhan o'r cynnig hwn?

Tîm Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif y Cyngor fyddai'n gyfrifol am reoli'r broses adeiladu. Byddai contractwr yn cael ei benodi a byddai asesiad llawn o drafndiaeth yn cael ei gynnal fel rhan o'r broses ddylunio. Byddai unrhyw oblygiadau a adnabyddir yn cael eu ystyried wrth ddylunio'r adeilad newydd. Byddai'r contractwr yn cyflwyno cais cynllunio llawn ar gyfer yr adeilad newydd.

Pwy fyddai'n rheoli'r broses o godi adeilad newydd yr ysgol?

Îm Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif y Cyngor fyddai'n gyfrifol am reoli'r broses adeiladu. Byddai contractwr yn cael ei benodi gan ddefnyddio fframwaith SEWSCAP. Fframwaith adeiladu yw SEWSCAP a ddefnyddir gan 16 o awdurdodau lleol ac sy'n darparu Contractwyr sydd wedi cyn-gymhwyso ac sydd â phrofiad addas i gyflawni Rhaglen Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif, ac adeiladau cyhoeddus eraill, sy'n gysylltiedig â phrosiectau i godi adeiladau newydd ac adnewyddu adeiladau presennol y mae eu gwerth yn fwy nag £1.5 miliwn. Byddai rhaglen ymgysylltu'n cael ei llunio i sicrhau bod yr holl randdeiliaid yn cael eu hysbysu ynghylch y cynnydd ac yn gallu bwydo i mewn i'r broses ddylunio. Byddai cyfarfodydd rheolaidd rhwng y Cyngor, y contractwr a'r ysgol.

A fyddai adeiladu'r ysgol newydd yn tarfu ar staff, disgyblion a phreswylwyr lleol?

Cynigir y bydd adeilad newydd yr ysgol yn cael ei godi ar y safle presennol a fyddai'n golygu y terfir rywfaint ar staff, disgyblion a phreswylwyr lleol yn ystod y cam adeiladu. Byddai'r ysgol yn cydweithio'n agos â Thîm Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif y Cyngor i sicrhau y terfir gyn lleied â phosibl trwy gyfyngu ar amseroedd danfon deunyddiau a chydweithio â rheolwr y safle.

Sut fyddem ni'n cael ein cynnwys trwy gydol y broses ddylunio?

Byddai rhaglen ymgysylltu'n cael ei llunio i sicrhau bod yr holl randdeiliaid yn cael eu hysbysu ynghylch cynnydd ac yn gallu bwydo i mewn i'r broses ddylunio. Byddai cyfarfodydd rheolaidd rhwng y Cyngor, y contractwr a'r ysgol. Gellir anfon unrhyw adborth neu feddyliau at Dîm Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif yn: 21stcenturyschools@valeofglamorgan.gov.uk

Ffurflen Ymateb i'r Ymgynghoriad

Ynghylch y cynnig i:

- Newid ystod oedran Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas o 4-11 oed i 3-11 oed a sefydlu dosbarth meithrin sy'n cynnwys 48 o leoedd rhan-amser o fis Medi 2021
- Cynyddu capasiti Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas o 126 o leoedd i 210 o leoedd o fis Medi 2021.

Mae eich barn chi'n bwysig. Dywedwch wrthym beth ydych yn ei feddwl am y cynigion trwy:

- gwblhau'r ffurflen ymateb ar-lein yn <https://www.snapsurveys.com/wh/s.asp?k=155247874979>

neu

- ateb y cwestiynau ymgynghori ac ychwanegu eich safbwyntiau ar y ffurflen hon

Dychwelwch y ffurflen i'r cyfeiriad post ar waelod y ffurflen.

Sylwer y dylai'r holl sylwadau gynnwys enw llawn a chyfeiriad post llawn y sawl sy'n gwneud y sylwadau.

Y dyddiad cau ar gyfer ymatebion i'r ymgynghoriad hwn yw dydd Gwener 3 Mai 2019. Yn anffodus ni ellir ystyried unrhyw ymatebion a ddaw i law ar ôl y dyddiad hwn.

Ni fydd ymatebion i'r ymgynghoriad yn cael eu cyfrif fel gwrthwynebiadau i'r cynigion, er y byddant yn cael eu hystyried gan y Cyngor wrth iddo wneud ei benderfyniad.

Dim ond yn dilyn cyhoeddi **hysbysiad statudol** y gellir cofrestru gwrthwynebiadau.

Gellir gofyn am weld unrhyw ymatebion a ddaeth i law dan y Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth ac efallai y bydd yn rhaid eu cyhoeddi. Fodd bynnag, byddai unrhyw wybodaeth a fyddai'n datgelu pwy yw unigolyn megis enw, cyfeiriad e-bost a chyfeiriad post yn cael ei thynnu allan.

Eich Enw:

Cyfeiriad:

Cod Post:

Cyfeiriad E-bost:

Dyddiad:

Dywedwch wrthym ym mha gymhwyster yr ydych yn ymateb (ticiwch bob un sy'n berthnasol):

- | | | | |
|------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1. Rhiant | <input type="checkbox"/> | 5. Preswlydd Lleol | <input type="checkbox"/> |
| 2. Disgybl | <input type="checkbox"/> | 6. Arall (rhowch fanylion) | <input type="checkbox"/> |
| 3. Llywodraethwr | <input type="checkbox"/> | | |
| 4. Aelod o Staff | <input type="checkbox"/> | | |

Ynghylch y cynnig i:

- Newid ystod oedran Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas o 4-11 oed i 3-11 oed a sefydlu dosbarth meithrin sy'n cynnwys 48 o leoedd rhan-amser o fis Medi 2021
- Cynyddu capasiti Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas o 126 o leoedd i 210 o leoedd o fis Medi 2021.

Cwestiynau

1. Ydych chi'n cefnogi'r cynnig i ehangu Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas o 126 o leoedd i 210 o leoedd a newid yr ystod oedran isaf ar gyfer yr ysgol o 4 i 3 i gynnig darpariaeth feithrin o fis Medi 2021?

Ydw

Nac ydw

Os ydych yn cefnogi neu'n peidio â chefnogi'r cynnig yna eglurwch pam os gwelwch yn dda.

2. Os hoffech awgrymu unrhyw newidiadau neu ddewisiadau eraill yn lle'r cynigion, nodwch y rhain isod.

Unrhyw sylwadau eraill?

Diolch am eich sylwadau

Ticiwch y blwch isod os ydych yn dymuno cael eich hysbysu pan gyhoeddir yr adroddiad ymgynghori

Rhadbost RTGU-JGBH-YYJZ
Ymgynghoriad Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Sain Nicolas
Cyngor Bro Morgannwg
Y Swyddfeydd Dinesig
Heol Holton
Y Barri
CF63 4RU

Dychwelwch y ffurflen hon i Gyngor Bro Morgannwg fan bellach erbyn 3 Mai 2019

Nodiadau ar y Ddogfen Ymgynghori

Ffurflen Monitro Cydraddoldeb Bro Morgannwg

Rhywedd a Hunaniaeth o ran Rhywedd				
Beth yw eich rhywedd?		<input type="checkbox"/> Benyw <input type="checkbox"/> Gwryw		
Pan gawsoch eich geni sut oeddech chi'n cael eich disgrifio?		<input type="checkbox"/> Benyw <input type="checkbox"/> Gwryw <input type="checkbox"/> Rhyngrywiol <input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud		
Anabledd				
A oes cyfyngiad ar eich gweithgareddau o ddydd i ddydd oherwydd cyflwr iechyd corfforol neu feddyliol, afiechyd neu anabledd sydd wedi para, neu y mae disgwyl iddo bara, am 12 mis neu fwy?		<input type="checkbox"/> Oes – cyfyngiad mawr <input type="checkbox"/> Oes – cyfyngiad bach <input type="checkbox"/> Nac oes <input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud		
Oedran				
Beth yw eich dyddiad geni?				
Hunaniaeth Genedlaethol				
Hunaniaeth Genedlaethol – sut fydddech chi'n disgrifio eich hunaniaeth genedlaethol?				
<input type="checkbox"/> Cymreig	<input type="checkbox"/> Seisnig	<input type="checkbox"/> Albanaidd	<input type="checkbox"/> Gwyddelig Gogledd Iwerddon	<input type="checkbox"/> Prydeinig
<input type="checkbox"/> Arall (rhowch fanylion)		<input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud		
Grŵp Ethnig				
Ethnigrwydd – sut fydddech chi'n disgrifio eich grŵp ethnig?				
Gwyn				
<input type="checkbox"/> Cymreig/Seisnig/Albanaidd/Gwyddelig Gogledd Iwerddon/Prydeinig			<input type="checkbox"/> Gwyddelig	
<input type="checkbox"/> Sipsiwn neu Deithiwr Gwyddelig		<input type="checkbox"/> Unrhyw gefndir gwyn arall (rhowch fanylion):		
Grwpiau ethnig cymysg/lluosog				
<input type="checkbox"/> Gwyn a Du Caribiaidd	<input type="checkbox"/> Gwyn a Du Affricanaidd	<input type="checkbox"/> Gwyn ac Asiaidd		
<input type="checkbox"/> Unrhyw gefndir ethnig cymysg/lluosog arall (rhowch fanylion):				
Asiaidd/Asiaidd Prydeinig				
<input type="checkbox"/> Indiaidd	<input type="checkbox"/> Pacistanaidd	<input type="checkbox"/> Bangladeshaid	<input type="checkbox"/> Tsieineaidd	
<input type="checkbox"/> Unrhyw gefndir Asiaidd arall (rhowch fanylion):				
Du/Affricanaidd/Caribiaidd/Du Prydeinig				
<input type="checkbox"/> Affricanaidd		<input type="checkbox"/> Caribiaidd		
<input type="checkbox"/> Unrhyw gefndir Du/Affricanaidd/Caribiaidd arall (rhowch fanylion):				
Grŵp ethnig arall				
<input type="checkbox"/> Arabaidd				
<input type="checkbox"/> Unrhyw grŵp ethnig arall (rhowch fanylion):				
<input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud				

Y Gymraeg

Disgrifiwch eich gallu iaith Gymraeg trwy roi tic yn y blwch/blychau perthnasol isod.

	Deall	Siarad	Darllen	Ysgrifennu
Dim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sylfaenol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cymwys	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Da	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rhugl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hunaniaeth Ryweddol

Pa un o'r opsiynau canlynol sy'n disgrifio orau sut yr ydych yn meddwl amdanoch chi eich hun?

<input type="checkbox"/> Gwahanrywiol / strêr	<input type="checkbox"/> Hoyw neu lesbiaid	<input type="checkbox"/> Deurywiol
<input type="checkbox"/> Arall	<input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud	

Crefydd

Beth yw eich crefydd?

<input type="checkbox"/> Dim crefydd	<input type="checkbox"/> Cristnogaeth (pob enwad)	<input type="checkbox"/> Bwdhaeth	
<input type="checkbox"/> Hindŵaeth	<input type="checkbox"/> Iddewiaeth	<input type="checkbox"/> Islam	<input type="checkbox"/> Sikhiaeth
<input type="checkbox"/> Unrhyw grefydd arall (rhowch fanylion):		<input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud	

Beichiogrwydd a Mamolaeth

Ydych chi'n feichiog ar hyn o bryd neu ydych chi wedi bod yn feichiog yn ystod y flwyddyn ddiwethaf?	<input type="checkbox"/> Ydw <input type="checkbox"/> Nac ydw <input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud
Ydych chi wedi cymryd absenoldeb mamolaeth o fewn y flwyddyn ddiwethaf?	<input type="checkbox"/> Ydw <input type="checkbox"/> Nac ydw <input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud

Priodas a Phartneriaeth Sifil

Beth yw eich statws priodasol cyfreithiol neu eich statws cyfreithiol o ran partneriaeth sifil rhwng pobl o'r un rhyw?	<input type="checkbox"/> Sengl, hynny yw erioed wedi bod yn briod ac erioed wedi'ch cofrestru mewn partneriaeth sifil rhwng pobl o'r un rhyw <input type="checkbox"/> Priod ac yn byw gyda'ch gŵr/gwraig <input type="checkbox"/> Wedi gwahanu ond yn dal yn briod yn gyfreithiol <input type="checkbox"/> Wedi ysgaru <input type="checkbox"/> Gweddw <input type="checkbox"/> Mewn partneriaeth sifil gofrestredig rhwng pobl o'r un rhyw ac yn byw gyda'ch partner <input type="checkbox"/> Wedi gwahanu, ond yn dal mewn partneriaeth sifil rhwng pobl o'r un rhyw yn gyfreithiol <input type="checkbox"/> Wedi bod mewn partneriaeth sifil rhwng pobl o'r un rhyw sydd bellach wedi'i diddymu'n gyfreithiol <input type="checkbox"/> Yn bartner sy'n goroesi o bartneriaeth sifil rhwng pobl o'r un rhyw <input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud
--	--