# Cliciwch ar benawdau i ddod o hyd i’r [canllawiau cyffredinol](file:///C:\Users\nhinton\Documents\Offline%20Records%20(EP)\General%20-%20Human%20Resources%20-%20Equal%20Opportunities%20-%20Line%20Manager\Revised%20Draft%20Guidance%20on%20Partnership%20EIA%20Form%2030%20July%202014.DOCX#UseGuid0) neu ganllawiau’r adran gydag enghraifft.

# Fe welwch wybodaeth ategol yn yr atodiadau ar ddiwedd y canllawiau.

**Pan fyddwch yn dechrau asesu eich cynnig, trefnwch gyfarfod â Tim Greaves, Cydlynydd Cydraddoldeb, i gael arweiniad penodol. Anfonwch y ffurflen wedi'i chwblhau ato am wiriad terfynol ac er mwyn iddo allu ei chyhoeddi ar dudalennau gwe cydraddoldeb Bro Morgannwg.**

**Cysylltwch hefyd â Tim Greaves os oes angen y ffurflen asesiad o'r effaith ar gydraddoldeb hon arnoch mewn fformat gwahanol.**

# 1. [Beth ydych chi'n ei asesu?](file:///C:\Users\nhinton\Documents\Offline%20Records%20(EP)\General%20-%20Human%20Resources%20-%20Equal%20Opportunities%20-%20Line%20Manager\Revised%20Draft%20Guidance%20on%20Partnership%20EIA%20Form%2030%20July%202014.DOCX#AssessWhat1)

|  |
| --- |
| Cynnig i gynyddu'r capasiti ar gyfer Addysg Gymraeg drwy ehangu Ysgol Iolo Morgannwg o 210 o leoedd i 420 o leoedd o fis Medi 2025 ymlaen. |

# 2. [Pwy sy'n gyfrifol?](file:///C:\Users\nhinton\Documents\Offline%20Records%20(EP)\General%20-%20Human%20Resources%20-%20Equal%20Opportunities%20-%20Line%20Manager\Revised%20Draft%20Guidance%20on%20Partnership%20EIA%20Form%2030%20July%202014.DOCX#WhoResponsible2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Enw** | Lisa Lewis | **Teitl y Swydd** | Rheolwr Gweithredol, Strategaeth ac Adnoddau |
| **Tîm** | Strategaeth, Dysgu Cymunedol ac Adnoddau | **Cyfarwyddiaeth** | Dysgu a Sgiliau |

# 3. [Pryd mae'r asesiad yn cael ei gynnal?](file:///C:\Users\nhinton\Documents\Offline%20Records%20(EP)\General%20-%20Human%20Resources%20-%20Equal%20Opportunities%20-%20Line%20Manager\Revised%20Draft%20Guidance%20on%20Partnership%20EIA%20Form%2030%20July%202014.DOCX#WhenAssess3)

|  |  |
| --- | --- |
| **Dyddiad dechrau'r asesiad** | 27 Chwefror 2023 |

# 4. [Disgrifiwch y cynnig.](file:///C:\Users\nhinton\Documents\Offline%20Records%20(EP)\General%20-%20Human%20Resources%20-%20Equal%20Opportunities%20-%20Line%20Manager\Revised%20Draft%20Guidance%20on%20Partnership%20EIA%20Form%2030%20July%202014.DOCX#AboutProposal4)

|  |
| --- |
| **Beth yw pwrpas y cynnig?**  Mae Cyngor Bro Morgannwg wedi ymrwymo i sicrhau bod pob disgybl a addysgwyd o fewn y Fro yn cael pob cyfle i sicrhau’r canlyniadau gorau posib. Er mwyn cyflawni’r uchelgais hwn, mae’n hanfodol ein bod ni’n sicrhau bod ysgolion yn parhau’n gynaliadwy, yn adlewyrchu anghenion y gymuned leol a bod ganddynt yr amgylcheddau dysgu gorau posib.  Ar 2 Chwefror 2023, awdurdododd Cabinet y Cyngor y Cyfarwyddwr Dysgu a Sgiliau i gynnal ymgynghoriad i ehangu Ysgol Iolo Morganwg o 210 o leoedd i 420 o leoedd ysgol gynradd o fis Medi 2025. Byddai'r ysgol yn symud i adeilad ysgol newydd er mwyn darparu ar gyfer y capasiti cynyddol hwn o fewn datblygiad tai 'Tir i'r gogledd a'r gorllewin o Darren Close'. Yn ogystal, mae'r cynnig hefyd yn cynnwys cynyddu'r ddarpariaeth feithrin i 96 o leoedd rhan amser a chanolfan addysg i oedolion a throchi Gymraeg ar gyfer disgyblion ysgol gynradd 7 oed neu hŷn, yn ogystal â chynnig Rhaglenni Dysgu i Oedolion a Chymunedol ar ôl oriau ysgol.  Mae'r adborth a'r safbwyntiau a fynegwyd yn yr ymgynghoriad yn cael eu hystyried gyda'i gilydd wrth gyhoeddi adroddiad ymateb i'r ymgynghoriad i'r cynnig a'r Asesiad Effaith Cydraddoldeb hwn.  Mae’r Ymgynghoriad yn amlinellu cynigion y Cyngor i wneud y canlynol:   * Cynyddu'r capasiti ar gyfer Addysg Gymraeg drwy ehangu Ysgol Iolo Morgannwg o 210 o leoedd i 420 o leoedd o fis Medi 2025. * Trosglwyddo'r staff a'r disgyblion o safle presennol Iolo Morganwg i'r adeilad newydd o fewn datblygiad tai 'Tir i'r gogledd ac i'r gorllewin o Darren Close'. * Yn ogystal, mae'r cynnig hefyd yn cynnwys cynyddu'r ddarpariaeth meithrin i 96 o lefydd rhan amser. * Cynnwys canolfan addysg i oedolion a throchi Gymraeg i ddisgyblion oed ysgol gynradd o 7 oed neu hŷn, yn ogystal â chynnig Rhaglenni Dysgu Oedolion a Chymunedol ar ôl oriau ysgol..   Byddai'r holl staff a’r disgyblion yn symud i’r adeilad ysgol newydd a byddai’r corff llywodraethu yn parhau'r un fath. Byddai angen cynllunio a rheoli unrhyw drefniadau trosiannol yn ofalus er mwyn lliniaru heriau symud staff a disgyblion. Mantais y cynnig yw bod y gwaith adeiladu wedi ei leoli ar safle ar wahân felly’n arwain at ddim effaith na tharfu ar ddysgwyr yn ystod y rhaglen adeiladu. |
| **Pam mae angen i chi ei roi ar waith?**  Mae safle presennol Ysgol Iolo Morganwg yn cynnwys adeilad ysgol Fictoraidd gwreiddiol sy'n cynnwys nifer o flociau dros dro. Nid yw'r adeilad presennol yn addas i'r diben ac mae ganddo fannau awyr agored cyfyngedig. Ym mis Ionawr 2022, cynhaliwyd arolygon ar yr ysgol i adolygu'r cyflwr ac fe'i categoreiddiwyd fel adeilad cyflwr C yn gyffredinol.  Mae'r ysgol ar safle bach gyda chyfleusterau chwaraeon a rennir. Nid yw’r ysgol yn bodloni'r safonau adeiladu cyfredol ac yn dilyn ystyried maint a lleoliad cyfyngedig y safle, nid yw'n bosib codi ysgol newydd yn y safle presennol. Nid yw'r adeiladau'n cwrdd â safonau canllawiau dylunio Ysgolion yr 21ain Ganrif ar gyfer ysgolion cynradd, sydd wedi'u defnyddio ar gyfer pob adeilad newydd a gwblhawyd drwy Raglen Cymunedau Dysgu Cynaliadwy’r Cyngor. Byddai'r ysgol newydd yn cynnwys adeilad un llawr neu ddeulawr cwbl hygyrch sy’n cynnig yr holl swyddogaethau addysgol sy’n ofynnol mewn un adeilad ar diroedd sy’n bodloni anghenion cwricwlwm awyr agored cyfredol.  Byddai'r cynnig ar gyfer yr ysgol newydd yn rhoi mynediad i 2 Ddosbarth Mynediad gyda lle i 420 o ddisgyblion drwy ddull cyflwyno grwpiau blwyddyn raddol a byddai 96 lle meithrin ar gael hefyd. Mae’n rhaid i’r Cyngor sicrhau bod ysgolion yn gwasanaethu eu cymunedau lleol ac yn ymateb i’r galw. Mae angen ateb y galw yn y dyfodol yn sgil y datblygiadau tai newydd yn y Bont-faen a dalgylch ehangach yr ysgol, yn ogystal â'r galw cynyddol am addysg cyfrwng Cymraeg. Byddai adeilad ysgol newydd â 420 o leoedd yn darparu ar gyfer y cynnydd a ragwelir yn nifer y disgyblion yn sgil y gwaith datblygu newydd. Byddai'r capasiti uwch hefyd yn cynnwys y cynnydd a ragwelir yn nifer y rhieni sy'n dewis addysg Gymraeg i gyrraedd targedau CSGA’r Cyngor.  Nid oes newid i'r dalgylch yn rhan o’r yr ymgynghoriad hwn. Er bod trosglwyddo’r ysgol i’r adeilad newydd yn rhan o’r ddogfen ymgynghori hon, nid yw hynny’n destun y broses statudol gan y byddai’r trosglwyddiad o fewn 1.6 cilomedr (1 milltir). Mae safle newydd yr ysgol 1.3km o'r ysgol bresennol. |
| **A oes angen i ni neilltuo adnoddau sylweddol ar ei gyfer (fel arian neu amser staff)?**  Amcangyfrifir mai cyfanswm y gost ar gyfer y prosiect yw £13.764M, byddai'r prosiect yn elwa o gyfradd ymyrraeth o 65% gan Lywodraeth Cymru, gyda'r Cyngor yn ariannu 35% o'r costau. Yn amodol ar ganllawiau'r rhaglen dreigl sy'n cael eu cyhoeddi ar gyfer y grant Cymunedau Dysgu Cynaliadwy, gall gostyngiad pellach i gostau'r Cyngor godi os bydd Llywodraeth Cymru yn parhau i ariannu 100% o gostau carbon sero-net. |
| **Beth yw canlyniadau bwriadedig y cynnig?**  Byddai symud yr ysgol i lety mwy gyda niferoedd cynaliadwy yn;   * Galluogi'r ysgol i wella ymhellach wrth ddarparu ar gyfer y galw yn yr ardal; * Cynnig amgylcheddau dysgu arloesol a chreadigol fyddai’n gallu addasu i newid, wrth herio a chefnogi plant i gyflawni eu potensial yn llawn. * Byddai’r cynnig yn cynyddu gallu’r gymuned i ddefnyddio a rhyngweithio â’r ysgol drwy ddefnyddio cyfleusterau addysgol yr ysgol, gan fodloni anghenion yr ysgol ar yr un pryd. * Sefydlu darpariaeth meithrin mwy sy'n cynnig model mwy effeithlon a chynaliadwy o ddarparu addysg. * Creu adeilad ysgol yr 21ain Ganrif sy'n cwrdd â safonau adeiladu cenedlaethol ac yn lleihau costau rheolaidd ac ôl-troed carbon adeiladau addysg. Bydd yr adeilad newydd yn bodloni safonau ‘Ardderchog’ BREEAM (Building Research Establishment Environmental Assessment Method) ac yn cael eu hadeiladu i safon ‘A’ EPC (Tystysgrif Perfformiad Ynni). * Datblygu ethos a diwylliant yr ysgol a'r plant, gan arwain at berthnasau rhyngbersonol effeithiol a hunan-barch uwch. * Cynnig dull cyson o 3-11 mlwydd oed a fyddai’n hybu ac yn tanlinellu parhad a chynnydd i’r disgyblion, gan sicrhau cwricwlwm sy’n eang ac yn gytbwys. * Byddai’r holl waith o gynllunio’r cwricwlwm a sicrhau adnoddau yn adeiladu ar wybodaeth a phrofiad disgyblion blaenorol ac ennyn eu diddordeb yn llwyddiannus. * Helpu disgyblion i feithrin eu gallu i ddysgu sgiliau newydd a chymhwyso eu gwybodaeth am bynciau yn fwy cadarnhaol a chreadigol ar draws continwwm dysgu. * Parhau â'r trefniadau o ran gofal, cymorth ac arweiniad disgyblion. * Ymestyn a sefydlu perthnasoedd â theuluoedd o’r cyfle cyntaf i gryfhau’r pontio o’r cartref i'r ysgol. * Hyrwyddo cyfle cyfartal a meithrin perthynas dda rhwng y rheiny sydd â nodweddion gwarchodedig gwahanol. * Darparu mwy o gyfleoedd i'r gymuned, drwy ddefnyddio cyfleusterau. * Rhoi cyfleoedd i'r gymuned i ddysgu'r Gymraeg drwy'r uned drochi. * Hybu'r Gymraeg ymhellach drwy annog mwy o gyfleoedd i blant yr ardal leol. |
| **Ar bwy mae'r cynnig yn effeithio?**  Holl staff, disgyblion, rhieni disgyblion, a llywodraethwyr Ysgol Iolo Morganwg ar ddyddiad symud i adeilad ysgol newydd gwell yn y Bont-faen. Rhagwelir y bydd yr ysgol yn symud ym mis Medi 2025.  Yn ogystal, os rhoddir y cynnig ar waith byddai'n darparu ysgol leol ar gyfer y gymuned yn y Bont-faen a'r ardaloedd cyfagos sy’n tyfu, gan sicrhau y gall y rhan fwyaf o’r disgyblion gael eu haddysgu mewn ysgol yn eu cymuned. |
| **A fydd y cynnig yn effeithio ar sut mae sefydliadau eraill yn gweithio?**  Mae’r cynnig yn annhebygol o gael effaith sylweddol ar unrhyw ysgolion eraill yn yr ardal leol. Er bod y Cyngor yn cynyddu nifer y lleoedd, ni fydd yr ysgol gynradd bresennol yn ardal y Bont-faen yn gallu bodloni’r galw am leoedd ysgol o’r datblygiad tai newydd. Dydy'r ysgol bresennol ddim yn darparu digon o gapasiti i gynnwys ein targedau ar gyfer darparu darpariaeth cyfrwng Cymraeg pellach. |
| **A fydd y cynnig yn effeithio ar sut yr ydych yn darparu gwasanaethau?**  Mae’n rhaid i’r Cyngor sicrhau bod ysgolion yn gwasanaethu eu cymunedau lleol ac yn ymateb i’r galw. Mae angen ateb y galw yn y dyfodol gan y datblygiadau tai newydd yn y Bont-faen gyfan.  Byddai'r holl staff a’r disgyblion yn symud i’r adeilad ysgol newydd a byddai’r corff llywodraethu yn parhau'r un fath. Fel rhan o raglen Cymunedau Dysgu Cynaliadwy Cyngor Bro Morgannwg, dros y pedair blynedd diwethaf rydym wedi ymgymryd â saith symudiad/trawsnewidiad rhwng cyfleusterau addysgol presennol a newydd ar safleoedd presennol a newydd.  Ar gyfer gwaith adeiladu a wnaed ar safle a oedd yn bodoli eisoes, a darparwyd cynllunio i gynorthwyo ag addysgu dysgwyr drwy gydol y rhaglen ddatblygu, cafodd dyddiadau a digwyddiadau penodol eu bwydo i’r rhaglen adeiladu er mwyn lleihau’r effaith a’r aflonyddwch i ddysgwyr, yn enwedig o ran amseroedd arholiadau, digwyddiadau chwaraeon ac ati, cymaint â phosibl.  Yn achos Ysgol Iolo Morganwg, un o fanteision y cynnig yw bod y gwaith adeiladu wedi'i leoli ar safle ar wahân, felly fydd dim effaith na tharfu ar ddisgyblion yn ystod y rhaglen adeiladu.  Yn ystod y rhaglen adeiladu, bydd dysgwyr a staff yn cael eu gwahodd i fynychu sesiynau ymgysylltu i drafod eu gofynion ar gyfer eu cynnwys yn y cyfleuster newydd a bydd y sesiynau ymgysylltu hyn hefyd yn cynnwys y map ffordd ar gyfer trosglwyddo ac agor y cyfleuster newydd. Bydd cyfleoedd i fynychu'r safle datblygu, pan fydd yn ddiogel i wneud hynny, yn cyflwyno dysgwyr a staff y gofodau newydd y byddant yn eu derbyn ar ôl cwblhau datblygiad yr ysgol.  Bydd ein map ffordd i symud y cyfleuster presennol yn dechrau tua thri mis cyn trosglwyddo'r adeilad, dyma le darperir y canllawiau a'r cymorth i ddechrau didoli a phacio eu hadnodd presennol, bydd disgyblion yn cael gweld y gofodau’n rhithiol nes eu bod yn ddiogel i wneud hynny ar y safle, er mwyn caniatáu i bawb ymgyfarwyddo i leihau effaith yr adleoli a’r newid. |
| **A fydd y cynnig yn effeithio ar bolisïau neu arferion eraill?**  Mae'r cynnig yn rhan o Raglen Dreigl Cymunedau Dysgu Cynaliadwy. Bydd y gwaith o redeg yr ysgol yn parhau i gael ei hategu gan lawer o bolisïau a gweithdrefnau. Bydd rhaid i’r corff llywodraethu barhau i gydymffurfio â’r holl bolisïau, gan gynnwys polisïau’r Cyngor a Pholisïau Cydraddoldeb ysgolion. Bydd gan yr ysgol ran i’w chwarae yn y gwaith i fodloni’r amcanion cydraddoldeb y mae’r Gyfarwyddiaeth Dysgu a Sgiliau yn gyfrifol amdanynt ac ategu’r perfformiad yr adroddwyd amdano yn yr adroddiad monitro cydraddoldeb blynyddol pan fo’n briodol. |
| **A allwch newid y cynnig fel ei fod yn hyrwyddo cyfle cyfartal ymhellach ac yn meithrin perthnasoedd da?**  Gallai'r cynnig arwain o bosibl at well profiadau addysgu a dysgu drwy ddarparu cyfleusterau addysg modern. Mae hyn yn cynnwys mannau ychwanegol, ardaloedd dysgu Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) a gwell seilwaith digidol drwy adeilad newydd cyfan yr ysgol. Gallai dyluniad yr adeilad helpu i gefnogi addysgeg effeithiol drwy well cyfleusterau, safoni maint ystafelloedd dosbarth a thrwy ddarparu adeilad a mannau awyr agored sy'n adlewyrchu gofynion lle Bwletin Adeiladu 99. Yn ogystal, gallai dyluniad yr adeilad newydd wella'r ffordd o bontio o ddysgu dan do i ddysgu yn yr awyr agored ar gyfer y disgyblion iau. Mae'r cynnig yn ystyried yr effaith ar grwpiau bregus, gan gynnwys plant sydd ag ADY. Mae'n rhoi gwybodaeth ADY manwl ar gyfer Ysgol Iolo Morganwg ac yn esbonio sut y byddai'r ysgol newydd yn cefnogi disgyblion sydd ag ADY drwy ddylunio mannau ymneilltuo. Yn ogystal, o fewn y dyluniad ehangach i ddiogelu'r cynnig yn y dyfodol, byddai'r gallu i gynnwys canolfan adnoddau arbenigol yn bosib oherwydd ardal y safle mwy. O ran hygyrchedd, bydd yr adeilad newydd yn gwbl hygyrch ac yn cydymffurfio â Deddf Cydraddoldeb 2010, er nad oedd sôn yn uniongyrchol am y ddeddf o fewn y cynnig. Roedd y cynnig yn nodi y byddai'r lleoliad newydd arfaethedig yn rhoi 'mynediad llawn i'r gymuned gyfan gyda mynediad anabl llawn i ardaloedd mewnol ac allanol'.  Mae ein proses ymgynghori yn dilyn canllawiau Llywodraeth Cymru fel y’u nodwyd yng Nghod Trefniadaeth Ysgolion 2018. Mae'r holl ymatebion a gafwyd fel rhan o'r ymgynghoriad hwn yn cael eu hadlewyrchu yn yr Adroddiad Ymgynghori a chynnwys dadansoddiad o'r nodweddion gwarchodedig yn yr asesiad hwn. Cyn gwneud unrhyw benderfyniadau, mae’n rhaid i’r Cyngor sicrhau ei fod yn cynnig nifer o gyfleoedd i unigolion a grwpiau sydd â diddordeb ynddo fynegi eu barn a safbwyntiau ar y cynigion presennol..  Mae’r Cyngor wedi ymgynghori gyda’r grwpiau canlynol:   |  |  | | --- | --- | | Staff (addysgu ac nad ydynt yn addysgu) yn Ysgol Iolo Morganwg | Corff Llywodraethu Ysgol Iolo Morganwg | | Rhieni/Gofalwyr a Gwarcheidwaid plant sy’n mynychu Ysgol Gymraeg Bro Morganwg | Cyngor Tref y Bont-faen | | Bwrdd Rhaglen Plant a Phobl Ifanc Bro Morgannwg | Partneriaeth Datblygu'r Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant Bro Morgannwg | | Aelodau Cynulliad (ACau) / Aelodau Seneddol (ASau) / Aelodau’r Cynulliad Rhanbarthol | Cynghorwyr lleol | | Rhieni dros Addysg Gymraeg (RHAG) | Comisiynydd y Gymraeg | | Estyn | Ysgolion Cynradd ac Uwchradd Cyfagos ym Mro Morgannwg | | Gweinidogion Llywodraeth Cymru | Gwasanaeth Addysg ar y Cyd Consortiwm Canolbarth y De | | Y Comisiynydd Heddlu a Throseddu Lleol | Undebau Llafur | | Adran Drafnidiaeth y Cyngor | Cyfarwyddwyr Addysg -  yr Holl Awdurdodau Cyfagos | |

|  |
| --- |
| **Sut byddwch yn cyflawni'r newidiadau arfaethedig?**  Bydd yr adroddiad ymgynghori yn cael ei ystyried gan y Cabinet ar 25 Mai 2023 a'i gyhoeddi ar wefan yr ysgol a'r Cyngor.  Yn amodol ar gymeradwyaeth y Cabinet, cyhoeddir yr hysbysiad Statudol a chaiff gwrthwynebiadau ysgrifenedig ffurfiol eu gwahodd bryd hynny, bydd hyn yn mynd ymlaen o 5 Mehefin 2023 - 3 Gorffennaf 2023. |
| **Pwy fydd yn cyflwyno'r cynnig?**  Yn amodol ar gymeradwyo’r cynnig hwn, caiff buddsoddiad cyfalaf sylweddol ei wneud er mwyn sefydlu adeilad ysgol newydd ar gyfer Ysgol Iolo Morganwg. Y Cyngor fydd yn gyfrifol am reoli'r broses a bydd y corff llywodraethu, staff, rhieni a disgyblion Ysgol Iolo Morganwg yn cael eu cynnwys yn llawn yn y gwaith o ddatblygu’r cynlluniau, gan gynnwys, pan fo’n briodol, gwneud addasiadau i ddyluniad yr adeilad i sicrhau cyfle cyfartal o ran profiadau addysgu a dysgu. Bydd y Cyngor hefyd yn gyfrifol am reoli’r gwaith adeiladu.  Byddai'r adeilad hwn yn cael ei ddarparu gyda phartneriaid allanol gan y Rhaglen Cymunedau Dysgu Cynaliadwy o fewn y Gyfarwyddiaeth Dysgu a Sgiliau fel rhan o Raglen Buddsoddi Ysgolion y Cyngor yn dilyn ei chais llwyddiannus am gyllid fel rhan o'r Rhaglen Cymunedau Dysgu Cynaliadwy. Mae’r prosiectau’n destun ymgynghoriadau statudol ac achosion busnes trwyadl fel sy’n ofynnol gan y Cod Trefniadaeth Ysgolion a Llywodraeth Cymru.  Mae Rhaglen Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu yn fuddsoddiad strategol hirdymor yn yr ystâd addysgol ledled Cymru. Mae’n enghraifft o gydweithredu unigryw rhwng Llywodraeth Cymru, Cymdeithas Llywodraeth Leol Cymru, awdurdodau lleol, colegau ac esgobaethau. Cafodd yr holl brosiectau Cyngor Bro Morgannwg a gynhaliwyd fel rhan o brosiectau Band A a Band B y Rhaglen Cymunedau Dysgu Cynaliadwy eu cwblhau ar amser ac ar gyllideb. |
| **Sut byddwch yn gwybod a ydych wedi cyflawni diben y cynnig?**  Mae’r Ymgynghoriad yn amlinellu cynigion y Cyngor i wneud y canlynol:   * Cynyddu'r capasiti ar gyfer Addysg Gymraeg drwy ehangu Ysgol Iolo Morganwg o 210 o leoedd i 420 o leoedd o fis Medi 2025. * Trosglwyddo'r staff a'r disgyblion o safle presennol Iolo Morganwg i'r adeilad newydd o fewn datblygiad tai 'Tir i'r gogledd ac i'r gorllewin o Darren Close'. * Yn ogystal, mae'r cynnig hefyd yn cynnwys cynyddu'r ddarpariaeth meithrin i 96 o lefydd rhan amser. * Cynnwys canolfan addysg i oedolion a throchi Gymraeg i ddisgyblion oed ysgol gynradd o 7 oed neu hŷn, yn ogystal â chynnig Rhaglenni Dysgu Oedolion a Chymunedol ar ôl oriau ysgol.   Gallai’r Cabinet benderfynu cymeradwyo, gwrthod neu gymeradwyo’r cynigion gydag addasiadau. Wrth wneud hynny, bydd y Cyngor yn ystyried unrhyw wrthwynebiadau statudol sydd wedi dod i law. |

# 5. [Pa dystiolaeth ydych yn ei defnyddio?](file:///C:\Users\nhinton\Documents\Offline%20Records%20(EP)\General%20-%20Human%20Resources%20-%20Equal%20Opportunities%20-%20Line%20Manager\Revised%20Draft%20Guidance%20on%20Partnership%20EIA%20Form%2030%20July%202014.DOCX#WhatEvidence5)

|  |
| --- |
| **Ymgysylltu (gyda rhanddeiliaid mewnol ac allanol)**  Dilynodd y prosesau ymgynghori ganllawiau Llywodraeth Cymru, gan gydymffurfio â Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 a gan gyd-fynd â Chod Trefniadaeth Ysgolion 2018. Bu'r Cyngor yn ymgynghori ag ystod o ymgynghoriaethau statudol a amlinellir yn y Cod ac sy'n ofynnol ganddo.  Derbyniodd yr awdurdod 91 o ymatebion unigol erbyn dyddiad cau'r ymgynghoriad, a oedd ar agor rhwng 27 Chwefror 2023 a 11 Ebrill 2023. O'r cyfanswm o 91 ymateb unigol a dderbyniwyd, roedd 86 o blaid y cynnig, ac roedd 5 yn gwrthwynebu. Bu corff llywodraethu Ysgol Iolo Morganwg ac Estyn hefyd yn ymateb yn ffurfiol.  Nodwyd na roddodd pob un o’r ymgyngoreion ateb i bob cwestiwn a bod rhai ffurflenni'n anghyflawn. Yn yr achosion hyn rydym wedi derbyn yr ymateb i’r cwestiynau y dewisont eu hateb. Pan fo hynny wedi’i nodi, mae nodweddion gwarchodedig yr ymatebwyr wedi’u cynnwys isod.  Nid yw adborth yn deillio o gyfarfodydd ymgynghori a sesiynau galw heibio wedi'u cynnwys yn yr adroddiad oherwydd nodwyd yn glir yn y ddogfen ymgynghori mai dim ond yr ymatebion a gofnodwyd ar ffurflen ymatebion swyddogol yr ymgynghoriad y byddai'r Cyngor yn eu derbyn. Rhoddwyd gwybod am hyn i’r ymgyngoreion yn y sesiynau galw heibio. Ymgynghorodd y Cyngor ag ystod o ymgynghoriaethau statudol a amlinellir ac sy'n ofynnol gan y Cod.  Cynhaliwyd yr ymgynghoriad ar gam ffurfiannol a oedd yn galluogi’r gwaith o sicrhau ystyriaeth ac ymateb deallus. Mae amserlenni’r ymgynghoriad yn cydymffurfio a’r Cod Trefniadaeth Ysgolion ac roedd yn rhoi 7 wythnos i ymgyngoreion ystyried a pharatoi ymateb.  Mae’r Cyngor yn defnyddio’r adborth ac ymatebion a ddaeth i law drwy'r ymarferion ymgysylltu ac ymgynghori a gyflawnwyd mewn perthynas â'r cynnig, roedd hwn hefyd yn cynnwys ymgysylltu â disgyblion Ysgol Iolo Morganwg. Cynhaliodd y Cyngor sesiynau galw heibio gan wahodd rhanddeiliaid i’w mynychu fel rhan o’r broses.  Gofynnwyd i’r ymatebwyr gwblhau ffurflen Monitro Cydraddoldeb a oedd wedi’i chynnwys yn y ddogfen ymgynghori. |
| Gofynnwyd i’r ymgyngoreion am eu barn ar gwestiwn allweddol i bob cynnig:   |  | | --- | | **1) Ydych chi’n cefnogi’r cynnig i gynyddu capasiti addysg cyfrwng Cymraeg drwy ehangu Ysgol Iolo Morganwg o 210 o leoedd i 420 o leoedd o fis Medi 2025 ymlaen?** |   Roedd ymgyngoreion yn gallu ymateb Ydw, Nac ydw neu Dim barn y naill ffordd na'r llall i bob cynnig. Gwahoddwyd ymgyngoreion i ymateb i'r ddau gynnig pe byddent yn dymuno gwneud hynny.  Cynigiwyd y cynnig i ymgynghoreion wneud sylwadau pellach hefyd:   |  | | --- | | **Os hoffech chi awgrymu unrhyw newidiadau neu ddewisiadau eraill i’r cynigion, nodwch y rhain isod.** |  |  | | --- | | **Unrhyw sylwadau eraill?** |   Cynhaliwyd cyfres o ddigwyddiadau ymgynghori yn Ysgol Iolo Morganwg. Roedd y sesiynau hyn yn cynnwys cyfarfodydd staff, cyfarfodydd llywodraethwyr, rhieni a sesiynau galw heibio cymunedol mewn digwyddiadau a sesiynau ymgysylltu â disgyblion. Amlygwyd y sail resymegol y tu ôl i'r cynigion ym mhob digwyddiad a rhoddwyd esboniad o'r broses statudol a'r amserlenni dan sylw gyda chyfle i drafod yn agored ymhlith pawb a oedd yn bresennol. Roedd y sesiynau hyn yn agored i'r holl randdeiliaid yn y broses ymgynghori. Mae adroddiad ar ganlyniad y sesiwn ymgysylltu â disgyblion i'w weld yn Atodiad D yr adroddiad ymateb i'r ymgynghoriad. |
| **Data ac ymchwil cenedlaethol**  Mae llawer o wybodaeth ar gael mewn perthynas â'r boblogaeth ym Mro Morgannwg. Mae’r wybodaeth hon ar gael o'r ffynonellau canlynol:  Rhagamcanion aelwydydd fesul awdurdod lleol <https://www.llyw.cymru/sites/default/files/statistics-and-research/2019-01/amcanestyniadau-aelwydydd-ar-gyfer-awdurdodau-lleol-sail-2014_0.pdf>  Tueddiadau poblogaeth y dyfodol [https://www.slideshare.net/YstadegauCymru/tueddiadaur-dyfodol-llywodraeth-cymru-2017](https://www.slideshare.net/YstadegauCymru/tueddiadaur-dyfodol-llywodraeth-cymru-2017-poblogaeth?from_search=0)  ONS 2016 population estimates (row 392 code W06000014) <https://www.ons.gov.uk/file?uri=/peoplepopulationandcommunity/populationandmigration/populationestimates/datasets/populationestimatesforukenglandandwalesscotlandandnorthernireland/mid2017/ukmidyearestimates2017finalversion.xls>  Data nodweddion gwarchodedig o Gyfrifiad 2011  <https://www.llyw.cymru/y-cyfrifiad-or-boblogaeth-2011>  Bydd cynnig y Cyngor yn cael ei ddarparu drwy Raglen Cymunedau Dysgu Cynaliadwy Llywodraeth Cymru. |
| **Data ac ymchwil lleol**  Mae’r Cyngor yn defnyddio data demograffig, ysgol a disgyblion cyfredol i lywio’r cynnig. Defnyddiwyd adolygiad data statudol i lywio'r broses.  O fewn y dalgylch presennol ar gyfer Ysgol Iolo Morganwg mae 5 datblygiad tai ar raddfa fawr (10 annedd neu fwy). Mae'r datblygiad preswyl mwyaf yn ymwneud â thir i'r gogledd-orllewin o Darren Farm (Gerddi Clare) sy'n cael ei ddatblygu ar gyfer 475 o unedau. Mae'r gwaith o ddatblygu'r safle wedi dechrau’n barod gyda 135 o anheddau eisoes wedi'u meddiannu, a bod unrhyw alw sy'n codi am leoedd disgyblion yn cael ei gynnwys yn y capasiti ysgolion presennol yn yr ardal. Fodd bynnag, mae 44 uned yn cael eu hadeiladu ar hyn o bryd ac nid yw 296 o unedau wedi'u hadeiladu. Ystyrir y bydd y safle wedi ei gwblhau yn y 5 mlynedd nesaf. Yn ogystal, byddai'r 4 datblygiad arall yn arwain at 247 uned arall yn dod ymlaen yn y 6 mlynedd nesaf. Yn gyfan gwbl, rhagwelir y bydd y datblygiadau preswyl arfaethedig yn nalgylch yr ysgol yn cynnig 56 o ddisgyblion meithrin a 154 o ddisgyblion cynradd. Yn seiliedig ar dueddiadau cyfredol mae 13.18% o boblogaeth disgyblion o fewn dalgylch yr ysgol yn mynychu addysg cyfrwng Cymraeg. Byddai hyn yn arwain at 7 lle meithrin newydd ac 20 lle cynradd newydd ar gyfer addysg cyfrwng Cymraeg.  Nid oes newid i'r dalgylch yn rhan o’r yr ymgynghoriad hwn. Er bod trosglwyddo’r ysgol i’r adeilad newydd yn rhan o’r ddogfen ymgynghori hon, nid yw hynny’n destun y broses statudol gan y byddai’r trosglwyddiad o fewn 1.6 cilomedr (1 milltir). Mae safle newydd yr ysgol 1.3km o'r ysgol bresennol. |

# 6. [Pa mor gadarn yw'r dystiolaeth?](file:///C:\Users\nhinton\Documents\Offline%20Records%20(EP)\General%20-%20Human%20Resources%20-%20Equal%20Opportunities%20-%20Line%20Manager\Revised%20Draft%20Guidance%20on%20Partnership%20EIA%20Form%2030%20July%202014.DOCX#RobustEvidence6)

|  |
| --- |
| **A yw'n dangos beth fydd yr effaith (cadarnhaol a negyddol)?**  Mae’r cynnig hwn yn rhoi sylw dyledus i’r angen i ddileu gwahaniaethu, hybu cydraddoldeb a meithrin perthynas dda fel rhan hanfodol o’r broses gwneud penderfyniadau. Fe fydd effaith y cynnig yn gadarnhaol o ran rheoli'r galw am lefydd mewn ysgolion ym Mro Morgannwg ac yn ardal Y Bont-faen.  Bydd y cynnig yn gadarnhaol hefyd i'r plant hynny sy'n mynychu Ysgol Iolo Morganwg sy'n byw yn ardal y Bont-faen, gan y bydd y safle newydd o fewn 1.3 cilomedr i'r safle presennol.  Bydd y cynnig yn cael effaith negyddol ar y plant sydd mewn pellter cerdded o'r safle presennol. Bydd y Cyngor yn gweithio'n agos gyda'r staff, rhieni disgyblion a'r gymuned i drafod teithio llesol ac opsiynau trafnidiaeth ysgol lle bo'n briodol, pe bai'n mynd yn ei flaen. |

|  |
| --- |
| **Beth yw’r bylchau?**  Nid yw nodweddion gwarchodedig trigolion newydd yn y dyfodol, sy’n deillio o’r datblygiad newydd arfaethedig, yn hysbys ar y cam hwn. Gwybodaeth gyfyngedig a gedwir yn y Gyfarwyddiaeth am nodweddion gwarchodedig staff a’r corff llywodraethu ond dylai’r cynnig gael effaith niwtral ar y sawl sydd â nodweddion gwarchodedig sy’n mynd i’r adeilad newydd. Gan nad oes ond nifer fach o staff a’r corff llywodraethu, gallai’r data hwn hefyd fod yn fodd i nodi unigolion a gwybodaeth bersonol a gedwir amdanynt. Ond fel rhan o’r ymgynghoriad rhoddwyd sawl cyfle drwy amryw ddulliau cyfrinachol i staff a llywodraethwyr fynegi pryderon am eu hamgylchiadau personol yn ogystal ag unrhyw bryderon ehangach. Ni chodwyd unrhyw faterion yn ystod yr ymgynghoriad nac ar ôl hynny y credid y caent effaith andwyol ar nodweddion gwarchodedig staff neu lywodraethwyr. O ganlyniad nid yw hyn wedi’i gynnwys yn yr asesiad hwn. Byddai’r cyngor yn sicrhau bod y Corff Llywodraethu yn cael ei gefnogi i sicrhau nad yw’r holl staff a llywodraethwyr yn cael eu heffeithio’n andwyol o ganlyniad i’w nodwedd warchodedig o ganlyniad i’r cynnig hwn. |
| **Beth a wnewch ynghylch hyn?**  Câi ystyriaeth o nodweddion gwarchodedig y disgyblion, staff a’r corff llywodraethu ei hadlewyrchu yn natblygiad yr adeilad newydd e.e. drwy ddarparu adeilad cwbl hygyrch a thai bach niwtral o ran y rhywiau.  Nid oes modd gwybod pa nodweddion gwarchodedig fydd gan y rhai fydd yn yr ysgol yn y dyfodol ond byddai’r adeilad newydd yn sicrhau cyfle cyfartal i bawb sy’n dod i’r adeilad.  Rhoddir gwybodaeth i’r ysgol gan rieni a gweithwyr proffesiynol wrth i’r plentyn gofrestru yn yr ysgol. Mae hyn yn galluogi’r ysgol i sicrhau y gall yr ysgol fodloni eu hanghenion. |
| **Pa ddata monitro fyddwch yn ei gasglu?**  Cesglir data Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol Ar Lefel Disgyblion (CYBLD) bob blwyddyn a nodir nodweddion gwarchodedig drwy’r broses hon. |
| **Pa mor aml y byddwch yn dadansoddi ac yn adrodd ar hyn?**  Caiff y Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD) ei gwblhau bob blwyddyn. Mae’r Cyngor ac ysgolion yn defnyddio’r data i ddatblygu a monitro polisi a pherfformiad ym Mro Morgannwg. Caiff effeithiolrwydd y cynnig hwn ei fonitro drwy Gorff Llywodraethu’r ysgol, y Cyngor, Consortiwm Canolbarth y De ac Estyn. |
| **Ble byddwch yn cyhoeddi data monitro ac adroddiadau?**  Cyhoeddir y Cyfrifiad Ysgolion gan Lywodraeth ar wefan StatsCymru ar gyfer pob awdurdod lleol.  Câi safonau ysgol eu monitro’n barhaus ym mhob grwp blwyddyn gan y Corff Llywodraethu, yr Awdurdod Lleol a Chonsortiwm Canolbarth y De a thrwy Estyn.  Caiff safonau mewn ysgolion eu monitro’n flynyddol gan y Consortiwm a’u hadrodd yn ôl i’r Awdurdod Lleol. Bydd safonau ar gyfer plant y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol, ynghyd â’r plant a nodwyd fel rhai gweithredu ysgol a gweithredu ysgol ychwanegol a hefyd yn rhan o’r Adroddiad Categoreiddio Ysgolion Cenedlaethol Blynyddol a gynhelir gan Gonsortiwm Canolbarth y De mewn partneriaeth â’r ysgol. |

# 7. [Effaith](file:///C:\Users\nhinton\Documents\Offline%20Records%20(EP)\General%20-%20Human%20Resources%20-%20Equal%20Opportunities%20-%20Line%20Manager\Revised%20Draft%20Guidance%20on%20Partnership%20EIA%20Form%2030%20July%202014.DOCX#Impact7)

|  |
| --- |
| **A oes effaith?**  Byddai effaith gadarnhaol ar bobl â’r nodweddion gwarchodedig o ran oedran, anabledd ac ailbennu/hunaniaeth rhywedd. Byddai’r cynnig yn cefnogi’r ysgol i sicrhau bod ganddi gyfleusterau gwell i hyrwyddo cyfle cyfartal a meithrin perthnasau da rhwng y rhai â nodweddion gwarchodedig gwahanol. Nid ymddengys y bu effaith negyddol ar y nodweddion gwarchodedig a nodwyd. Er cydnabyddir y bydd yn cymryd hirach i rai pobl deithio i’r ysgol, nid oes ar hyn o bryd unrhyw blant sy’n mynychu’r ysgol ag anableddau corfforol sy’n effeithio ar symudedd. Nid yw’r safle presennol yn cydymffurfio’n llawn â gofynion Deddf Cydraddoldeb 2010 oherwydd cyfyngiadau safle. Byddai gweithredu’r cynnig yn llwyddiannus yn galluogi cydymffurfiaeth drwy ddarparu adeilad cwbl hygyrch â chyfleusterau niwtral o ran y rhywiau.  Amlinellir yr effeithiau cadarnhaol isod yn yr adran berthnasol. |
| **Os nad oes effaith, beth yw'r cyfiawnhad dros feddwl hyn? Rhowch dystiolaeth.**  Asesir tystiolaeth drwy broses ymgynghori a thrwy ddata ysgolion a disgyblion. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Os yw'n debygol y bydd effaith, beth ydyw?**  **Oedran**  Yn ôl y Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD) a gynhaliwyd yn Ionawr 2023 roedd 204 o blant ar y gofrestr rhwng 4 – 11 oed.  Ymatebodd 91 o bobl i'r ymgynghoriad, cwblhawyd 90 drwy'r ffurflen ar-lein a derbyniwyd 1 drwy e-bost. Dim ond ar gyfer cyflwyniadau a dderbyniwyd ar-lein y mae data sy'n gysylltiedig ag oedran ar gael, i'r rhai a ddewisodd ddarparu'r manylion. Dim ond 88 o ymatebwyr a ddarparodd y wybodaeth hon, dewisodd 3 beidio â chynnwys y wybodaeth hon.  Sgrinlun o gyfrifiadur  Disgrifiad a gynhyrchwyd yn awtomatig  Byddai’r cynnig hwn yn datblygu dilyniant a pharhad yn nysg plant o’u 3 blwydd oed. Agwedd gyson at gynllunio a chyflwyno'r cyfnod sylfaen (meithrin i flwyddyn dau). Byddai’r ysgol yn gallu rhoi digon o leoedd i blant oedran Ysgol Gynradd na fyddent ar gael heb adeilad ysgol newydd.    Gan y byddai'r ysgol ar safle newydd o faint digonol i ddarparu'r lleoedd gofynnol ar gyfer plant oedran ysgol gynradd o fewn yr ardal. Byddai'r cynnig yn darparu effaith **gadarnhaol** i blant yn yr ystod oedran hon. Fodd bynnag, nodir yn adran 149, o ran oedran, nad yw’n berthnasol i arfer swyddogaeth o ran darparu addysg i ddisgyblion mewn ysgolion (gweler paragraff 1 Atodlen 18 i Ddeddf 2010).  **Anabledd**  Nodweddir y data a gedwir ar ddisgyblion gan Anghenion Addysgol Arbennig (AAA) nid anabledd. Mae gan 5% o'r plant sy'n mynychu Ysgol Iolo Morganwg AAA sy'n is na'r cyfartaledd cenedlaethol (12%) ar gyfer Bro Morgannwg a 9% ar draws y boblogaeth Ysgolion Cynradd. Bydd hyn yn cynnwys disgyblion ag anabledd ond hefyd disgyblion heb anabledd. Nid oes disgyblion ag anabledd sy’n effeithio ar eu symudedd ar hyn o bryd ar gofrestr yr ysgol. Mae gradd yr angen yn amrywio ar draws ystod o fathau o anghenion dysgu ychwanegol yn cynnwys:   |  | | --- | | Grwpiau Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) | | ASD (Anhwylderau'r Sbectrwm Awtistig) | | AYECH (Anawsterau ymddygiadol, emosiynol a chymdeithasol) | | DYSL (Dyslecsia) | | ADC (Anawsterau Dysgu Cyffredinol) | | ADC (Anawsterau Dysgu Cymedrol) | | ALlIC (Anawsterau Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu) |   Dywedodd 8 (8.79%) o ymatebwyr i’r ymgynghoriad bod eu gweithgareddau bob dydd wedi’u cyfyngu oherwydd cyflwr corfforol neu feddyliol. Ni ddywedodd unrhyw ymatebydd y câi’r adroddiad hwn effaith andwyol ar ei anabledd.  Câi’r adeilad ysgol newydd arfaethedig ei ddylunio mewn ffordd a fyddai’n galluogi staff i fodloni anghenion dysgwyr ag anghenion dysgu ychwanegol.  Byddai’r ysgol yn cyflwyno cwricwlwm mwy pwrpasol wedi’i dargedu mwy sy’n ymatebol i alluoedd plant unigol ac sy’n sicrhau bod yr holl blant sy’n gofyn am gymorth ychwanegol yn cael eu hintegreiddio ym mhob rhan o’r cwricwlwm.  Gan y byddai'r staff yn aros yn eu hunfan, byddent yn ymwybodol iawn o anghenion unigol disgyblion. Byddai’r holl staff, llywodraethwyr a disgyblion mewn sefyllfa i gysylltu â’r Cyngor yn ystod y cam dylunio i sicrhau bod yr amgylchedd dysgu’n cefnogi’r holl ddisgyblion, gan gynnwys y sawl sy’n cael budd o amgylchedd dysgu tawelach.  Mae nifer o elfennau dylunio a allai gael eu cynnwys i gefnogi disgyblion. Gallai’r rhain gynnwys, er enghraifft, ystafell fechan rhwng pâr o ystafelloedd dosbarth a allai gael ei defnyddio ar gyfer dysgu unigol / grŵp bach neu a allai gael ei defnyddio fel man tawel os oes angen i ddisgybl adael yr ystafell ddosbarth. Byddai defnyddio deunyddiau acwstig a chynlluniau lliw braf pwrpasol ac ati yn greadigol hefyd yn cael ei ystyried gan y tîm dylunio mewn ymgynghoriad llawn â staff, disgyblion a llywodraethwyr. Caiff yr ysgol ei dylunio fel bo mannau hyblyg y gellid eu haddasu gan ddefnyddio dodrefn at weithgareddau penodol, yn cynnwys ardaloedd tawel ar gyfer dysgu unigol. Bydd yr adeilad wedi'i gynllunio i'r safonau acwstig presennol (BB93). Bydd hyn yn diffinio'r safon perfformiad acwstig o ran dyluniad yr ysgol. Caiff yr adeilad cyfan ei ddylunio i gydymffurfio â rheoliadau adeiladu cyfredol o ran mynediad anabl gyda pharcio a mynediad i adeilad yr ysgol yn ogystal ag asesu ym mhob rhan o’r ysgol. Bydd golau naturiol ac awyru’n nodwedd allweddol yn yr amgylchedd dysgu newydd.  Mae’r data hwn yn cael ei gasglu lle y bo’n briodol yn ystod derbyn, ac mae’r Cyngor ac ysgolion yn ei ddefnyddio i ddatblygu a monitro polisi a pherfformiad ym Mro Morgannwg. Caiff effeithiolrwydd y cynnig hwn ei fonitro drwy Gorff Llywodraethu’r ysgol, y Cyngor, Consortiwm Canolbarth y De ac Estyn.  Yn seiliedig ar y polisïau sydd ar waith ni fyddai hynny’n newid o ganlyniad i symud at adeilad ysgol newydd, a byddai staff yn dal i gael eu diogelu gan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 a atgyfeirir at Lywodraeth Cymru a’r Cyngor er mwyn cefnogi staff yn yr ysgol a chaiff pawb sy’n cael mynediad i’r adeilad fudd o’i natur hygyrch  Felly bydd y cynnig yn cael effaith **gadarnhaol** ar ddisgyblion, staff, llywodraethwyr a’r gymuned ehangach sy’n ymweld â’r ysgol a nodwyd yn y grŵp gwarchodedig hwn, gan y bydd ganddynt fynediad i ysgol gwbl hygyrch a ddyluniwyd i ystyried anghenion unigol ac y caiff ei rheoli gan uwch arweinwyr presennol yr ysgol.  **Ailbennu rhywedd, gan gynnwys hunaniaeth rhywedd**  Nid yw ailbennu rhywedd yn cael ei gofnodi ar gyfer disgyblion oedran Cynradd, fodd bynnag mae disgyblion unigol sy'n dewis byw’n wahanol i'w rhyw geni yn cael eu cefnogi o fewn Ysgolion Cynradd. Byddai’r holl blant yn dal i gael addysg o safon uchel ar safle’r ysgol newydd. Byddai gan yr adeilad newydd gyfleusterau addas ar waith i ddarparu ar gyfer disgyblion o unrhyw rywedd; ni fyddai angen i unrhyw ddisgybl ystyried newid ysgolion oherwydd ailbennu rhywedd.  Mae gan ddisgyblion a staff yr hawl i gael mynediad i’r tŷ bach sy’n cyfateb i’w hunaniaeth rhywedd. Byddai unrhyw ddisgybl neu aelod o staff sydd ag angen neu awydd mwy o breifatrwydd, waeth beth yw’r rheswm sylfaenol, fynediad i dy bach unigol, ond ni fydd yn ofynnol i unrhyw ddisgybl neu aelod o staff ddefnyddio tŷ bach o’r fath. Byddai adeilad newydd yn rhoddi tai bach unigol y gall unrhyw un eu defnyddio er y byddai cyfleusterau ar wahân ar gael i oedolion a phlant.  Byddai disgyblion a staff Traws yn defnyddio ystafelloedd newid yn cael ei asesu fesul achos  ar y cyd a’r unigolyn dan sylw. Byddai’r ysgol yn sicrhau’r lefel uchaf o integreiddio cymdeithasol ac yn hybu cyfle cyfartal i gyfrannu mewn dosbarthiadau addysg gorfforol a chwaraeon, gan sicrhau diogelwch a chyfforddusrwydd a gwaredu unrhyw effaith andwyol ar yr unigolyn. Yn rhan fwyaf yr achosion, byddai gan ddisgyblion neu staff Traws fynediad i fan newid sy’n cyfateb i’w hunaniaeth rhywedd.  Byddai symud Ysgol Iolo Morganwg i safle ysgol newydd felly’n cael effaith **gadarnhaol** ar unigolion gwarchodedig dan y ddyletswydd ailbennu rhywedd. Byddai pob disgybl yn dal i gael addysg o safon uchel fel rhan o ysgol ‘drwodd’ 3 – 11 oed.  Byddai staff yn dal i gael eu diogelu gan Ddeddf Cydraddoldeb 2010.    Byddai staff hefyd yn cael mynediad at gyfleusterau niwtral o ran y rhywiau gwell ac yn dal i gael eu diogelu dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai’r Corff Llywodraethu a’r Cyngor yn cyfeirio ati i gefnogi staff yn yr ysgol. Câi pobl anneuaidd sy’n cynnwys staff, llywodraethwyr ac aelodau o’r gymuned sy’n manteisio ar y cyfleusterau fudd o’r addasiadau niwtral o ran y rhywiau i’r ysgol a nodwyd uchod.  Ni ddywedodd unrhyw un o’r ymatebwyr y câi’r adroddiad hwn effaith andwyol ar ei hunaniaeth rhywedd. Yn seiliedig ar dystiolaeth gyfredol câi’r cynnig hwn effaith **gadarnhaol** ar y grŵp gwarchodedig hwn.    **Priodas a phartneriaeth sifil (gwahaniaethu’n unig)**  Noda’r ffurflen monitro cydraddoldeb y canlynol.   |  |  | | --- | --- | | Beth yw eich statws priodasol? | | | Priod | 66 (72.53%) | | Partneriaeth Sifil | 8 (8.79%) | | Wedi gwahanu ond dal yn briod yn gyfreithiol | 4 (4.40%) | | Wedi ysgaru | 3 (3.30%) | | Gweddw | 2 (2.20%) |   Ni ddywedodd unrhyw un o’r ymatebwyr y câi’r cynnig hwn effaith negyddol ar ei statws yn hyn o beth. Ni chedwir y wybodaeth hon ar lefel y Gyfarwyddiaeth am staff a llywodraethwyr ond dylai’r cynnig gael effaith niwtral ar y sawl â nodweddion gwarchodedig sy’n mynd i’r adeilad newydd. Mae disgyblion yn yr Ysgol yn is nag oedran priodi cyfreithiol. Byddai staff yn dal i gael eu diogelu dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai’r Corff Llywodraethu a’r Cyngor yn cyfeirio ati i gefnogi staff yn yr ysgol.  Yn seiliedig ar y polisïau sydd ar waith ni fyddai hynny’n newid o ganlyniad i symud i adeilad ysgol newydd, a châi’r cynnig hwn effaith **niwtral** ar y grŵp gwarchodedig hwn.  **Beichiogrwydd a Mamolaeth**  Credir na fydd effaith negyddol ar ddisgyblion yn y grŵp gwarchodedig hwn gan fod y tebygolrwydd bod disgyblion yn y grŵp gwarchodedig hwn yn isel iawn oherwydd ystod oedran yr ysgol. Ni fyddai'r cynnig yn newid y ddarpariaeth addysg ar gyfer unrhyw ddisgybl o fewn y grŵp gwarchodedig hwn.  Byddai staff sydd ar hyn o bryd ar absenoldeb mamolaeth neu sy’n feichiog ar yr adeg symud arfaethedig yn cael eu diogelu gan Ddeddf Cydraddoldeb 2010.  Ni ddywedodd unrhyw un o’r ymatebwyr y byddai’r cynnig hwn yn cael effaith negyddol ar eu statws o ran hyn ond cyfeiriwyd at yr effaith, cadarnhaol a negyddol, ar blant yn y dyfodol mewn nifer fach o ymatebion. Yn seiliedig ar y polisïau sydd ar waith, ni fyddai hynny’n newid o ganlyniad i’r cynnig hwn, a byddai’r cynnig hwn yn cael effaith **niwtral** ar y grŵp gwarchodedig hwn.  **Hil**  Ar hyn o bryd yr ethnigrwydd pennaf yn Ysgol Iolo Morganwg yw Gwyn – Cymraeg/Saesneg/Albanaidd/Gogledd Iwerddon gyda 97.06% o blant yn dod o fewn y categori hwn. Mae hyn yn uwch o lawer na chyfartaledd (88% Prydeinig Gwyn) poblogaeth Ysgolion Cynradd ehangach y Fro.  Gan y bydd y plant yn symud at adeilad ysgol newydd, mae’n annhebygol y byddai’r cynnig yn newid proffil ethnig yr ysgol, er bod y nodwedd yn deillio o blant yn y datblygiad newydd sy’n cael ei godi yn Y Bont-faen ar yr adeg hon yn anhysbys ar hyn o bryd.  .  Byddai’r holl staff, disgyblion a llywodraethwyr yn dal i gael eu diogelu dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai’r Corff Llywodraethu a’r Cyngor yn cyfeirio ati i gefnogi staff yn yr ysgol.  Ni ddywedodd unrhyw un o’r ymatebwyr y câi’r cynnig hwn effaith negyddol ar ei statws yn hyn o beth. Yn seiliedig ar y polisïau sydd ar waith ni fyddai hynny’n newid o ganlyniad i'r cynnig hwn a nifer fechan y disgyblion yn y categori hwn, a châi’r cynnig hwn effaith **niwtral** ar y grŵp gwarchodedig hwn.  **Crefydd a chred**  Byddai staff yn dal i gael eu diogelu dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai’r Corff Llywodraethu a’r Cyngor yn cyfeirio ati i gefnogi staff yn yr ysgol.  Ni fyddai parch at bob cred grefyddol ac anghrefyddol yn newid o ganlyniad i’r cynnig hwn. Mae’r ysgol hon yn ysgol gymunedol ac ni fyddai’r agwedd hon ar y cwricwlwm parthed crefydd a chred yn newid o ganlyniad i’r cynnig hwn.  Ni ddywedodd unrhyw un o’r ymatebwyr y câi’r cynnig hwn effaith negyddol ar ei statws yn hyn o beth. Yn seiliedig ar y polisïau sydd ar waith ni fyddai hynny’n newid o ganlyniad i’r cynnig hwn, felly byddai’r cynnig hwn yn cael effaith **niwtral** ar y grŵp gwarchodedig hwn.  **Rhyw**  Ar hyn o bryd mae gan yr ysgol 49.75 % o ddisgyblion sy’n ferched ar y gofrestr a 50.25% o ddisgyblion sy’n fechgyn. Hon yw’r un ganran â phoblogaeth ysgolion cynradd y Fro gyfan felly ni fyddai unrhyw effaith negyddol ganfyddedig.  Poblogaeth y staff yw 72.73% benywaidd a 27.27% gwrywaidd, o’i gymharu â phroffil Bro gyfan o 82.02% benywaidd ac 17.98% gwrywaidd ymhlith staff Ysgolion Cynradd. Yn seiliedig ar y polisïau sydd ar waith, ni fyddai hynny’n newid o ganlyniad i’r cynnig hwn, a byddai’r cynnig hwn yn cael effaith **niwtral** ar y grŵp gwarchodedig hwn.  Câi plant o’r ddau ryw eu trin a’u haddysgu’n gydradd yn yr ysgol yn ei safle newydd. Ni fyddai unrhyw wahanol ddulliau o addysg neu gwricwla ar gyfer y naill ryw na’r llall. Byddai’r ysgol yn ceisio lleihau – i’r graddau y bo hynny’n bosibl – arwahanu disgyblion a myfyrwyr yn ôl Rhywedd. Byddai disgyblion yn dal i gael eu cefnogi i alluogi mynediad cydradd i Addysg Gorfforol a phan fo gwersi ar wahân yn ôl rhyw/rhywedd, caent eu galluogi i gyfrannu yn y gweithgaredd sy’n cyfateb i’w hunaniaeth rhywedd petaent yn gofyn hyn. Ni fyddai’r agwedd ar reoli’r cwricwlwm yn ymwneud ag unrhyw flwch cyrhaeddiad seiliedig ar ryw a nodir yn newid o ganlyniad i’r cynnig hwn.  Byddai staff yn dal i gael eu diogelu dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai’r Corff Llywodraethu a’r Cyngor yn cyfeirio ati i gefnogi staff yn yr ysgol.  O’r ymatebwyr a gwblhaodd y ffurflen Monitro Cyfle Cyfartal yn llawn neu’n rhannol  Cwblhawyd 73.63% (67) gan fenywod  Cwblhawyd 20.88% (19) gan ddynion  Ni ddywedodd unrhyw un o’r ymatebwyr y câi’r cynnig hwn effaith negyddol ar ei statws yn hyn o beth. Yn seiliedig ar y polisïau sydd ar waith, ni fyddai hynny’n newid o ganlyniad i’r cynnig hwn, a byddai’r cynnig hwn yn cael effaith **niwtral** ar y grŵp gwarchodedig hwn.  **Cyfeiriadedd Rhywiol**  Mae cynhwysedd a pharch tuag at eraill yn elfen hanfodol o’r cwricwlwm cenedlaethol.  Noda egwyddorion yr arolwg ysgol a ddisgrifir yn y ‘Fframwaith Arolygu Ysgolion’  Mae Llyfryn Arolygu Ysgolion Estyn hefyd yn nodi sut y bydd arolwg yn gwerthuso pa mor dda y mae disgyblion unigol yn cael budd o’r ysgol ac yn dweud y gallai fod yn berthnasol rhoi sylw i’r rhai â nodweddion gwarchodedig gan gynnwys felly disgyblion trawsryweddol. O dan ddatblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol bydd Estyn yn chwilio am dystiolaeth pan fo disgyblion yn datblygu ymwybyddiaeth a pharch at amrywiaeth o ran e.e. rhywedd, hil, crefydd a chred, cyfeiriadedd rhywiol ac anabledd.  Bydd arolygwyr hefyd yn ystyried mathau, cyfraddau a phatrymau bwlio ac effeithiolrwydd gweithredoedd yr ysgol i atal a mynd i’r afael â phob ffurf ar fwlio ac aflonyddu – gan gynnwys seiber-fwlio a bwlio ar sail rhagfarn ar anghenion addysgol, cyfeiriadedd rhywiol, rhyw, hil, crefydd a chred, ailbennu rhywedd neu anabledd.  Byddai staff yn dal i gael eu diogelu dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai’r Corff Llywodraethu a’r Cyngor yn cyfeirio ati i gefnogi staff yn yr ysgol.  Noda’r ffurflen monitro Cydraddoldeb y canlynol gan ymatebwyr.  **Pa un neu rai o’r opsiynau hyn sy’n disgrifio orau’r ffordd rydych yn meddwl amdanoch chi’ch hun?**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Heterorywiol/syth | 93.41% | 85 | | Hoyw neu lesbiaidd | 0 | 0 | | Deurywiol | 0 |  | | Gwell gennyf beidio dweud | 3.30% | 3 | | Arall | 0 |  |   Yn seiliedig ar y polisïau sydd ar waith, ni fyddai hynny’n newid o ganlyniad i’r cynnig hwn, a byddai’r cynnig hwn yn cael effaith **niwtral** ar y grŵp gwarchodedig hwn.  **Yr Iaith Gymraeg** -  Mae Ysgol Iolo Morganwg yn ysgol cyfrwng Cymraeg ac nid yw'r cynnig hwn yn ceisio newid hyn. Roedd y Cyngor yn llwyddiannus iawn i gynyddu capasiti'r sector cynradd Saesneg ym Mro Morgannwg o dan Fand A a Band B y Rhaglen Cymunedau Dysgu Cynaliadwy. Er mwyn adeiladu ar y llwyddiant hwn, blaenoriaeth allweddol i Fand B yw cynyddu capasiti yn y sector uwchradd Cymraeg yn ogystal ag ystyried datblygiadau pellach ar lefel gynradd. I sicrhau bod y Cyngor yn mynd i’r afael â tharged Llywodraeth Cymru o filiwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050, bydd y Cyngor yn cyflawni rhaglen weithredol o fynd i’r afael ag angen o ran addysg Gymraeg a Saesneg.  Byddai staff yn dal i gael eu diogelu dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai’r Corff Llywodraethu a’r Cyngor yn cyfeirio ati i gefnogi staff yn yr ysgol.  Ni ddywedodd unrhyw un o’r ymatebwyr y câi’r cynnig hwn effaith negyddol ar ei statws yn hyn o beth. Yn seiliedig ar dystiolaeth gyfredol, byddai gan y cynnig hwn effaith **gadarnhaol** ar bobl yn y grŵp gwarchodedig hwn gan y bydd yn sicrhau bod digon o lefydd addysg gynradd cyfrwng Cymraeg ar gael yn ogystal â darparu gwell cyfleusterau ar gyfer addysg cyfrwng Cymraeg i oedolion.  **Hawliau Dynol**  Rhoddwyd ystyriaeth i ddogfen UNICEF, A Human Rights-Based Approach to Education For All, fel rhan o’r gwaith o lunio’r ymgynghoriad hwn. Cynghora’r ddogfen i Bennod 2 gyflwyno fframwaith cysyniadol i’r dull seiliedig ar hawliau at addysg sy’n ymgorffori tri dimensiwn rhyng-gysylltiedig a rhyng-ddibynnol. Mae’n dadlau na ellir gwireddu hawliau dynol sy’n ymwneud ag addysg oni bai a hyd nes yr eir i’r afael â’r tri:  • Yr hawl i gael mynediad at addysg - hawl pob plentyn ar addysg ar sail cyfle cyfartal a heb wahaniaethu ar unrhyw sail. I gyflawni’r nod hwn, rhaid i addysg fod ar gael ac yn gynhwysol a chyraeddadwy i bob plentyn.  • Yr hawl ar addysg o safon – hawl pob plentyn ar addysg o safon sy’n ei alluogi i gyflawni ei botensial, gwireddu cyfleodd cyflogi a datblygu sgiliau bywyd. I gyflawni’r nod hwn, mae angen i addysg fod o gylch y plentyn, yn berthnasol a chofleidio cwricwlwm eang, a chael adnoddau priodol a chael ei monitro’n briodol.  • Yr hawl i gael parch yn yr amgylchedd dysgu – hawl pob plentyn i’w urddas annatod a chael ei hawliau dynol cyffredinol wedi’u parchu o fewn y system addysg. I gyflawni’r nod hwn, rhaid i addysg gael ei chyflwyno mewn ffordd sy’n gyson â hawliau dynol gan gynnwys parchu pob plentyn, cyfleoedd i gyfranogi’n ystyrlon, rhyddid rhag pob ffurf ar drais, a pharch at iaith, diwylliant a chrefydd.  Cyflwynwyd y cynnig hwn i fynd i’r afael â’r hawl i gael mynediad at addysg, i gael addysg o safon a chael yr hawl i ennyn parch o fewn yr amgylchedd dysgu i bob un o ddisgyblion Bro Morgannwg.  Byddai symud yr ysgol i lety mwy ar safle newydd gyda niferoedd cynaliadwy yn:   * Galluogi’r ysgol i wella ymhellach wrth ddarparu ar gyfer poblogaeth ddisgyblion fwy. * Sicrhau bod yr amgylchedd ar agor i bawb. * Cynnig amgylchedd dysgu arloesol a chreadigol fyddai’n gallu addasu i newid, wrth herio a chefnogi plant i gyflawni eu potensial yn llawn. * Cynyddu gallu’r gymuned i ddefnyddio a rhyngweithio â’r ysgol drwy ddefnyddio cyfleusterau addysgol yr ysgol, gan fodloni anghenion yr ysgol ar yr un pryd. * Sefydlu uned feithrin sy'n cynnig model mwy effeithlon a chynaliadwy ar gyfer darparu addysg ar gyfer y 21ain Ganrif sy'n bodloni'r safonau adeiladu cenedlaethol a lleihau costau parhaus ac ôl troed carbon adeiladau addysg. Bydd yr adeilad newydd yn bodloni safonau ‘Ardderchog’ BREEAM (Building Research Establishment Environmental Assessment Method) ac yn cael eu hadeiladu i safon ‘A’ EPC (Tystysgrif Perfformiad Ynni). * Datblygu ethos a diwylliant yr ysgol ymysg plant o 3 - 11 oed, gan arwain at berthnasoedd rhyngbersonol effeithiol a lefel hunan-barch uwch. * Cynnig dull cyson o 3-11 mlwydd oed a fyddai’n hybu ac yn tanlinellu parhad a chynnydd i’r disgyblion, gan sicrhau cwricwlwm sy’n eang ac yn gytbwys. * Byddai’r holl waith o gynllunio’r cwricwlwm a sicrhau adnoddau yn adeiladu ar wybodaeth a phrofiad disgyblion blaenorol ac ennyn eu diddordeb yn llwyddiannus. * Helpu disgyblion i feithrin eu gallu i ddysgu sgiliau newydd a chymhwyso eu gwybodaeth am bynciau yn fwy cadarnhaol a chreadigol ar draws continwwm dysgu. * Gwella’r trefniadau da sydd eisoes ar waith o ran gofalu, helpu ac arweiniad disgyblion o 3 - 11 oed. * Ymestyn a sefydlu perthnasoedd â theuluoedd o’r cyfle cyntaf i gryfhau’r pontio o’r cartref i'r ysgol. |

|  |
| --- |
| **Sut ydych yn gwybod hyn?**  **Esboniwch hyn ar gyfer pob un o'r nodweddion gwarchodedig perthnasol fel y nodwyd uchod.**  Caiff data ei ddarparu a’i ddadansoddi trwy ddata Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol Ar Lefel Disgyblion a gesglir ym mis Ionawr bob blwyddyn. Mae’r Cyngor hefyd yn defnyddio data demograffig, ysgol a disgyblion cyfredol i lywio’r cynnig. Byddai’r staff hefyd yn parhau i gael eu hamddiffyn dan Ddeddf Gydraddoldeb 2010 y byddai’r Corff Llywodraethu a’r Cyngor yn cyfeirio ati i gefnogi’r staff yn yr ysgol. |
| **Beth y gellir ei wneud i hyrwyddo effaith gadarnhaol?**  **Esboniwch hyn ar gyfer pob un o'r nodweddion gwarchodedig perthnasol fel y nodwyd uchod.**  Bydd argaeledd yr ysgol, ei manteision a'r cyfleusterau sydd ar gael yn cael eu cyhoeddi ar wefan y Cyngor ac yng nghanllaw’r Cyngor i rieni ar Dderbyniadau Ysgol i rieni ystyried wrth wneud penderfyniad pa ysgol yr hoffent i’w plant fynd iddi. Mae ystyried yr angen i symud cyfle cyfartal yn ei flaen yn cynnwys ystyried yr angen i ddileu neu leihau anfanteision y maent yn eu dioddef. Felly ystyrir yr angen i gymryd camau i fodloni anghenion pobl o’r fath lle mae’r anghenion hynny’n wahanol i bobl nad oes ganddynt y nodwedd honno, ac annog i rheiny sydd â nodwedd warchodedig i gymryd rhan mewn bywyd cyhoeddus. Mae’r camau wedi’u cynnwys yn y gwaith o fodloni anghenion person anabl yn cynnwys camau i ystyried anabledd y person a fydd yn allweddol o ran dylunio’r adeilad newydd. Mae ystyried ‘magu perthnasau da’ yn cynnwys ystyried yr angen i fynd i’r afael â rhagfarn dealltwriaeth. Dyma agwedd bwysig ar gyflawni’r cwricwlwm ac ni fyddai’n newid o ganlyniad i’r cynnig.  Cydnabyddir y gallai cydymffurfio â’r ddyletswydd gynnwys trin pobl yn well nag eraill, yn unol â’r gyfraith gwahaniaethu.  **Oedran**  Gan y byddai'r ysgol yn parhau i ddarparu digon o lefydd i blant oedran ysgol gynradd, byddai'r cynnig yn darparu effaith **gadarnhaol** ar blant. Mae cynhwysedd a pharch tuag at eraill yn elfen hanfodol o’r cwricwlwm cenedlaethol.  **Anabledd**  Cyfyngir safle Ysgol Iolo Morganwg ar hyn o bryd ac nid oes modd ei ymestyn i fodloni gofynion Bwletin Adeiladu a fabwysiadwyd gan Lywodraeth Cymru ar gyfer y Rhaglen Dreigl Cymunedau Dysgu Cynaliadwy. Nid yw’r safle yn gwbl hygyrch gan ei fod yn gyfyngedig ac nid yw’r adeiladau yn bodloni canllaw dylunio’r Rhaglen Dreigl Cymunedau Dysgu Cynaliadwy. Byddai’r adeilad newydd hwn yn cael ei adeiladu i sicrhau ei fod yn gwbl hygyrch i bawb, ni waeth natur eu hanabledd. Felly byddai gan y cynnig effaith **gadarnhaol** ar bobl sydd â'r nodwedd hon.  **Ailbennu rhywedd, gan gynnwys hunaniaeth rhywedd**  Byddai pob plentyn yn cael ei gefnogi i gael addysg o ansawdd uchel pe bai’r cynnig yn cael ei weithredu’n llwyddiannus ni waeth hunaniaeth o ran rhywedd. Bydd gan yr ysgol gyfleusterau addas ar waith i ddarparu ar gyfer disgyblion o unrhyw rywedd; ni fyddai angen i unrhyw ddisgybl ystyried newid ysgolion oherwydd ailbennu rhywedd.  Mae cynhwysedd a pharch tuag at eraill yn elfen hanfodol o’r cwricwlwm cenedlaethol. Byddai'r cynnig felly yn cael effaith **gadarnhaol**.  **Priodas a phartneriaeth sifil**  Byddai staff yn dal i gael eu diogelu dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai’r Corff Llywodraethu a’r Cyngor yn cyfeirio ati i gefnogi staff yn yr ysgol.  Mae cynhwysedd a pharch tuag at eraill yn elfen hanfodol o’r cwricwlwm cenedlaethol. Bydd y Cyngor yn sicrhau bod yr ysgol yn hyrwyddo’r gofyniad hwn trwy’r gwaith monitro a herio a wneir gan y gwasanaeth gwella ysgolion ac Adnoddau Dynol. Byddai’r cynnig yn cael effaith **niwtral**.  **Beichiogrwydd a Mamolaeth**  Byddai staff yn dal i gael eu diogelu dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai’r Corff Llywodraethu a’r Cyngor yn cyfeirio ati i gefnogi staff yn yr ysgol.  Mae cynhwysedd a pharch tuag at eraill yn elfen hanfodol o’r cwricwlwm cenedlaethol. Bydd y Cyngor yn sicrhau bod yr ysgol yn hyrwyddo’r gofyniad hwn trwy’r gwaith monitro a herio a wneir gan y gwasanaeth gwella ysgolion ac Adnoddau Dynol. Byddai’r cynnig yn cael effaith **niwtral**.    **Hil**  Mae cynhwysedd a pharch tuag at eraill yn elfen hanfodol o’r cwricwlwm cenedlaethol. Bydd y Cyngor yn sicrhau bod yr ysgol yn hyrwyddo’r gofyniad hwn trwy’r gwaith monitro a herio a wneir gan y gwasanaeth gwella ysgolion ac Adnoddau Dynol. Byddai’r cynnig yn cael effaith **niwtral**.  **Crefydd a chred**  Mae cynhwysedd a pharch tuag at eraill yn elfen hanfodol o’r cwricwlwm cenedlaethol. Bydd y Cyngor yn sicrhau bod yr ysgol yn hyrwyddo’r gofyniad hwn trwy’r gwaith monitro a herio a wneir gan y gwasanaeth gwella ysgolion ac Adnoddau Dynol. Byddai’r cynnig yn cael effaith **niwtral**.  **Rhyw**  Byddai plant o’r ddau ryw yn parhau i gael eu trin a’u haddysgu’n gyfartal yn yr adeilad ysgol newydd. Ni fyddai unrhyw wahanol ddulliau o addysg neu gwricwla ar gyfer y naill ryw na’r llall. Mae cynhwysedd a pharch tuag at eraill yn elfen hanfodol o’r cwricwlwm cenedlaethol. Bydd y Cyngor yn sicrhau bod yr ysgol yn hyrwyddo’r gofyniad hwn trwy’r gwaith monitro a herio a wneir gan y gwasanaeth gwella ysgolion ac Adnoddau Dynol. Byddai’r cynnig yn cael effaith **niwtral**.    **Cyfeiriadedd Rhywiol**  Byddai staff yn dal i gael eu diogelu dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai’r Corff Llywodraethu a’r Cyngor yn cyfeirio ati i gefnogi staff yn yr ysgol.  Mae cynhwysedd a pharch tuag at eraill yn elfen hanfodol o’r cwricwlwm cenedlaethol. Bydd y Cyngor yn sicrhau bod yr ysgol yn hyrwyddo’r gofyniad hwn trwy’r gwaith monitro a herio a wneir gan y gwasanaeth gwella ysgolion ac Adnoddau Dynol. Byddai’r cynnig yn cael effaith **niwtral**. |
| **Beth y gellir ei wneud i leihau'r risg o gael effaith negyddol?**  **Esboniwch hyn ar gyfer pob un o'r nodweddion gwarchodedig perthnasol fel y nodwyd uchod.**  Ni wybyddir nodweddion gwarchodedig unrhyw ddisgyblion y dyfodol. Ar hyn o bryd nid oes tystiolaeth sy’n awgrymu y byddai angen addasiad rhesymol ar gyfer unrhyw blentyn, ond anogir rhieni i drafod unrhyw anghenion gyda’r ysgol a’r cyngor, pe bai’r cynnig yn cael ei weithredu yn ystod y cyfnod pontio.  Byddai unrhyw ddisgybl sy'n mynychu Ysgol Iolo Morganwg ar ddyddiad symud i'r safle ysgol newydd, sy'n byw dros 2 filltir o'r safle ysgol newydd, yn gymwys ar gyfer trafnidiaeth ysgol am ddim. Ni fyddai unrhyw ddisgybl, nad ydynt bellach yn byw 2 filltir o safle newydd Ysgol Iolo Morganwg o ganlyniad i’r ail-leoliad, yn gymwys i gael trafnidiaeth ysgol am ddim mwyach.  Yr adran drafnidiaeth ysgol fyddai'n penderfynu union drefniadau trafnidiaeth ysgol. |
| **A oes angen triniaeth fwy ffafriol er mwyn cyflawni canlyniadau cyfartal? (Anabledd yn unig)**  Nid yw’r cyfleusterau cyfredol yn gwbl hygyrch a byddai angen mynd i’r afael â hyn mewn modd cadarnhaol yn rhan o’r cynnig. Caiff yr adeilad ei ddylunio i fod yn gwbl hygyrch. Hefyd, caiff ystafelloedd dosbarth bach ac ardaloedd seibiant tawel eu hystyried yn rhan o’r cynllun dylunio er mwyn sicrhau bod modd darparu ar gyfer plant sydd angen amgylchedd dysgu llai prysur a thawelach. |
| **A fydd yr effaith yn gadarnhaol, yn negyddol neu'n niwtral?**  **Esboniwch hyn ar gyfer pob un o'r nodweddion gwarchodedig perthnasol fel y nodwyd uchod.**  **Oedran - Cadarnhaol**  **Anabledd - Cadarnhaol**  **Ailbennu rhywedd, gan gynnwys hunaniaeth o ran rhywedd - Cadarnhaol**  **Priodas a phartneriaeth sifil - niwtral**  **Beichiogrwydd a Mamolaeth - niwtral**  **Hil - niwtral**  **Crefydd a chred - niwtral**  **Rhyw - niwtral**  **Cyfeiriadedd rhywiol - niwtral**  I gloi, nid oes risg go iawn o wahaniaethu uniongyrchol neu anuniongyrchol gan fod y Cyngor yn dilyn nod dilys (sef, gwell capasiti ac effeithlonrwydd addysg) ac mae’r penderfyniad i gyhoeddi’r cynigion i wneud newidiadau a reoleiddir yn ffordd gymesur o gyflawni’r nod hwn. |

### 8. [Monitro’r effaith barhaus](file:///C:\Users\nhinton\Documents\Offline%20Records%20(EP)\General%20-%20Human%20Resources%20-%20Equal%20Opportunities%20-%20Line%20Manager\Revised%20Draft%20Guidance%20on%20Partnership%20EIA%20Form%2030%20July%202014.DOCX#MonitorImpact8)

|  |
| --- |
| **Dyddiad y byddwch yn monitro'r cynnydd**  Gwneir data CYBLD yn flynyddol ac os caiff ei gymeradwyo gan y cabinet caiff cynllun project ar gyfer y cynnig hwn ei ddechrau. Bydd hyn yn cynnwys cyfeiriad at y ddogfen hon. Defnyddir unrhyw newidiadau i ganlyniadau sydd o ganlyniad i’r dadansoddiad parhaol hwn i ddiweddaru’r asesiad hwn o’r Effaith ar Gydraddoldeb, gan gynnwys unrhyw gamau lliniarol angenrheidiol. |
| **Mesurau y byddwch yn eu monitro**  Caiff data CYBLD ar gyfer pob disgybl ei ddadansoddi a’i fonitro yn ôl Oedran, Anabledd, Hil, Crefydd a chred a’r iaith Gymraeg. Mae’r Tîm Cydraddoldeb yn monitro data gwasanaeth ac yn rhoi gwybodaeth yn yr adroddiad monitro cydraddoldeb blynyddol. Mae’r mesurau a nodir ar gyfer addysg disgyblion yn fater i’r corff llywodraethu yn ei Gynllun Gwella’r Ysgol. |
| **Dyddiad y byddwch yn adolygu'r cynnig a weithredwyd a'i effaith**  Mae Cyngor Bro Morgannwg yn gweithio’n agos gyda chyrff llywodraeth ysgolion i sicrhau bod safonau’n gadarn, bod addysgu a dysgu o ansawdd uchel a bod arweinyddiaeth a llywodraethu’n gryf. Mae’r Cyngor yn gweithio gyda dau sefydliad er mwyn monitro perfformiad ysgolion ac i gefnogi gwelliant mewn ysgolion.  Estyn yw Swyddfa Prif Arolygydd Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru. Mae'n gorff y Goron, a sefydlwyd dan Ddeddf Addysg 1992. Mae Estyn yn gorff annibynnol ond mae'n derbyn ei arian gan Lywodraeth Cymru dan Adran 104 Deddf Llywodraeth Cymru 1998. Mae Estyn yn arolygu ansawdd a safonau darparwyr addysg a hyfforddiant Cymru.  Sefydlwyd Gwasanaeth Addysg ar y Cyd Consortiwm Canolbarth y De (GACCCD) ym mis Medi 2012. Mae'r Awdurdod Lleol yn gweithio gyda'r Consortiwm i gefnogi a herio pob ysgol ym Mro Morgannwg.  Caiff ysgolion eu harolygu fel rhan o raglen genedlaethol o arolygu ysgolion. Diben archwiliad yw nodi nodweddion da a diffygion mewn ysgolion er mwyn iddynt wella ansawdd addysg a gynigir a chodi safonau a gyflawnir gan eu disgyblion (Estyn).  Ym Medi 2017, cyflwynwyd Fframwaith Archwilio Cyffredinol i Ysgolion gan Estyn i bobl ysgol ledled Cymru. Cafodd Ysgol Iolo Morganwg ei harolygu diwethaf ym mis Mehefin 2022 o dan Fframwaith Arolygu Ysgolion newydd Estyn.  O dan y fframwaith hwn, rhoddodd arolygwyr drosolwg o berfformiad ac argymhellion presennol yr ysgol ar gyfer gwella. |

# 9. [Camau gweithredu pellach o ganlyniad i'r asesiad o’r effaith ar gydraddoldeb hwn](file:///C:\Users\nhinton\Documents\Offline%20Records%20(EP)\General%20-%20Human%20Resources%20-%20Equal%20Opportunities%20-%20Line%20Manager\Revised%20Draft%20Guidance%20on%20Partnership%20EIA%20Form%2030%20July%202014.DOCX#FurtherAction9)

|  |  |
| --- | --- |
| Canlyniadau Posibl | **Nodwch ba un sy'n berthnasol** |
| Dim newid mawr | Ie |
| Addasu'r polisi |  |
| Parhau â'r polisi |  |
| Terfynu a dileu'r polisi |  |

# 10. [Canlyniadau a Chamau Gweithredu](file:///C:\Users\nhinton\Documents\Offline%20Records%20(EP)\General%20-%20Human%20Resources%20-%20Equal%20Opportunities%20-%20Line%20Manager\Revised%20Draft%20Guidance%20on%20Partnership%20EIA%20Form%2030%20July%202014.DOCX#OutcomesActions10)

|  |
| --- |
| **Camau gweithredu a argymhellir i’r uwch dîm rheoli** |
| **Canlyniad yn dilyn ystyriaeth ffurfiol o'r cynnig gan yr uwch dîm rheoli** |

1. [**Nodyn Pwysig**](file:///C:\Users\tsgreaves\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary%20Internet%20Files\Content.Outlook\NW90YGOL\Guidance%20on%20Equality%20Impact%20Assessments%2025%20May%202016.DOCX)

|  |
| --- |
| **Os ydych wedi nodi effeithiau, rhaid i chi roi manylion y rhain yn eich adroddiad Cabinet wrth geisio cymeradwyaeth ar gyfer eich cynnig.** |

# 12. [Cyhoeddi](file:///C:\Users\nhinton\Documents\Offline%20Records%20(EP)\General%20-%20Human%20Resources%20-%20Equal%20Opportunities%20-%20Line%20Manager\Revised%20Draft%20Guidance%20on%20Partnership%20EIA%20Form%2030%20July%202014.DOCX#Publication11)

|  |
| --- |
| **Ble byddwch yn cyhoeddi eich cynnig cymeradwy a'ch asesiad o'r effaith ar gydraddoldeb?**  Gwefan Bro Morgannwg  **Yn ogystal ag unrhyw fan yr ydych yn bwriadu cyhoeddi eich cynnig cymeradwy a'r asesiad o'r effaith ar gydraddoldeb, rhaid i chi anfon copi at Tim Greaves, Cydlynydd Cydraddoldeb, i'w gyhoeddi ar dudalennau cydraddoldeb gwefan Bro Morgannwg.** |

# 13. [Awdurdodiad](file:///C:\Users\nhinton\Documents\Offline%20Records%20(EP)\General%20-%20Human%20Resources%20-%20Equal%20Opportunities%20-%20Line%20Manager\Revised%20Draft%20Guidance%20on%20Partnership%20EIA%20Form%2030%20July%202014.DOCX#Authorisation12)

|  |  |
| --- | --- |
| **Cymeradwywyd gan (enw)** | Lisa Lewis |
| **Teitl y Swydd (Uwch Reolwr)** | Rheolwr Gweithredol, Strategaeth ac Adnoddau |
| **Dyddiad cymeradwyo** | 21/04/2023 |
| **Dyddiad Adolygu:** | I gael ei adolygu ar ôl y cyfnod gwrthwynebu statudol, os â’r cynnig yn ei flaen |